



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 2

Ders	Fen Bilimleri
Sınıf Düzeyi	3
Ünite Adı	Maddeyi Tanıyalım
Kazanım	F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.
Ölçme Araçları	Gözlem Formu (Ek-1)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

⚠ Bu etkinliği uygulamadan önce aşağıdaki maddeleri temin ediniz.

Göz bandı, plastik tabak, plastik bardak, taş, tahta, bulaşık süngeri, oyun hamuru (üç renk), cam bardak, elma, portakal, pudra şekeri, un, el işi kâğıdı, alüminyum folyo, süt, ayran, sirke, limonata, kuş sesi kaydı, rüzgâr sesi kaydı, zil sesi kaydı, kolonya, gül suyu, tarçın, kimyon.

(Bu maddeleri öğrencilerden de isteyebilirsiniz.)

- Temin edilen maddeleri öğretmen masasının üzerine diziniz. Bir tane öğrenci masasını da tahtanın önüne çıkarınız.
- Öğrencilerinize, beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen özellikler ile ilgili sınıf içi bir etkinlik yapacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinizi gruplara ayırınız.
- Bir grup seçerek göz bandı ile gözlerini kapatınız ve taş, bulaşık süngeri, tahta, elma ve portakalı öğrenci masasına koyunuz. Öğrencilerinizden bu maddelerin özelliklerini, ellerini kullanarak belirlemelerini ve tespitlerini söylemelerini isteyiniz. Öğrencilerinizi etkinliği uygulama sürecinde yönlendirebilirsiniz. Örneğin onlara "Dokunduğum madde yumuşak mı, sert mi; pürüzlü mü?" şeklinde sorular sorabilirsiniz veya alüminyum folyonun düzgün ve buruşturulmuş hâllerini masaya koyduktan sonra onlardan aralarındaki farkı açıklamalarını isteyebilirsiniz.
- Gözlerini kapattığınız diğer bir öğrenci grubu için masaya oyun hamurlarını / el işi kâğıtlarını koyunuz. Öğrencilerinizden ellerini kullanarak bu maddelerin özelliklerini belirlemelerini ve tespitlerini söylemelerini isteyiniz. Onları "Dokunarak renkleri ayırt edebildiniz mi, renkleri nasıl ayırt edebiliriz?" gibi sorularla yönlendirebilirsiniz.
- Bir sonraki öğrenci grubuna, hazırladığınız ses kayıtlarını dinletiniz. Daha sonra onlardan, dinlediklerinin ne sesi olduğunu belirlemelerini ve tespitlerini söylemelerini isteyiniz. Onlara sesleri nasıl ayırt ettiklerini sorabilirsiniz.
- Gözlerini kapattığınız başka bir öğrenci grubu için masaya kolonyayı, gül suyunu, tarçını ve kimyonu koyunuz. Öğrencilerinizden koklayarak bu maddelerin özelliklerini belirlemelerini ve tespitlerini söylemelerini isteyiniz. Onları "Masadaki maddeleri koklayarak ayırt edebildiniz mi, kokuları farklı olan maddeleri farklı duyumlarımızla ayırt edebilir miyiz?" gibi sorularla yönlendirebilirsiniz.
- Öğrencilerinizin, cevapları ile ilgili kendi aralarında ve sizinle konuşmalarını sağlayınız.
- Öğrencilerinizin verdikleri cevaplardan hareketle gözlem formunu (Ek-1) doldurunuz.
- Öğrencilerinizin kazanımlara yönelik performansları ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi değerlendirme notlarına (Ek-2) işleyiniz.





## Dönüt Verme

- Öğrencilerinize performansları ile ilgili sözlü geri bildirimler verebilirsiniz.

### Örneğin;

*Tebrik ediyorum, dokunarak ayırt edilebilen maddeleri öğrenmişsin.*

*Her maddeyi görerek o madde ile ilgili özelliklere ulaşamayız. Örneğin süt ile ayran gibi renkleri aynı olan maddelerin hangi özelliklerinin birbirinden farklı olduğunu tekrar düşünür müsün? Bu özellikleri hangi duyu organını kullanarak ayırt edebilirsin?*

*Bir maddeyi birden fazla duyu organımızla ayırt edebiliriz. Örneğin oyun hamurunun rengini görerek, yumuşaklığını ise dokunarak ayırt edebiliriz.*

- Bu süreçte öğrencilerinizin kazanım ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

### Örneğin;

*Maddeleri sadece bir duyu organımızla ayırt edebilir miyiz?*

*Maddelerin farklı özellikleri var mıdır?*

*Her maddeyi görerek ayırt edebilir miyiz?*

*Daha az pürüzlü ve daha çok pürüzlü maddelerin günlük yaşamda faydaları nelerdir?*

*Duyu organlarımız ile maddelerin özelliklerini belirleyebilmek sizce önemli bir beceri midir?*

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Sınıfa farklı madde örnekleri getirerek öğrencilerin incelemesini isteyebilirsiniz.

- Maddeyi niteleyen özelliklerle ilgili videoları izletebilirsiniz.

- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.

- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına kaydedebilirsiniz.



