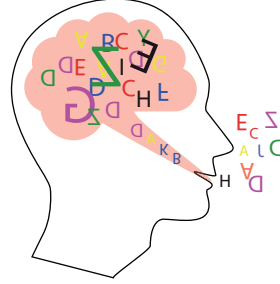




ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

DÖRT BECERİDE TÜRKÇE DİL SINAVI



4. SINIF

ÖRNEK SORULAR VE CEVAP ANAHTARLARI

4. SINIF OKUMA BECERİSİ ÖRNEK SORULARI

Aşağıdaki metni okuyarak verilen soruları metinden hareketle cevaplayınız.

OĞUZ KİTAPLARLA TANIŞIYOR

O günlerde Oğuz'un arkadaşları kendi aralarında bir kampanya düzenlemişlerdi. Bu kampanyaya göre her hafta bir kitap okuyorlardı. Kitabın okunması bittikten sonra da aralarında kitap hakkında konuşuyorlardı.

Oğuz, bu toplantılara katılmaya başladı, konuşmalarda hep susmak zorunda kalıyordu ama yine de bu onu yıldırmıyordu. Susuyordu çünkü o, daha önce hiç kitap okumamıştı. Bildiği hiçbir kitap yoktu. Arkadaşlarına onun söyleyecek bir şeyi olmuyordu. Oğuz kalktı, arkadaşlarından izin isteyerek oradan ayrıldı. Hiç vakit kaybetmeden evine gitti, odasına çekilip kitap okumaya başladı ama daha 15 dakika dolmadan sıkılıverdi. "Of, çok uykum geldi; biraz uyusam ne çıkar? Sonra okumaya devam ederim." dedi. Kitabı elinden bırakıp uyumak için yatağına girdi. Kitap okurken uykusu gelmişti ama yatınca uykusu açılıverdi. Çok ilginç diye söylendi. Kitabı elime alıyorum, uykum geliyor; sonra yatıyorum, uykum açılıyor.

Anneme sorayım, belki o bana nedenini söyler. Anneciğim, dedi. "Ben sizler gibi neden okuyamıyorum, neden hemen sıkılıyorum? Oysa ben de artık kitap okumak istiyorum ama bu sorunu aşamayacağım sanırım. Kitap okumayı bir türlü başaramıyorum." Kendini boşuna üzüyorsun, dedi annesi. "Sen kitap sevgisini yeni kazanmaya başladın, bu senin için büyük başarı. Bir şeyi eğer çok istersen mutlaka başarırısın, bu söylediklerimi sakın unutma. Hayatın boyunca başarıya ulaşmak için istemeli ve onun için çalışmalısın. Bunları yaparsan başaramayacağın hiçbir şey olamaz."

Oğuz artık kendine güveniyordu. Başaracağına inanıyordu. Bu inançla kendine bir program yaptı. Buna göre ilk zamanlarda günde yarım saatini kitap okumaya ayıracaktı. Böylece kitaplarla arasında yavaş yavaş bir bağ oluşturacaktı. İlk birkaç hafta biraz zorlandı, kitabı eline aldığı anda uykusu geldi ama Oğuz buna direndi. Uykusu geldiği zaman yatağına yatmadı. Böyle zamanlarda kitabını bırakıyor, pencereyi açıp biraz temiz hava alıyordu, sonra tekrar kitabının başına dönüyordu. Birkaç haftanın sonunda farkında olmadan Oğuz'un kitap okuma süresi uzadı. Okumaya başladığı anda başka şeyleri unutuyordu, kitaplar onu heyecanlandırmaya başlamıştı. Bunu fark ettiğinde kendisi de çok şaşırdı. Evet, sonunda başarmıştı, o da sıkılmadan kitap okuyordu. Üstelik okurken zamanın nasıl geçtiğini bile bilmiyordu. Artık kocaman bir dünyası vardı. Kitaplar ona hiç bilmediği dünyaların kapılarını açmıştı, iyi ile kötü arasındaki farkı çok iyi anlıyordu. Bir gün, bir saat boyunca hiç sıkılmadan kitap okudu, sonra "Yaşasın!" diye bağırdı, "Başardım işte, yaşasın! İstedikten sonra insan her şeyi başarabilirmiş."

