



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 3

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	2
Öğrenme Alanı	Ölçme
Alt Öğrenme Alanı	Sıvı Ölçme
Kazanım	<b>M.2.3.5.1.</b> Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize, standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili bir etkinlik yapacağınızı, bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve cevaplarıyla ilgili değerlendirmelerinizi çalışma kâğıtları üzerine not edeceğinizi belirtiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.
- Öğrencilerinize soruların cevaplarını açıklayınız.
- Etkinlik sonunda çalışma kâğıtlarını kontrol etmek üzere toplayınız.
- Cevap anahtarından (Ek-2) hareketle çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, değerlendirme notlarına (Ek-3) işleyiniz.
- Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.





## Dönüt Verme

- Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (✓, +, -, ↑ ...), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

### Örneğin;

*Verilen bilgilere göre tabloyu doğru doldurmuşsun tebrik ederim.*

*Sürahiye kaç adet kahve fincanının doldurduğunu bulabilmek için ilk önce kahve fincanlarının kaç adedinin su bardağını doldurduğunu bilmen gerekiyor.*

- Bu süreçte öğrencilerinizin standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçmeleri ve karşılaştırmaları ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.
- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

### Örneğin;

*Bir kâseye koyduğumuz 2 kaşık çorba mı yoksa 2 kepçe çorba mı daha fazladır?*

*Bir kutu meyve suyu ile 8 su bardağı tamamen doldurulmaktadır, bir kutu meyve suyunun yarısı içildiğine göre kutuda kaç su bardağı meyve suyu kalmıştır?*

*Kovayı bir sürahiyle mi yoksa bir bardakla mı daha çabuk doldurursun?*

şeklinde sorular sorabilirsiniz.




- Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrencilerinizi değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
- Ebeveyn kontrolünde evdeki çeşitli kapları kullanarak sıvıların miktarını ölçmelerini ve karşılaştırmalarını isteyebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına kaydedebilirsiniz.









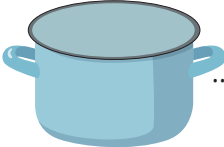



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Tablodaki görsellerde verilen eşitlikleri inceleyiniz.

Tablo: Su Kaplarının Aldıkları Su Miktarı	
Su Kapları	Aldıkları Su Miktarı
	
	
	

Aşağıdaki boşlukları tabloda verilen bilgilere göre doldurunuz.



-  ..... tane  eder.
-  ..... tane  eder.
-  ..... tane  eder.
-  ..... tane  eder.
-  ..... tane  eder.









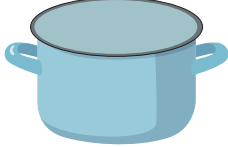

## Ek-2: Cevap Anahtarı





1.  .....8..... tane  eder.

2.  .....10..... tane  eder.

3.  .....9..... tane  eder.

4.  .....20..... tane  eder.

5.  .....12..... tane  eder.

