



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 2

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	2
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler
Alt Öğrenme Alanı	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
Kazanım	M.2.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar.
Ölçme Araçları	İşlem Kartları (Ek-1), Grup Değerlendirme Formu (Ek-2)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize, zihinden toplama işlemi ile ilgili bir etkinlik yapacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinizi beşer kişilik gruplara ayırınız ve onlardan gruplarına birer isim vermelerini isteyiniz. (Gruplardaki öğrenci sayıları duruma göre farklılık gösterebilir.)
- Öğrencilerinize, her birine üzerinde bir toplama işlemi bulunan kartlar dağıtacağınızı ve kartlardaki toplama işlemi zihinden yapacaklarını söyleyiniz.
- Öğrencilerinize grup değerlendirme formlarındaki (Ek-2) ölçütlere göre birbirlerini değerlendireceklerini belirtiniz.
- Öğrencilerinize grup değerlendirme formlarını dağıtınız ve ölçütleri açıklayınız.
- İşlem kartlarını (Ek-1) keserek öğrencilerinize dağıtınız.
- Öğrencilerinize etkinliği tamamlamaları için yeterli süre veriniz.
- Grup değerlendirme formlarını incelemek üzere toplayınız.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi değerlendirme notlarına (Ek-3) işleyiniz.





Dönüt Verme

- Grup değerlendirme formunda toplama işlemini zihinden yaparak doğru cevabı veren ve kullandığı yöntemi anlaşılır bir şekilde açıklayan öğrencilerinizi tahtaya çıkararak sorular sorabilirsiniz.

Örneğin;

Aferin, 18 + 17 işleminin sonucunu zihinden doğru toplamışsın ve yöntemini anlaşılır bir şekilde açıklamışsın. Arkadaşlarına bu işlemi yaparken nasıl bir yol kullandığını anlatır mısın?

Arkadaşınızın anlattığı yöntemden farklı bir yöntem kullanabilir miyiz? Kim fikrini söylemek ister?

- Bu süreçte öğrencilerinizin zihinden toplama ve açıkladıkları yöntemlerle ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

Örneğin;

13 ve 12'yi zihinden toplarken nasıl bir yol izlemeli, anlatmak ister misin?

Onluk taban bloklarıyla 17 ve 23 sayılarını oluşturdum. Bu sayıları zihinden toplarken nasıl bir yol izlemeliyim? Onluk taban blokları üzerinden gösterir misin?

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrencilerinizi değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
- Aile bireyleriyle toplamı 50'yi geçmeyecek şekilde iki sayıyı zihinden toplamaya yönelik çalışmalar yapmaya yönlendirebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



Ek-1: İşlem Kartları

1. Grup

$17 + 23$	$25 + 24$	$20 + 40$	$13 + 29$	$15 + 12$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2. Grup

$28 + 22$	$21 + 27$	$30 + 30$	$18 + 17$	$14 + 11$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3. Grup

$34 + 14$	$11 + 26$	$30 + 40$	$17 + 24$	$32 + 16$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4. Grup

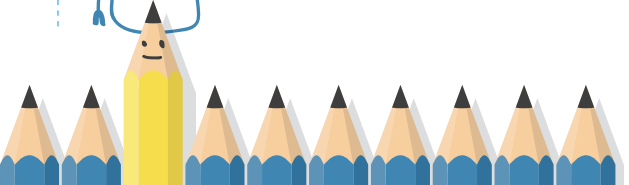
$13 + 12$	$15 + 12$	$38 + 12$	$50 + 40$	$19 + 19$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

5. Grup

$39 + 11$	$16 + 14$	$23 + 18$	$14 + 14$	$60 + 20$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

6. Grup

$27 + 11$	$18 + 15$	$20 + 24$	$20 + 30$	$25 + 21$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------





Ek-2: Grup Değerlendirme Formu

Değerlendirmeyi yapan öğrencinin,

Adı-Soyadı :

Tarih :

Grup Adı :

Sevgili Öğrenciler,

Bu formda zihinden toplama işlemi ile ilgili değerlendirme ölçütleri yer almaktadır. Etkinlik sürecinde kartların üzerindeki işlemleri yazınız ve grup arkadaşlarınızı dikkatlice dinleyiniz. Arkadaşlarınızın performanslarını belirlenen ölçütlere göre " ✓ " ile işaretleyiniz.

Değerlendirme Ölçütleri			
Grup arkadaşlarının isimleri	Yaptığı işlem	Zihinden toplama işlemi yaparak sonucu doğru söyledi.	Zihinden toplama işlemi yaparken kullandığı yöntemi anlaşılır bir şekilde açıkladı.
1.			
2.			
3.			
4.			

