



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 4

Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Düzeyi	3
Ünite Adı	Çevremizdeki Işık ve Sesler
Kazanım	F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize ışık kaynakları ile ilgili bir etkinlik yapacağınızı ve bunun için birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinizden metinde geçen ışık kaynaklarının altını çizmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerinize belirledikleri ışık kaynaklarının doğal mı, yapay mı olduğunu sorunuz. Örneğin Güneş'in doğal ışık kaynağı olduğunu düşünenler el kaldırsın diyerek öğrencilerinizin el kaldırma durumuna göre geri bildirimlerinizi sözlü olarak veriniz.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, değerlendirme notlarına (Ek-2) işleyiniz.





Dönüt Verme

- Gözlem ve değerlendirmelerinizden hareketle sorular, hatırlatmalar ve yönergelerle öğrenci performanslarına yönelik geri bildirim veriniz.

Örneğin;

Kaç tane ışık kaynağı buldun?

Ay'ı doğal ışık kaynağı olarak düşündün. Peki, bazı geceler Ay'ın bir kısmını görmemiz, bazen ise onu hiç görmememizi nasıl açıklarsın?

Metinde geçen ateş böceğini ışık kaynağı olarak düşünmemişsin. Sence Görkem onları nasıl gördü?

Sence Güneş ile araba farı arasındaki farklar nelerdir?

Kamp ateşini neden yapay ışık kaynağı olarak düşündün?

Görkem ve ailesi kamp macerasında doğal ve yapay ışık kaynaklarından hangisini daha fazla kullanmış?

Sence bu hikâyedeki tüm ışık kaynakları içerisinde hangisi daha uzun ömürlüdür, neden?

Ateş böceği doğal bir ışık kaynağıysa evlerimizde aydınlatma için onları kullanabilir miyiz?

- Bu süreçte öğrencilerinizin kazanımla ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

Örneğin;

Sabah uyanıp okula gelene kadar geçen zamanı düşün. Bu zaman süresince hangi ışık kaynaklarını görüyorsun, bunlardan hangisi yapay ışık kaynağıdır?

Bazı ülkelerde 6 ay boyunca hiç güneş görmeyen yerler var. Söz konusu durum burada yaşayan canlıları nasıl etkiler, sence böyle bir yerde yaşamak nasıl olurdu?

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.

- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.

- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.

- Öğrencilerinizi değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.

- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



Öğrencinin Adı-Soyadı:

Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Metinde geçen ışık kaynaklarının altını çiziniz.

Görkem'in Kamp Macerası

Görkem günlerdir ailesine kampa gitmek istediğini söylüyordu. Babasının işleri bir süredir çok yoğundu, bu yüzden aile olarak birlikte zaman geçiremiyorlardı. Görkem ormanda kamp yapmayı, uyumadan önce ay ışığının altında anne ve babasıyla sohbet etmeyi çok seviyordu.

Babası işlerini önceden ayarlamış, Görkem'e hafta sonu kampa gidebileceklerini söylemişti. Bu duruma çok sevinen Görkem, annesine yardım etmiş, kamp için gerekli eşyaları hazırlamışlardı.

Ertesi gün, hazırladıkları eşyaları arabaya yüklediler ve yola çıktılar. Bir süre sonra hava birden karardı ve şimşekler çakmaya başladı. Neyse ki bu durum kısa sürdü. Güneş, bütün parlaklığı ile ortaya çıktı. Ailece güzel bir yolculuk geçirdiler ve öğleden sonra kamp alanına geldiler.

Çadırı kurmaya başladılar. Görkem babasına yardım ediyordu. Çadır büyük olduğu için kurmaları zaman alacak gibiydi. Bir süre sonra hava kararmaya başladı. Babası, bağlaması gereken ipleri net göremiyordu; bu yüzden Görkem el fenerini getirdi, babası ise arabanın farlarını açtı. Çadır kurulduğunda güneş batmış, ay ve yıldızlar gökyüzünde belirginleşmişti.

Görkem, kamp ateşi yakmak için çevreden odun ve ağaç dalı topladı. Babası tüm odunları dizdi, ateş için çalı çırpıları yerleştirdi. Sonra Görkem'den kibrit istedi. Görkem annesinden kibriti almaya gitti ama annesi çantasında kibrit bulamadı. Galiba unutmuşlardı. Bunun üzerine babası arabaya gidip çakmak olup olmadığını kontrol etti ama bulamadı.

Babası Görkem'e "Sanırım bu kez kamp ateşi yakamayacağız." dedi ama Görkem o sırada başka bir şeye bakıyordu. Babası Görkem'in baktığı yere doğru döndüğünde havada yanıp sönen ışıklar gördü. Sonra bir tane daha ve bir tane daha... Havada uçuşan yüzlerce yanıp sönen ışık...

"Baba bak... Ateşböcekleri... Ne kadar güzeller." dedi Görkem. "İyi ki ateş yakmamışız. Yoksa onları göremeyecektik." diye ekledi.

Bu arada ellerinde meşaleler olan bir izci grubu yanlarından geçti. Onların meşalelerinden yararlanarak kamp ateşini yaktılar. Harika bir akşam geçirdiler. Annesi telefonun ekranındaki saate baktı ve Görkem'e uyku vaktinin geldiğini söyledi. Daha sonra kamp ateşini söndürerek çadırlarına geçtiler.

Görkem, bu kampta yaşadıklarını hayatı boyunca unutamayacaktı.



