



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

| Ders | Türkçe |
|----------------|---|
| Sınıf Düzeyi | 1 |
| Beceri | Okuma |
| Kazanım | T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. |
| Ölçme Araçları | Çalışma Kâğıdı (Ek-1), Görseller (Ek-2) |



Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Ek-2'de yer alan görselleri öğrencilerinize dağıtınız ve öğrencilerinizden bu görselleri kesmelerini isteyiniz.
- Ardından öğrencilerinize Ek-1'deki çalışma kâğıdını dağıtınız.
- Öğrencilerinize Ek-1'deki cümleleri okumalarını, cümlelerde anlatılan oyuncağın görselini cümlenin yanındaki boşluğa yapıştırmalarını söyleyiniz.
- Öğrenciler etkinliklerini tamamladıktan sonra çalışma kâğıtlarını toplayınız.





Dönüt Verme

- Öğrencilerinizle birlikte çalışma kâğıtlarını inceleyiniz ve onlara sözlü olarak bireysel dönüt veriniz. Örneğin,
 - ◆ Otobüs ve kaplumbağa görsellerini karıştırmışsa öğrencinize “Aferin görsellerden ikisini doğru yere yapıştırmışsın. Ancak otobüs ve kaplumbağa görsellerini karıştırmışsın. Bu sözcüklerin hecelerini birlikte sayalım.” şeklinde dönüt verebilirsiniz.
- Öğrencilerinizin hece konusundaki eksikliklerini gidermek için kelimeleri hecelerine ayırma, karışık hecelerden kelime oluşturma gibi etkinlikler yaptırabilirsiniz.





Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Öğrencinin Adı Soyadı:.....

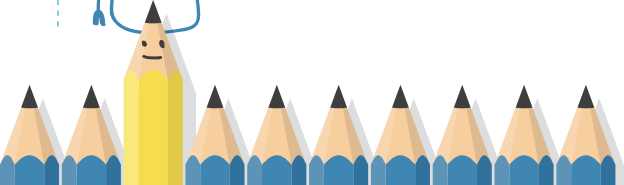
Benim Oyuncağım Hangisi?

Tuna, Ayça, Yağmur ve Sinan senden en sevdikleri oyuncacı bulmanı istiyor? Onlara yardımcı olur musun?



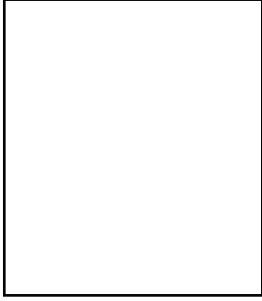
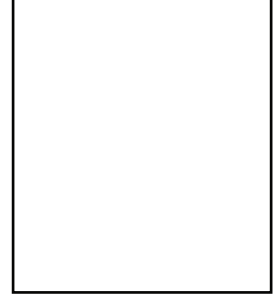
Merhaba, benim adım Tuna. Benim en sevdiğim oyuncanın adında üç hece var.

Merhaba, benim adım Ayça. Benim en sevdiğim oyuncanın adında iki hece var.





Merhaba, benim adım
Yağmur. Benim en
sevdiğim oyuncağın
adında bir hece var.



Merhaba, benim adım
Sinan. Benim en
sevdiğim oyuncağın
adında dört hece var.

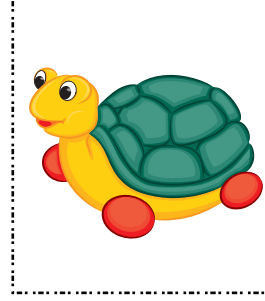




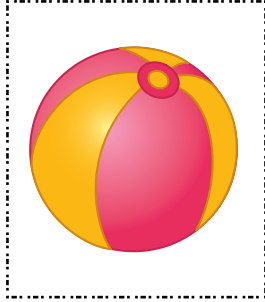
Ek-2: Görseller



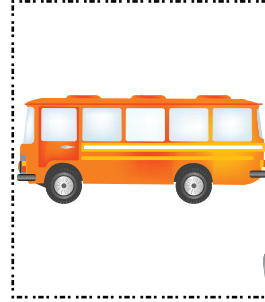
Bebek



Kaplumbağa



Top



Otobüs

