



Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 2

Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	2
Ünite Adı	Okulumuzda Hayat
Kazanım	HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1), Kontrol Listesi (Ek-2)

Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize, okul kaynaklarını ve eşyalarını özenli kullanma ile ilgili bir etkinlik yapacağınızı ve bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve cevaplarıyla ilgili değerlendirmelerinizi çalışma kâğıtları üzerine not edeceğinizi belirtiniz.
- Öğrencilerinize bu konu hakkında onları düşünmeye yönlendirecek sorular sorabilirsiniz.

Örneğin:

Okulda kullandığımız kaynaklarımız nelerdir?

Okulda kullandığımız okul eşyaları nelerdir?

Kaynaklarımızı ve okul eşyalarımızı kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

Kaynaklarımız tükenirse ne olur?

- Bu sorulardan gelen cevaplara göre onlara sözlü geri bildirimler veriniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinizden çalışma kâğıdındaki metni dikkatlice okumalarını ve metne yönelik soruları cevaplamalarını isteyiniz.
- Öğrencilerinize etkinliği tamamlamaları için yeterli süre veriniz.
- Öğrencilerinize soruların cevaplarını açıklayınız.
- Çalışma kâğıtlarını değerlendirmek üzere toplayınız.
- Çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, kontrol listesine (Ek-2) ve değerlendirme notlarına (Ek-3) işleyiniz.
- Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.





Dönüt Verme

- Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (✓, +, -, ↑ ...), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

Örneğin;

Aferin, sorulara verdiğin cevapları çok beğendim. Hepsini tam ve doğru yapmışsın tebrik ederim.

Güzel bir slogan bulmuşsun ancak sloganımız doğal kaynakların insanlığa olan faydaları yerine onların kullanımında göstermemiz gereken dikkati vurgulamalı.

- Bu süreçte öğrencilerinizin kazanımla ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikleri kullanarak biçimlendirebilirsiniz.
- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

Örneğin;

Okulda kullandığımız kaynaklarımız ve eşyalarımız nelerdir?

Kaynaklarımızın tükenmemesi için neler yapabiliriz?

Kaynaklarımızın olmadığını düşünün, ne gibi zorluklar yaşayabiliriz?

Evde ve okulda kullandığımız ortak kaynaklar neler olabilir?

Sence mesajı en iyi veren sloganlar hangileriydi, neden böyle düşünüyorsun?

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



Öğrencinin Adı-Soyadı:

Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Kaynaklarımız Tükenebilir

Ayşe, Nevşehir ziyareti sırasında sokakta gördüğü bir afişten çok etkilendi. Afişte "Gelecekte bir bardak su için birbirimizle mücadele edebiliriz." yazıyordu. Ayşe, babasına "Neden böyle yazmışlar? Herkesin musluğundan su akıyor." dedi.

Babası:

— Bak yavrucuğum, kaynaklarımız özenli ve tasarruflu kullanılmadığında tükenebilir. Bu da büyük sıkıntılar yaşamamıza yol açar. İhtiyacımız olmadığı zaman musluğu kapatmalıyız. Gereksiz yanan lambaları söndürmeliyiz. Isı kaybını önlemek için ısı yalıtımı yaptırmalıyız. Özellikle okullara ve kalabalık yerlere, kaynaklarımızın özenli kullanılmasına yönelik uyarı yazıları asmalıyız. Örneğin elektrik anahtarının altına "Gereksiz ise söndür." yazabiliriz. Lavabolara "Musluğu açık bırakmayın ve temizlik malzemelerini gereksiz kullanmayın." gibi hatırlatmalar yazabiliriz.

Ayşeciğim biz öğrenci iken defterimizi, kitabımızı düzenli kullanır, okul eşyalarımıza zarar vermezdik. Çünkü bizden sonra gelen öğrencilerin de bunlara ihtiyacı olduğunu bilirdik. Unutma yavrucuğum, okul eşyalarını özenli kullanmak her öğrencinin görevidir!

Ayşe, babasını dikkatlice dinledi ve o günden sonra kaynakları özenli kullanmayan arkadaşlarını hep uyardı.

Bu metinden hareketle aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Ayşe'nin gördüğü afişte ne yazıyordu?

.....
.....
.....
.....

2. Metne göre kaynaklarımızın tükenmemesi için neler yapabiliriz?

.....
.....
.....
.....

3. Okulunuzda elektriğin olmadığını düşünün bu durumda ne gibi zorluklar yaşayabilirsiniz? Açıklayın.

.....
.....
.....
.....

4. Siz de metne bağlı kalarak okul kaynaklarını veya okul eşyalarını özenli kullanma ile ilgili bir slogan yazınız.

.....
.....
.....
.....