Yasemin MEYVA

4. SINIF OKUMA BECERİSİ ÖRNEK SORULARI

1. Katıldığı toplantılarda Oğuz'un suskun kalmasının sebebi nedir?

- A) Okunan kitapları sıkıcı bulması
- B) Anlatabileceği bir kitap okumaması
- C) Kendisine konuşma sırası gelmemesi
- D) Topluluk önünde konuşmaktan utanması

2. Aşağıdakilerden hangisi kitap okumanın Oğuz'a sağladığı faydalardan biridir?

- A) Hayal dünyasının gelişmesi
- B) Çevresinde saygınlığının artması
- C) Uykuya dalmasının kolaylaşması
- D) Ailesiyle iletişiminin güçlenmesi

3. Oğuz'un başarılı olmasını sağlayan özelliklerinden birini metinden örnek vererek açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Siz olsaydınız kitap okuma konusunda yaşadığı sorun için Oğuz'a, metindekinden farklı nasıl bir çözüm önerirdiniz? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

4. SINIF DİNLEME/İZLEME BECERİSİ ÖRNEK SORULARI

Aşağıdaki butonu tıklayarak metni dinleyiniz.

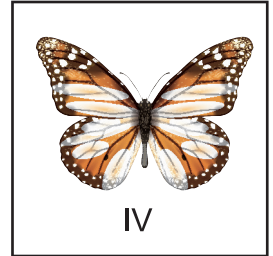
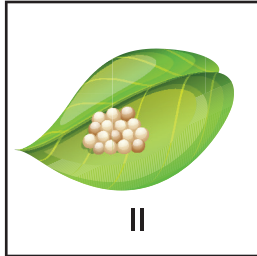
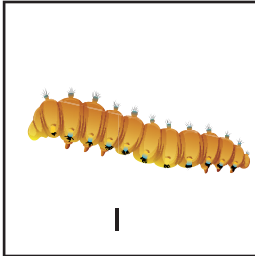


Dinlediğiniz “Kelebekler” adlı metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. İnsanlar, kelebeklerin hangi özellikleriyle ilgili yanlış bir bilgiye sahiptir?

- A) Yaşam alanları
- B) Göç etme biçimleri
- C) Ortalama ömürleri
- D) Beslenme alışkanlıkları

2.



Dinlediğiniz metne göre kelebeklerin başkalaşım süreciyle ilgili numaralanmış görsellerin doğru sıralanışı hangisidir?

- A) II, III, I, IV
- B) II, I, III, IV
- C) III, I, II, IV
- D) III, II, I, IV

4. SINIF DİNLEME/İZLEME BECERİSİ ÖRNEK SORULARI

3. “Tüm canlıların doğaya ve doğadaki diğer canlılara faydası vardır.” görüşünü savunan biri, kelebekler metninden hangi bilgileri bu görüşe örnek gösterebilir?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Dinlediğiniz metinde, yazar niçin kral kelebeklerinden bahsetmiş olabilir? Açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. SINIF DİNLEME/İZLEME BECERİSİ ÖRNEK SORULARI

Aşağıdaki butonu tıklayarak videoyu izleyiniz.



İzlediğiniz “Yer Küreye Saygı” adlı videodan hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Aşağıdakilerden hangisi iklim değişikliğinin dünyamıza etkilerinden biri değildir?

- A) Hayvan türlerinin azalması
- B) Yağış düzeninin değişmesi
- C) Okyanus sıcaklıklarının artması
- D) Tarımda üretim miktarının düşmesi

2. İzlediğiniz videoda asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İklim değişikliği binlerce yıldır devam eden bir süreçtir.
- B) Alınacak önlemlerle iklim değişikliğinin hızı yavaşlatılabilir.
- C) İnsan dışındaki canlılar da iklim değişikliğine neden olabilir.
- D) Fosil yakıtların bilinçsiz kullanımı iklim değişikliğine yol açmaktadır.

3. İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için günlük hayatınızda alabileceğiniz önlemlerden iki tanesini izlediğiniz videodan hareketle yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. SINIF KONUŞMA BECERİSİ ÖRNEK GÖREVLERİ

Sevgili Öğrencimiz,

Öncelikle aşağıdaki konulardan birini seçmelisin. Seçtiğin konuyla ilgili **2 dakikalık** bir konuşma yapman beklenmektedir. Konuşmana, uygun bir girişle başla. İşitilebilir bir ses tonu kullanmaya dikkat et. Konuşmanı etkili bir şekilde bitir.

1. Senden sevdiğin bir hayvanı, sınıf arkadaşlarına tanıtabilecek bir konuşma yapmanı istiyorum.

Konuşmanı yaparken aşağıdaki konuları ayrıntılı şekilde anlatmalısın:

- Bu hayvanı neden sevdiğini
- Seçtiğin hayvanın fiziksel özelliklerini
- Bu hayvanın nerede ve nasıl yaşadığını

2. Senden görmek istediğin bir yeri, sınıf arkadaşlarına anlatan bir konuşma yapmanı istiyorum.

Konuşmanı yaparken aşağıdaki konuları ayrıntılı şekilde anlatmalısın:

- Burayı neden görmek istediğini
- Bu yerin nerede olduğunu
- Bu yerin özelliklerini

4. SINIF KONUŞMA BECERİSİ ÖRNEK GÖREVLERİ

Senden okulda yaşadığın bir olayı anlatmanı istiyorum.

Konuşurken aşağıdaki konuları ayrıntılı şekilde anlatmalısın:

- Olayı nerede ve ne zaman yaşadığını
- Olayı kimlerle yaşadığını
- Olayın seni nasıl etkilediğini

*Konuşmaya başlamadan önce konuyu okuman ve düşüncelerini toparlaman için **1 dakikalık hazırlık süren** var. Bu süre sonunda **2 dakikalık konuşma süren** başlayacak. Sistem, konuşmanı otomatik olarak kaydedecek.*

Konuşmana, uygun bir girişle başla. İşitilebilir bir ses tonu kullanmaya dikkat et. Konuşmanı etkili bir şekilde bitir.

4. SINIF YAZMA BECERİSİ ÖRNEK GÖREVLERİ

Sevgili Öğrencimiz,

Öncelikle aşağıdaki konulardan birini seç. Verilen açıklamaları oku. Ardından seçtiğin konuyla ilgili ikna edici bir paragraf yaz.

1. Odanın duvarlarının rengini ve odadaki eşyaların yerini beğenmiyorsun. Ancak ailen seninle aynı fikirde değil. Hâlbuki sen, odanla ilgili kararları kendin vermek istiyorsun. Ailenin görebileceği bir yere bırakmak üzere bu konuda onları ikna edecek bir paragraf yaz.

Açıklama:

- Paragrafında giriş, gelişme ve sonuç cümlelerine yer vermelisin.
- Gerekçelerini inandırıcı bir dille açıklamalısın.
- Paragrafında dil ve anlatım, yazım ve noktalama kurallarına dikkat etmelisin.

2. Arkadaşınla, birlikte zaman geçirmek için bir kursa yazılmayı planlıyorsunuz. Arkadaşın bir müzik aleti çalmayı öğrenmek istiyor. Sen ise bir spor faaliyetine katılmak istiyorsun. Arkadaşını spor faaliyetine katılmaya ikna edecek bir paragraf yaz.

Açıklama:

- Paragrafında giriş, gelişme ve sonuç cümlelerine yer vermelisin.
- Gerekçelerini inandırıcı bir dille açıklamalısın.
- Paragrafında dil ve anlatım, yazım ve noktalama kurallarına dikkat etmelisin.

4. SINIF YAZMA BECERİSİ ÖRNEK GÖREVLERİ

Senden bir hikâye yazmanı istiyorum. Önce aşağıda yer alan konu, yer, zaman ve kahraman bölümlerinin hepsinden birer tane seç. Yaptığın seçimlerle ilgili biraz düşün. Daha sonra hikâyeni oluşturmaya başla. Haydi, iş başına!

Açıklama:

- Hikâyene seçtiğin kahraman ve yer hakkında açıklamalarla başlamalısın.
- Hikâyende olayın nasıl başlayıp devam ettiği ile ilgili ayrıntılara yer vermelisin.
- Hikâyendeki olayı bir sonuca bağlamalısın.
- Hikâyeni uygun bir başlıkla tamamlamalısın.
- Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat etmelisin.

