



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	4
Beceri	Okuma
Kazanım	T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize hikâye edici metinleri oluşturan öğeler (serim, düğüm, çözüm bölümleri) hakkında bilgi veriniz.
- Öğrencilerinize hikâye edici bir metnin paragraflarını sıralama etkinliği yapacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize Ek-1'deki çalışma kâğıdında yer alan ve paragrafları karışık olarak verilen okuma metnini dağıtınız.
- Öğrencilerinizden okuma metninde yer alan paragrafları kesik çizgilerden kesmelerini isteyiniz.
- Kestikleri paragrafları anlam bütünlüğünü sağlayacak şekilde masalarının üstünde alt alta sıralamaları gerektiğini belirtiniz. Öğrencilerinizin yaptıkları sıralamaları inceleyerek onlara tek tek dönüt veriniz.
- Ardından Ek-2'den metnin orijinal hâlini bir kez okuyunuz.
- Paragrafların yanında bulunan harflerden hareketle doğru sıralamayı tahtaya yazınız (D, F, A, C, B, E).
- Metindeki bölümleri doğru bir şekilde sıralayan öğrencilerinizden metnin son hâlini defterlerine yapıştırmalarını isteyiniz.





### Dönüt Verme

- Sıralama yaparken hata yapan öğrencilerinize "Hangi bölümü sıralarken hata yaptın? Bu sıralamayı yaparken nasıl düşündün?" diyerek onların etkinlik sırasında ne şekilde düşündüklerini öğreniniz. Böylece öğrencinizin hangi noktada hata yaptığını görerek yanlış veya eksik kısımları düzeltiniz.
- Serim ve çözüm paragraflarını bulamayan öğrencilerinize serim ve çözüm paragrafı örnekleri göstererek öğrencinizin bu paragraf yapılarının özelliklerini kavramalarına yardımcı olunuz.
- Sıralama yaparken düğüm bölümünde hata yapan öğrencilerinize paragraflar arasındaki anlamsal bağların nasıl kurulması gerektiğini açıklayınız. Örneğin A paragrafının sonunda yer alan "...tatile gitmek üzere ailesi ile yola koyuldular." ifadesinin anlamsal olarak C paragrafının girişinde yer alan "Harika bir tatilin ardından Melike eve dönüş yolunda hayallere daldı." cümlesine bağlandığını açıklayınız.





## Ek-1: Çalışma Kâğıdı

- A** Melike çok yorgun olduğu için araştırmayı yapmadan erkenden uyudu. Gece su içmeye uyanan Melike, minicik olan kaktüsünün de susadığını düşünerek saksının içini suyla doldurdu. "Al güzel kaktüs, hızla büyü, diğer çiçekler gibi kocaman ol." dedi ve huzur içinde yatağına dönüp uyumaya devam etti. O sabah Melike çıkacakları beş günlük tatilin heyecanı ile uyandı. Tam bu sırada tatildeyken kaktüsünü sulamayacağını fark etti ve kaktüsün saksısına tekrardan bolca su döktü. Suyu dökerken de güzel sözler söylemeyi ihmal etmemişti: "Ben gelene kadar biraz büyüsün çok güzel olur güzel kaktüs." diyerek dikenlere el salladı ve tatile gitmek üzere ailesi ile yola koyuldu.
- B** Zararın neresinden dönülürse kârdır diyerek hemen araştırmaya başladı. Edindiği bilgilere göre kaktüsler, depolayabilecekleri miktardan fazla sulandıklarında ölmeye yüz tutuyorlardı. Çünkü kaktüsler çöl bitkileriydi ve çöller kurak iklimlere sahip olduğundan çok uzun süre susuz kalabiliyorlardı. Aslında Melike'nin ilk yaptığı sulama, kaktüs için yeterliydi. Ailesine olanları anlattı, ablası ona sarıldı ve bu durumu düzeltebileceklerini söyledi. Önce kaktüsü saksısından çıkarıp toprağını değiştirdiler. Bu değişim işleminden birkaç gün sonra kaktüs yavaş yavaş canlanmaya başladı. Okulların başlamasına bir hafta kala kaktüs çiçek açmıştı.
- C** Harika bir tatilin ardından Melike eve dönüş yolunda hayallere daldı. Kaktüsünün çiçek açtığını ve sürpriz hediye aldığını düşünüyordu. Ancak eve girdiklerinde odasına koşan Melike, çok büyük bir hayal kırıklığı yaşadı. Kaktüsü yumuşamış ve rengi koyulaşmıştı. İlk yaşadığı şoktan sonra yanlış bakım uygulamış olabileceği aklına geldi ve kaktüs bakımıyla ilgili araştırma yapmadığı için pişman oldu.
- D** Melike, okulunu çok seviyordu ama yaz tatili geldiği için okulundan ayrı kalması gerekiyordu. Son derste, öğretmenleri herkese birer kaktüs hediye etti. Melike'nin daha önce de çok çiçeği olmuştu ama kaktüsü daha önce görmemişti. Kaktüsün dikenli yapısı ona oldukça komik gelmişti. Ürkekçe dokunmaya çalıştı ama ne yazık ki parmağı acıdı. Öğretmenleri onları etrafına topladı ve "Çocuklar, kaktüs bitkisinin bakımını araştırıp öğrenmek sizin yaz tatili ödeviniz, kaktüsüne en güzel şekilde bakıp çiçeğini açtırabilen öğrencilere sürpriz hediyelerim olacak." dedi.
- E** Okul başladığında bütün çocukların kaktüsleri çiçek açmıştı. Öğretmenleri "Çocuklar, hepinizi tebrik ederim. Kaktüslerinize çok iyi bakmışsınız. Bu yüzden hepinizi ödüllendireceğim. Önümüzdeki hafta hep birlikte botanik bahçesine geziye gideceğiz." dedi. Bu ödüle çok sevinen çocuklar, geziyi heyecanla beklemeye başladılar.
- F** Melike, eve gelince çantasını bir kenara bırakıp kaktüsünü diğer çiçeklerin yanına koydu. Ailecek yemek yerlerken Melike, öğretmenin verdiği görevi anlattı. Annesine kaktüs bakımını sordu ancak annesi, Melike'nin göreviyle ilgili araştırmayı kendisinin yapması gerektiğini söyledi.





