



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 4

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	1
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler
Alt Öğrenme Alanı	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
Kazanım	M.1.1.2.4. Toplamları 20'yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.
Ölçme Araçları	Sayı Kartları (Ek-1), İşlemler (Ek-2)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- ⚠** Bu etkinliği uygulamadan önce Ek-1'i, içindeki kartları hazırlamak üzere öğrencilerinize dağıtınız.
- Öğrencilerinize ellerindeki kartları kullanarak toplama işlemiyle ilgili bir etkinlik yapacağınızı söyleyiniz.
 - Öğrencilerinize tahtaya bir toplananı verilmeyen toplama işlemleri yazacağınızı, verilmeyen toplanan ile ilgili cevaplarını ellerindeki kartları kaldırarak belirteceklerini söyleyiniz.
 - Öğrencilerinize etkinliği uygularken onları gözlemleyeceğinizi ve değerlendireceğinizi söyleyiniz.
 - Toplamları 20'yi geçmeyen ve toplananlarından biri verilmeyen toplama işlemlerini sırasıyla tahtaya yazınız. (Ek-2)
 - Öğrencilerinize her bir toplama işleminde, verilmeyen toplananı bulmaları için yeterli süre veriniz.
 - Öğrencilerinizden her bir toplama işleminde, verilmeyen toplananın yer aldığı kartı veya toplananı bulamadıklarında yüz ifadesi kartını komutunuzla beraber, kaldırmalarını isteyiniz. Böylece tüm öğrencilerin sorulara ilişkin cevaplarını gözleme fırsatınız olacak. Bu gözlem sırasında ortak yanlışları ve öğrenme eksikliği olan öğrencileri tespit edebilirsiniz.
 - Öğrencilerinize yapmış oldukları işlemlerin cevaplarını açıklayınız.
 - Öğrencilerinizin geri bildirimlerinden konuşmalarını sağlayınız.
 - Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi değerlendirme notlarına (Ek-3) işleyiniz.





Dönüt Verme

- Öğrencilerinize uygulamadaki toplama işlemlerini yapma durumlarına göre açıklamalar yapabilir, yönergeler verebilirsiniz.

Örneğin;

Söylediğim toplamda verilmeyen toplananı doğru buldun. Tebrik ederim.

Verilmeyen toplananı, bir fazla buldun. Verilmeyen toplananı bulurken nasıl bir yol izledin?

- Bu süreçte öğrencilerinizin toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmaları ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.
- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

Örneğin;

$$2 + \dots = 3$$

$$\dots + 4 = 8$$

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrencilerinizi değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
- Ebeveyn kontrolünde, yaptığınız uygulamayı evde yinelemesini önerebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına kaydedebilirsiniz.



Ek-1: Sayı Kartları

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20
	☹️	





Ek-2: İşlemler

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 6 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \dots \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 11 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 0 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$4 + \dots = 9$$

$$\dots + 3 = 12$$

$$\dots + 8 = 8$$

$$9 + \dots = 17$$

$$7 + \dots = 14$$

$$\dots + 2 = 15$$

$$\dots + 1 = 20$$

$$3 + \dots = 5$$