KAHRAMAN	YER	ZAMAN	KONU
çocuk	orman	Taş Devri	aile
astronot	gökyüzü	bir zamanlar	hayal gücü
peri	ev	sabah	çalışkanlık
dinozor	oyun parkı	yüz elli yıl sonra	umut
aslan	uzay gemisi	1950 yılı	sevgi

OKUMA ÖRNEK SORULARININ CEVAP ANAHTARI

1. B

2. A

3. Oğuz'un başarılı olmasını sağlayan özelliklerinden birini metinden örnek vererek açıklayınız.

2 puan	Oğuz'un başarılı olmasını sağlayan özelliklerinden birini içeren ve bu özelliği metinden örnek göstererek açıklayan cevaplar: Örnek Cevaplar: • Çözüm odaklı biridir. Çünkü sorunu büyütme yerine bu sorunu ortadan kaldırmak için annesine danışıyor. • Kendine güvenen/kendine inanan biridir. Çünkü vazgeçmek yerine okuma alışkanlığını kazanabileceğine inanıyor ve bunun için azimle çalışmaya devam ediyor. • Kararlı/mücadeleci/azimli biridir. Çünkü kitap okurken yaşadığı uyku sorunu onu zorlasa da o gayret edip vazgeçmiyor. • Planlı/programlı biridir. Çünkü kitap okuma alışkanlığını kazanabilmek için kendine bir program hazırlıyor ve bunu uyguluyor.
1 puan	Oğuz'un başarılı olmasını sağlayan özelliklerinden birini içeren ancak bu özelliğe metinden örnek <u>göstermeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Çözüm odaklı biridir. • Kendine güvenen/kendine inanan biridir. • Kararlı/mücadeleci/azimli biridir. • Planlı/programlı biridir. Oğuz'un başarılı olmasını sağlayan özelliklerinden birine metinden örnek gösteren ancak özelliği <u>açıkça ifade etmeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Yaşadığı sorunu büyütme yerine bu sorunu ortadan kaldırmak için annesine danışıyor. • Vazgeçmek yerine okuma alışkanlığını kazanabileceğine inanıyor ve bunun için azimle çalışmaya devam ediyor.
0 puan	Oğuz'un başarılı olmasını sağlayan özelliklerinden birini <u>içermeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Utangaç biridir. Çünkü arkadaşları konuşurken o susmak zorunda kalıyor. • Büyüklerine saygılıdır. Çünkü yaşadığı sorunu çözmek için annesine danışıyor. İlgisiz cevaplar: Örnek Cevap: • Oğuz her gün okula gidiyordu.
Boş	Boş bırakanlar.

4. Siz olsaydınız kitap okuma konusunda yaşadığı sorun için Oğuz'a, metindekinden farklı nasıl bir çözüm önerirdiniz? Neden?

2 puan	Oğuz'un yaşadığı sorun için metindekinden farklı bir çözüm önerisinde bulunan ve bu çözüm önerisini seçme nedenini içeren cevaplar: Örnek Cevaplar: • Odası dışında çalışma odası veya kütüphanede kitap okumasını önerirdim. Çünkü özellikle yatak üzerinde oturarak kitap okumak insanın uykusunu getiriyor. • Kitabı bahçede, balkonda veya park gibi açık havada okumasını önerirdim. Çünkü açık havada daha dinç oluruz ve uykumuz gelmez. • Kitap okurken kahve içmesini önerirdim. Çünkü kahve içmek insanı uyanık tutuyor. • İlgisini çeken konularda eğlenceli kitaplar okumasını önerirdim. Çünkü sıkıcı kitaplar okursak uykumuz gelir.
1 puan	Oğuz'un yaşadığı sorun için metindekinden farklı bir çözüm önerisinde bulunan ancak bu çözüm önerisini seçme nedenini <u>ıçermeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Odası dışında çalışma odası veya kütüphanede kitap okumasını önerirdim. • Kitabı bahçede, balkonda veya park gibi açık havada okumasını önerirdim. • Kitap okurken kahve içmesini önerirdim.
0 puan	Metindekinden farklı bir çözüm önerisi <u>ıçermeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Kitap okumak için bir program yapmasını ve ona uymasını önerirdim. • Uykusu geldiğinde odanın penceresini açıp temiz hava almasını önerirdim. Mantıklı bir çözüm önerisi <u>ıçermeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Kitap okuma etkinliğine devam etmemesini önerirdim. • Oğuz'un akıllı ve kendine güvenen bir çocuk olmasını tavsiye ederdim. İlgisiz cevaplar: Örnek Cevap: • Oğuz doktora gitmeli.
Boş	Boş bırakanlar.