## Ek-2: Okuma Metni

### ÇİÇEK AÇAN KAKTÜSLER

Melike, okulunu çok seviyordu ama yaz tatili geldiği için okulundan ayrı kalması gerekiyordu. Son derste, öğretmenleri herkese birer kaktüs hediye etti. Melike'nin daha önce de çok çiçeği olmuştu ama kaktüsü daha önce görmemişti. Kaktüsün dikenli yapısı ona oldukça komik gelmişti. Ürkekçe dokunmaya çalıştı ama ne yazık ki parmağı acıdı. Öğretmenleri onları etrafına topladı ve "Çocuklar, kaktüs bitkisinin bakımını araştırıp öğrenmek sizin yaz tatili ödeviniz, kaktüsüne en güzel şekilde bakıp çiçeğini açtırabilen öğrencilere sürpriz hediyelerim olacak." dedi.

Melike, eve gelince çantasını bir kenara bırakıp kaktüsünü diğer çiçeklerin yanına koydu. Ailecek yemek yerlerken Melike, öğretmenin verdiği görevi anlattı. Annesine kaktüs bakımını sordu ancak annesi, Melike'nin göreviyle ilgili araştırmayı kendisinin yapması gerektiğini söyledi.

Melike çok yorgun olduğu için araştırma yapmadan erkenden uyudu. Gece su içmeye uyanan Melike, minicik olan kaktüsünün de susadığını düşünerek saksının içini suyla doldurdu. "Al güzel kaktüs, hızla büyü, diğer çiçekler gibi kocaman ol." dedi ve huzur içerisinde yatağına dönüp uyumaya devam etti. O sabah Melike çıkacakları beş günlük tatilin heyecanı ile uyandı. Tam bu sırada kaktüsünü tatil deyken sulamayacağını fark etti ve kaktüsün saksısına tekrardan bolca su döktü. Suyu dökerken de güzel sözler söylemeyi ihmal etmemişti: "Ben gelene kadar biraz büyüsün çok güzel olur güzel kaktüs." diyerek dikenlere el salladı ve tatile gitmek üzere ailesi ile yola koyuldu.

Harika bir tatilin ardından Melike eve dönüş yolunda hayallere daldı. Kaktüsünün çiçek açtığını ve sürpriz hediye aldığını düşünüyordu. Ancak eve girdiklerinde odasına koşan Melike, çok büyük bir hayal kırıklığı yaşadı. Kaktüsü yumuşamış ve rengi koyulaşmıştı. İlk yaşadığı şoktan sonra yanlış bakım uygulamış olabileceği aklına geldi ve kaktüs bakımıyla ilgili araştırma yapmadığı için pişman oldu.

Zararın neresinden dönülürse kârdır diyerek hemen araştırmaya başladı. Edindiği bilgilere göre kaktüsler, depolayabilecekleri miktardan fazla sulandıklarında ölmeye yüz tutuyorlardı. Çünkü kaktüsler çöl bitkileriydi ve çöller kurak iklimlere sahip olduğundan çok uzun süreler susuz kalabiliyorlardı. Aslında Melike'nin ilk yaptığı sulama, kaktüs için yeterliydi. Ailesine olanları anlattı, ablası ona sarıldı ve bu durumu düzeltebileceklerini söyledi. Önce kaktüsü saksısından çıkarıp toprağını değiştirdiler. Bu değişim işleminden birkaç gün sonra kaktüs yavaş yavaş canlanmaya başladı. Okulların başlamasına bir hafta kala kaktüs çiçek açmıştı.

Okul başladığında bütün çocukların kaktüsleri çiçek açmıştı. Öğretmenleri "Çocuklar, hepinizi tebrik ederim. Kaktüslerinize çok iyi bakmışsınız. Bu yüzden hepinizi ödüllendireceğim. Önümüzdeki hafta hep birlikte botanik bahçesine geziye gideceğiz." dedi. Bu ödüle çok sevinen çocuklar, geziye heyecanla beklemeye başladılar.