



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği

Ders	Türkçe
Sınıf Düzeyi	4
Beceri	Yazma
Kazanım	T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.
Ölçme Araçları	Dereceleme Ölçeği (Ek-1)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Bu etkinlikte, istasyon tekniği kullanılarak hikâye yazma çalışması yapılacaktır.
- Sınıf mevcuduna göre eşit sayıda gruplar oluşturularak öğrencilerinizi istasyonlara yönlendiriniz. (Örneğin, 30 kişilik bir sınıf beşer kişilik gruplara ayrıldığında altı istasyon oluşacaktır.)
- Öğrencilerinize ortaya çıkan gruplarla hikâye yazma çalışması yapacağınızı söyleyiniz.
- Her gruba kendilerine bir yazman ve bir sözcü seçmeleri gerektiğini söyleyiniz.
- Öğrencilerinize aynı istasyonlarda kalmayacaklarını, sizin uyarınızla (Düdük çalabilir, sesli komut verebilirsiniz.) bir sonraki istasyona geçeceklerini söyleyiniz.
- Öğrencilerinize yeni bir istasyona geçtikten sonra yazma çalışmasına diğerlerinin kaldığı yerden devam etmeleri gerektiğini ve bu etkinliğin tüm istasyonlar dolaşılana kadar süreceğini belirtiniz. (Öğrencilerinizin istasyonlarda kalacağı süreyi, etkinliğe ayırdığınız zamana ve grup sayısına göre önceden belirleyiniz.)
- Son turun başında öğrencilerinize hikâyeleri bir sonuca bağlamaları gerektiğini söyleyiniz.
- Öğrencilerinize bu etkinlik sonunda grup sayısı kadar hikâye ortaya çıkacağını söyleyiniz.
- Grup içinde her öğrencinin aktif olmasını sağlayınız.





### Dönüt Verme

- Grup sözcülerinden buldukları istasyondaki hikâyeyi okumalarını isteyiniz.
- Öğrenciler hikâyeleri okurken siz de Ek-1'deki dereceleme ölçeğini kullanarak hikâyeleri değerlendirip öğrencilerinize ölçütleri ne düzeyde yerine getirebildikleri ile ilgili dönüt veriniz.
- Sınıf içinde oylama yaparak en iyi hikâyeyi belirleyebilir, bu hikâyeyi öğrencilere örnek olması açısından sınıf panosunda sergileyebilirsiniz.





## Ek-1: Dereceleme Ölçeği

	Serim, düğüm ve çözüm bölümleri vardır.			Hikâye unsurları (yer, zaman, kişi, olay) vardır.			Yazım ve noktalamaya dikkat edilmiştir.			Cümleler açık ve anlaşılırdır.		
	E	K	H	E	K	H	E	K	H	E	K	H
1. hikâye												
2. hikâye												
3. hikâye												
4. hikâye												
5. hikâye												
6. hikâye												

E: Evet  
K: Kısmen  
H: Hayır