DİNLEME ÖRNEK SORULARININ CEVAP ANAHTARI

1. C

2. B

3. “Tüm canlıların doğaya ve doğadaki diğer canlılara faydası vardır.” görüşünü savunan biri, kelebekler metninden hangi bilgileri bu görüşe örnek gösterebilir?

1 puan	Kelebeklerin doğaya ve doğadaki diğer canlılara faydasına metinden örnek veren cevaplar: Örnek Cevaplar: • Bitki çeşitliliğinin sağlanmasında kelebekler önemli rol oynar. • Kelebekler polenleri bitkiden bitkiye taşıyarak onların yeni tohumlar üretmelerini sağlar. • Kelebekler birçok hayvanın (kuşlar, memeliler ve böcekler) yiyecek kaynağıdır.
0 puan	Kelebeklerin doğaya ve doğadaki diğer canlılara faydasına metin dışı örnek veren cevaplar: Örnek Cevaplar: • Kelebekler güzel görüntüleriyle insanları mutlu ederler. • Kelebekleri turist çekmek amacıyla kullanabiliriz. İlgisiz cevaplar: Örnek Cevaplar: • Kelebeklerin binlerce farklı türü vardır. • Ben kelebekleri çok severim.
Boş	Boş bırakanlar.

4. Dinlediğiniz metinde, yazar niçin kral kelebeklerinden bahsetmiş olabilir? Açıklayınız.

1 puan	Yazarın kral kelebeklerinden bahsetmesinin sebebini metinle ilişkilendirerek açıklayan cevaplar: Örnek Cevaplar: • Yazar, kelebeklerin soğuk memleketlerden sıcak memleketlere binlerce kilometre uçabildiğinden bahsetmiş ve bunun için de kral kelebeklerini örnek olarak vermiştir. • Yazar anlattığı konuyu kral kelebeklerini örnek vererek pekiştirmek istemiştir. • Yazar anlattığı konuyla ilgili örnek vermek için kral kelebeklerinden bahsetmiştir.
0 puan	Yazarın kral kelebeklerinden bahsetmesinin sebebini metinle <u>ilişkilendirmeyen</u> cevaplar: Örnek Cevaplar: • Yazar, kral kelebeklerini sevdiği için onlardan bahsetmiştir. • Yazar, kral kelebeklerinin kelebek türleri içindeki en önemli tür olduğunu düşündüğü için onlardan bahsetmiştir. İlgisiz cevaplar: Örnek Cevaplar: • Kral oldukları için bahsetmiştir. • Kelebeklerin ömrü bir gündür. • Ben bugün kelebek gördüm. • Konya'da kelebekler var.
Boş	Boş bırakanlar.

DİNLEME/İZLEME BECERİSİ ÖRNEK SORULARININ CEVAPLARI

1. A

2. B

3. İklim değişikliğinin etkilerini azaltmak için günlük hayatınızda alabileceğiniz önlemlerden iki tanesini izlediğiniz videodan hareketle yazınız.

