



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 1

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	4
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler
Alt Öğrenme Alanı	Doğal Sayılar
Kazanım	M.4.1.1.1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
Ölçme Araçları	Doğru-Yanlış Kartları

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

⚠ Bu etkinliği yapmadan önce öğrencilerinizden 10 cm X 15 cm büyüklüğünde iki adet kart hazırlamalarını isteyiniz. Kartların arka yüzlerinin beyaz; ön yüzlerinin ise birinde yeşil, diğerinde kırmızı olması gerektiğini belirtiniz. Siz de kendiniz için aynı kartlardan hazırlayınız.

- Öğrencilerinize 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okuma ve yazmaya yönelik bir etkinlik yapacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinizden hazırladıkları kartları sıralarının üzerine koymalarını isteyiniz.
- Gönüllü öğrencilerinizden birini seçerek yanınıza çağırınız.
- Öğrencinize, söylediğiniz sayıyı tahtaya rakamla yazmasını veya tahtaya rakamla yazdığınız sayıyı okumasını isteyiniz.
- Diğer öğrencilerinize verilen cevabın doğru olduğunu düşünüyorlarsa yeşil kartı, yanlış olduğunu düşünüyorlarsa kırmızı kartı kaldırmalarını söyleyiniz.
- Öğrencileriniz kartlarını kaldırdıktan sonra tahtaya çağırdığınız öğrencinizin cevabına göre siz de yeşil veya kırmızı kartlardan birini kaldırınız.
- Öğrencilerinizi değerlendirirken gerekli durumlarda notlar alabilir, dönüt verme sürecinde notlarınızdan faydalanabilirsiniz. (Ek-1)





## Dönüt Verme

- Etkinliğin uygulanma sürecinde hem sınıf genelinin hem de her bir öğrencinin performansına göre geri bildirimler verebilirsiniz.

### Örneğin;

*Arkadaşının cevabının neden yanlış olduğunu düşünüyorsun?*

*Bu soruda farklı kartları kaldırdınız. Kararınızı neye göre verdiniz?*

*25 002 sayısı beş basamaklıdır. Bu sayının birler bölümü üç basamaktan oluştuğu için sayı yazılırken onlar ve yüzler basamağında 0 (sıfır) kullanılır. Örnekte görüldüğü gibi 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların yazımında bu durumu dikkate almalıyız.*

*Doğal sayıları okurken önce soldaki bölükte olan sayıyı okur ve bölümün adını (bin) söyleriz. Sonra birler bölümündeki sayıyı okuruz ancak bölümün adını söylemeyiz.*

- Bu süreçte öğrencilerinizin 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okuması ve yazması ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

### Örneğin;

- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Aile bireyleri ile bu etkinliği yapmaya yönlendirebilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.

