



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 2

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	1
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler
Alt Öğrenme Alanı	Doğal Sayılar
Kazanım	M.1.1.1.6. 20'ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1), Kontrol Listesi (Ek-3)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize, verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştıracaklarını, bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve cevaplarıyla ilgili değerlendirmelerinizi çalışma kâğıtları üzerine not edeceğinizi belirtiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinize, dağıttığınız çalışma kâğıdında yer alan nesnelere sayarak 10'dan büyük veya küçük olma durumuna göre doğru olan ifadenin bulunduğu kutuyu boyamalarını söyleyiniz.
- Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.
- Öğrencilerinize soruların cevaplarını açıklayınız.
- Çalışma kâğıtlarını kontrol etmek üzere toplayınız.
- Cevap anahtarından (Ek-2) hareketle çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, kontrol listesine (Ek-3) ve değerlendirme notlarına (Ek-4) işleyiniz.
- Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.





Dönüt Verme

- Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (✓, +, -, ↑ ...), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

Örneğin;

Aferin, nesnelerin sayısının 10'dan büyük veya küçük olma durumlarına göre doğru kutuları bulup boyamışsın.

Çiçekleri kalemle işaretleyerek sayarsan doğru sonuca daha kolay ulaşabilirsin.

Sayıları büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırmakta zorlandığını görüyorum, seninle 10 sayısından önce ve sonra gelen sayıları belirleme çalışmalarını yapalım.

- Bu süreçte öğrencilerinizin verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırma becerileri ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.
- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

Örneğin;

Sınıfımızda bulunan nesnelere sayıları 10'dan büyük olanları söyler misin?

Sence sınıfımızdaki sıraların sayıları 10'dan büyük mü, küçük mü?

Elimde tuttuğum kalemlerin sayıları 10'dan büyük mü yoksa küçük mü?

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

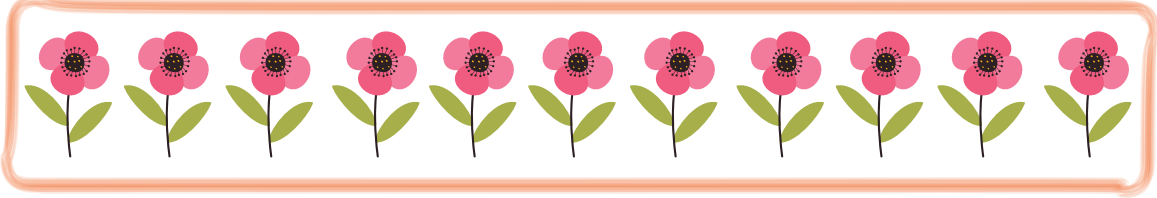
- Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrencilerinizi öz ve akran değerlendirme yöntemleriyle değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
- Öğrencilerinizi aile bireyleriyle farklı nesnelere sayma ve bu nesnelerin sayılarının 10'dan büyük veya küçük olma durumlarını belirleme ile ilgili çalışmalar yapmaya yönlendirebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



Öğrencinin Adı-Soyadı:

Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıdaki varlıkları sayın. Bulduğunuz sayıyı büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırınız. Buna göre, doğru olan ifadenin bulunduğu kutuyu boyayınız.



Çiçeklerin sayısı 10'dan büyüktür.



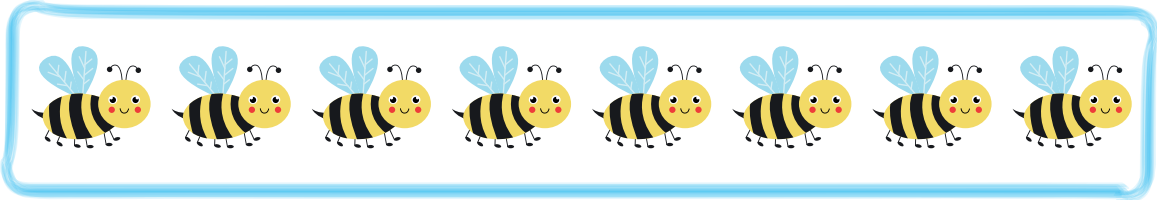
Çiçeklerin sayısı 10'dan küçüktür.



Kalplerin sayısı 10'dan büyüktür.



Kalplerin sayısı 10'dan küçüktür.



Arıların sayısı 10'dan büyüktür.



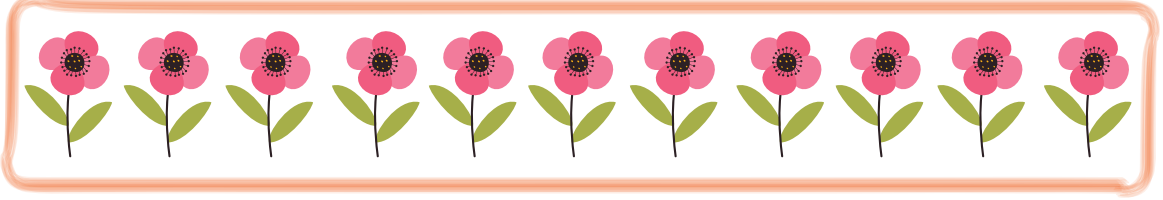
Arıların sayısı 10'dan küçüktür.





Ek-2: Cevap Anahtarı

Aşağıdaki varlıkları sayın. Bulduğunuz sayıyı büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırınız. Buna göre, doğru olan ifadenin bulunduğu kutuyu boyayınız.



Çiçeklerin sayısı 10'dan büyüktür.



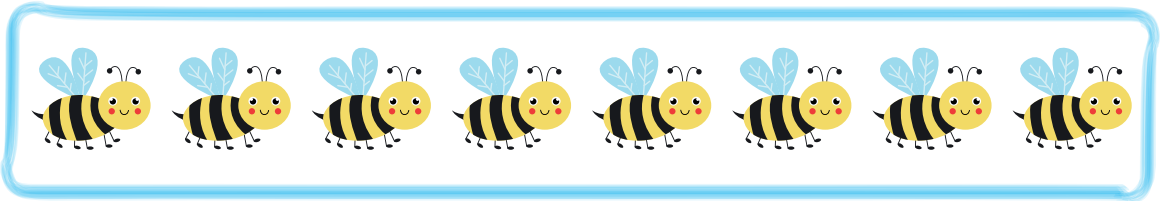
Çiçeklerin sayısı 10'dan küçüktür.



Kalplerin sayısı 10'dan büyüktür.



Kalplerin sayısı 10'dan küçüktür.



Arıların sayısı 10'dan büyüktür.



Arıların sayısı 10'dan küçüktür.