2 puan	Videodan hareketle iklim değişikliğinin etkilerini azaltmaya yönelik günlük hayatta alınabilecek önlemlerden <u>ikisini</u> içeren cevaplar: Örnek Cevaplar: • Enerjiyi tasarruflu kullanmak • Yenilenebilir enerjileri tanımak/kullanmak • Suyu tasarruflu kullanmak • Arabaya binmek yerine toplu taşıma veya bisiklet kullanmak, yürümek • Atıkları azaltıp mümkünse geri dönüştürmek • Almadan önce gerçekten ihtiyacın var mı diye düşünüp daha az tüketmek • Daha çok fidan dikmek
1 puan	Videodan hareketle iklim değişikliğinin etkilerini azaltmaya yönelik günlük hayatta alınabilecek önlemlerden <u>birini</u> içeren cevaplar: Örnek Cevaplar: • Enerjiyi tasarruflu kullanmak • Yenilenebilir enerjileri tanımak/kullanmak • Suyu tasarruflu kullanmak • Arabaya binmek yerine toplu taşıma veya bisiklet kullanmak, yürümek • Atıkları azaltıp mümkünse geri dönüştürmek • Almadan önce gerçekten ihtiyacın var mı diye düşünüp daha az tüketmek • Daha çok fidan dikmek
0 puan	Yanlış cevaplar: Örnek Cevaplar: • Arabayla yolculuk yapmak yerine uçağa binebiliriz. • Elektrikli aletleri kullanmamalıyız. İlgisiz cevaplar: Örnek cevaplar: • Mevsimler eskiye göre çok değişti. • Hava kirliliği her geçen gün daha da artmaktadır.
Boş	Boş bırakanlar.

KONUŞMA GÖREVLERİ PUANLAMA ANAHTARI

ÖLÇÜTLER	1. DÜZEY	2. DÜZEY	3. DÜZEY
Standart Türkçe	Konuşmada standart Türkçe yerine <u>çoğunlukla</u> ağız özellikleri görülür.	Konuşmada standart Türkçe kullanılmakla birlikte <u>zaman zaman</u> ağız özelliklerine de rastlanır.	Konuşmada standart Türkçe kullanılır, ağız özellikleri <u>neredeyse hiç</u> görülmez.
Söyleyiş Telaffuz, Vurgu ve Tonlama	Ses, hece ve kelimelerin telaffuz, vurgu ve tonlaması <u>çoğunlukla</u> hatalıdır.	Ses, hece ve kelimelerin telaffuz, vurgu ve tonlamasında <u>zaman zaman</u> hatalar görülür.	Ses, hece ve kelimelerin telaffuz, vurgu ve tonlaması <u>neredeyse</u> hatasızdır.
Akıcılık Tekrarlar/ Gereksiz Sesler/Duraksama	Konuşmada gereksiz sesler (///, eee), tekrarlar (<i>cümle, sözcük tekrarları; yani, şey vb. kelimeler</i>) ve duraksamalar <u>genellikle</u> görülür.	Konuşmada gereksiz sesler (///, eee), tekrarlar (<i>cümle, sözcük tekrarları; yani, şey vb. kelimeler</i>) ve duraksamalar <u>kısmen</u> görülür.	Konuşmada gereksiz sesler (///, eee), tekrarlar (<i>cümle, sözcük tekrarları; yani, şey vb. kelimeler</i>) ve duraksamalar <u>neredeyse hiç</u> görülmez.

Söz Varlığı	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) <u>çoğunlukla hatalı</u> kullanılmıştır.	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) genel olarak doğru kullanılmakla beraber <u>bazı</u> hatalara da rastlanmaktadır.	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) konuşmanın tamamında doğru kullanılmıştır.
Bağdaşıklık	Konuşmada cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar <u>çoğunlukla kurulmamıştır</u> .	Konuşmada cümleler arasındaki mantıksal/anlamsal bağlarda <u>kısmen</u> hatalar yapılmıştır.	Konuşmada cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar kurulmuştur.
Organizasyon	Konuşmada uygun başlangıç ve bitiş cümleleri <u>kullanılmamış</u> VE olaylar/bilgiler sıraya koyularak <u>anlatılmamıştır</u> .	Konuşmada uygun başlangıç ve/veya bitiş cümleleri <u>kullanılmamış</u> VEYA olayların/bilgilerin sıraya koyulmasında <u>kısmi</u> hatalar yapılmıştır.	Konuşmada uygun başlangıç ve bitiş cümleleri kullanılmış VE olaylar/bilgiler sıraya koyularak anlatılmıştır.
Konu Bütünlüğü	Konuşmada konu bütünlüğü <u>yoktur</u> .	Konuşmada konu bütünlüğü <u>genel olarak</u> sağlanmakla beraber <u>zaman zaman</u> bütünlüğü bozan ifadelerle rastlanmaktadır.	Konuşmada konu bütünlüğü sağlanmıştır.
Süre Kullanımı (2 dakika)	Konuşma süresi 20 saniyenin altındadır.	Konuşma süresi 20 saniye ile 1 dakika arasındadır.	Konuşma süresi 1 dakikanın üstündedir.

