



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 2

Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	3
Ünite Adı	Okulumuzda Hayat
Kazanım	HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1), Grup Değerlendirme Formu (Ek-2), Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı (Ek-3)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize meslekler ile ilgili bir araştırma yapacaklarını ve bunun için bir hafta süreleri olduğunu söyleyiniz.
- Öğrencilerinizi gruplara ayırınız, gruplarına bir isim vermelerini ve görev paylaşımı (başkan, yazman, sunucu vb.) yapmalarını söyleyiniz.
- Araştıracakları meslekleri kura ile belirleyiniz. Bunun için mesleklerin isimlerini küçük kâğıtlara yazarak bir torbaya atınız ve grup başkanlarına torbadan birer kâğıt çekerek araştıracakları meslekleri belirlemelerini isteyiniz.
- Öğrencilerinize, etkinlik sürecinde grup olarak ortaya koydukları performans ile ilgili kendilerini ve grup arkadaşlarını grup değerlendirme formu (Ek-2) kullanarak değerlendireceklerini ve kendi değerlendirmenizde bunları göz önünde bulunduracağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize, analitik dereceli puanlama anahtarında (Ek-3) yer alan ölçütlere göre değerlendireceğinizi söyleyiniz. Ölçütleri onların anlayacağı şekilde açıklayınız.
- Öğrencilerinize konuyla ilgili basılı ve çevrimiçi kaynaklardan araştırma yapmaları gerektiğini hatırlatınız.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını (Ek-1) dağıtınız.
- Öğrencilerinizden meslekleri araştırırken çalışma kâğıdında yer alan sorulara dikkat etmelerini isteyiniz.
- Öğrencilerinizden araştırmalarının sonuçlarını rapor hâline getirmelerini isteyiniz. Raporu yazarken yazım kurallarına dikkat etmelerini hatırlatınız.
- Öğrencilerinizden araştırdıkları mesleklerle ilgili görsel/görseller bularak onları raporlarına eklemelerini isteyiniz.
- Öğrencilerinize sunumdan önce grup değerlendirme formlarını dağıtınız ve formları doldurmalarını isteyiniz. Grup değerlendirmeyi mümkün olduğunca ön yargılardan uzak ve nesnel bir yaklaşımla yapmaları gerektiğini öğrencilerinize hatırlatınız.
- Yeterli süre verdikten sonra grup değerlendirme formlarını toplayınız.
- Öğrencilerinizin araştırma sonuçlarını sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmalarını sağlayınız.
- Her gruba sunum için beşer dakika süre veriniz.
- Sunum bittikten sonra arkadaşlarının sorularını cevaplamaları için soru-cevap etkinliği yapınız.
- Grup değerlendirme formları ve analitik dereceli puanlama anahtarı yardımıyla grup/öğrenci performansları ile ilgili görüşlerinizi değerlendirme notlarına (Ek-4) işleyiniz.





Dönüt Verme

- Öğrencilerinize performansları ile ilgili sözlü geri bildirimler verebilirsiniz.

Örneğin;

Tebrik ediyorum, seçtiğiniz meslekle ilgili iyi bir araştırma yapmışsınız ve çok güzel tanıttınız, arkadaşlarınızın sorularına doğru ve yeterli cevaplar verdiniz.

Tebrik ediyorum, seçtiğiniz meslekle ilgili iyi bir araştırma yapmışsınız ve çok güzel tanıttınız, arkadaşlarınızın sorularına daha ayrıntılı cevaplar verebilirsiniz.

Sunumunuzu gayet iyi hazırlanmışsınız. Ancak daha yeni, belirgin ve özgün görsel materyallerle sunumunuzun etkisini artırabilirsiniz.

- Bu süreçte öğrencilerinizin meslekler ve özelliklerine yönelik araştırmaları ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.
- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

Örneğin;

Büyüyünce yapmak istediğin meslek nedir? O mesleğin hangi özellikleri ilgini çekiyor?