	İKNA EDİCİ YAZMA GÖREVİ PUANLAMA ANAHTARI		
	1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey
İkna Edicilik (X3)	İkna etmek için herhangi bir önerme ortaya koyulmamıştır VEYA ortaya koyulan önerme <u>gerekçelendirilmemiştir.</u>	İkna etmek için ortaya koyulan önerme <u>kısmen</u> gerekçelendirilmiştir.	İkna etmek için ortaya koyulan önerme gerekçelendirilmiştir.
Söz Varlığı	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) <u>çoğunlukla hatalı</u> kullanılmıştır.	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) <u>genel olarak</u> doğru kullanılmakla beraber <u>bazı</u> hatalara rastlanmaktadır.	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) yazının tamamında doğru kullanılmıştır.
Bağdaşıklık	Cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar <u>çoğunlukla kurulmamıştır.</u>	Cümleler arasındaki mantıksal/anlamsal bağlarda <u>kısmen</u> hatalar yapılmıştır.	Cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar kurulmuştur.
Organizasyon	Giriş, gelişme ve sonuç cümlelerinden/bölümlerinden <u>sadece biri</u> vardır.	Giriş, gelişme ve sonuç cümlelerinden/bölümlerinden <u>ikisi</u> vardır.	Giriş, gelişme ve sonuç cümlelerinin/bölümlerinin tamamı vardır.
Konu Bütünlüğü	Konu bütünlüğü <u>sağlanmamıştır.</u>	Konu bütünlüğü <u>genel olarak</u> sağlanmakla beraber <u>zaman zaman</u> bütünlüğü bozan cümlelere rastlanmaktadır.	Konu bütünlüğü sağlanmıştır .

HİKÂYE EDİCİ YAZMA GÖREVİ PUANLAMA ANAHTARI

	1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey
Karakter (X3)	Karakterler, isimleri ile anılmıştır ANCAK karakterlerle ilgili farklı bilgilere yer <u>verilmemiştir</u> .	Karakterler, isimleriyle anılmıştır VE karakterlerle ilgili farklı bilgilere <u>kısmen</u> yer verilmiştir.	Karakterler, isimleriyle anılmıştır VE karakterlerle ilgili farklı bilgilere yer verilerek bunların olaylar üstündeki etkisine değinilmiştir.
Yer ve Zaman (X3)	Yer ve zaman unsurlarının <u>ikisi de eksiktir</u> .	Yer ve zaman unsurlarının <u>yalnızca birine</u> yer verilmiştir.	Yer ve zaman unsurlarının ikisine de yer verilmiştir.
Olay Zinciri (X3)	Metinde belirgin bir olay zinciri <u>yoktur</u> .	Metinde belirgin bir olay zinciri vardır ANCAK olaylar arasındaki geçişlerde kopukluklar bulunmaktadır.	Metinde belirgin bir olay zinciri vardır VE olaylar arasındaki geçişler sağlam bir şekilde kurulmuştur.
Organizasyon (X2)	Serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden <u>sadece biri vardır</u> .	Serim, düğüm ve çözüm bölümlerinden <u>ikisi vardır</u> .	Serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin tamamı vardır.
Bağdaşıklık	Cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar <u>çoğunlukla kurulmamıştır</u> .	Cümleler arasındaki mantıksal/anlamsal bağlarda <u>kısmen</u> hatalar yapılmıştır.	Cümleler arasında mantıksal/anlamsal bağlar kurulmuştur.
Söz Varlığı	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) <u>çoğunlukla hatalı</u> kullanılmıştır.	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) genel olarak doğru kullanılmakla beraber <u>bazı</u> hatalara rastlanmaktadır.	Söz varlığı unsurları (sözcük, sözcük öbeği, deyim, atasözü vb.) yazının tamamında doğru kullanılmıştır.

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezaî sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki malî külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.