Meslekler hayatımızı nasıl kolaylaştırır? Bir örnekle açıklar mısın?

Meslek sahibi olmak için neler yapabiliriz?

Yakın çevrendeki mesleklerden birkaçını söyler misin?

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Farklı çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Grup değerlendirme formunun değerlendirilmesinde “bazen” ve “hayır” sonuçları fazla çıktıysa öğrencilerinizin ilgili konulardaki eksikliklerini gidermek adına onlara yardımcı olunuz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına kaydedebilirsiniz.



Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Meslekleri araştırırken raporunuzu aşağıdaki sorulara göre hazırlayınız.

- Bu mesleğin özellikleri nelerdir?
- Bu meslek sahiplerinin kullandıkları özel kıyafetler, araçlar-gereçler, cihazlar (varsa) nelerdir?
- Bu meslek sahipleri hangi alanlarda hizmet verirler?
- Bu meslek sahipleri nerelerde çalışırlar?
- Bu mesleğe sahip olmak için hangi okullarda eğitim alınması gerekir?
- Bu meslek olmasaydı hayatımızda ne gibi zorluklar yaşanabilirdi?





Ek-2: Grup Değerlendirme Formu

Etkinlik sürecine ilişkin arkadaşlarınızla ve kendinizle ilgili görüşlerinizi ifade etmek için bu formu doldurunuz. Sorulara cevabınız evet ise "E", hayır ise "H", bazen ise "B" olarak ifade ediniz. İyi çalışmalar dilerim.

Grubun adı:

Değerlendiren öğrencinin;

Adı-soyadı:

Değerlendirdiği;

1. Arkadaşının adı-soyadı:

2. Arkadaşının adı-soyadı:

3. Arkadaşının adı-soyadı:

4. Arkadaşının adı-soyadı:

Tarih:

No	Ölçütler	Grupumuzdaki kişiler				
		1. Arkadaşım	2. Arkadaşım	3. Arkadaşım	4. Arkadaşım	Ben
1.	Çalışmalarda etkin görev alır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Arkadaşlarıyla yardımlaşır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Arkadaşlarının düşüncelerine saygı gösterir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Sorumluluklarını yerine getirir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Birlikte çalışmaktan hoşlanır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Toplantılara zamanında gelir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Arkadaşlarıyla düşünce alışverişinde bulunur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ek-3: Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı

Grup Adı:

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Puanlar
	Geliştirilmeli (1)	İyi (2)	Çok iyi (3)	
Araştırma Yapma	Konuyla ilgili yüzeysel araştırma yapılmış.	Konuyla ilgili araştırma yapılmış ancak eksiklikler var.	Konuyla ilgili kapsamlı bir araştırma yapılmış.	
Görsel Materyal Hazırlama	Görsel materyaller seçilen mesleğe uygun değil.	Görsel materyaller seçilen mesleğe kısmen uygun.	Görsel materyaller seçilen mesleğe uygun.	
Sunum	Sunumda hangi meslekten bahsedildiği anlaşılıyor. Öğrenci dinleyicilerle iletişim kuramıyor, sorulara gerekli ve ikna edici cevaplar veremiyor.	Sunumda hangi meslekten bahsedildiği anlaşılıyor. Öğrenci dinleyicilerle iletişim kurmakta zorlanıyor, sorulara gerekli ve ikna edici cevapları kısmen veriyor.	Sunumda hangi meslekten bahsedildiği anlaşılıyor. Öğrenci dinleyicilerle iletişim kurmakta zorlanmıyor, sorulara gerekli ve ikna edici cevaplar veriyor.	
Rapor	Rapor tamamlanmamış, anlatımda yazım ve noktalama kurallarına uyulmamış.	Raporun tüm bölümleri tamamlanmamış, anlatımda yazım ve noktalama kurallarına kısmen uyulmuş.	Raporun tüm bölümleri tamamlanmış, anlatımda yazım ve noktalama kurallarına uyulmuş.	
Toplam Puan				



