



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 1

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	3
Öğrenme Alanı	Sayılar ve İşlemler
Alt Öğrenme Alanı	Doğal Sayılar
Kazanım	M.3.1.1.5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1), Kontrol Listesi (Ek-3)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize 1000'den küçük doğal sayıların sıralamasını değerlendirecekleri bir etkinlik uygulayacağınızı, bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve geri bildirim vereceğinizi söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıdında yer alan soruyu yönerge doğrultusunda cevaplamaları gerektiğini belirtiniz.
- Öğrencilerinize etkinliği tamamlamaları için yeterli süre veriniz.
- Öğrencilerinize doğru cevabı açıklayınız.
- Çalışma kâğıtlarını değerlendirmek üzere toplayınız.
- Cevap anahtarından (Ek-2) hareketle çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, kontrol listesine (Ek-3) ve değerlendirme notlarına (Ek-4) işleyiniz.
- Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.





## Dönüt Verme

- Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler ( $\checkmark$ , +, -,  $\uparrow$  ...), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

### Örneğin;

*Aferin, sayıları doğru karşılaştırarak 1. çıkışa ulaşmışsın.*

*1. sıralamada doğru oku takip etmişsin, acaba 2. sıralamada sembolün yönü dikkatinden mi kaçtı?*

*Sana göre 490, 431'den veya 121, 110'dan büyük mü? Eğer öyleyse büyüklük - küçüklük bildiren sembollerin yönünü bir kere daha gözden geçirmelisin.*

- Bu süreçte öğrencilerinizin 1000'den küçük doğal sayıları karşılaştırıp sembol kullanarak sıralama kazanımı ile ilgili ortaya çıkan performanslarının durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

### Örneğin;

- Kazanıma ulaşma bakımından eksiklik gördüğünüz öğrencilerinize

*571, 751 ve 599 sayılarını küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar mısın?*

*Tahtaya yazdığım büyük - küçük sembollerinin sağına ve soluna uygun sayıları yazar mısın?*

*398 > .... > 395 sıralamasında sence boş bıraktığım yere hangi sayılar yazılabilir?*

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

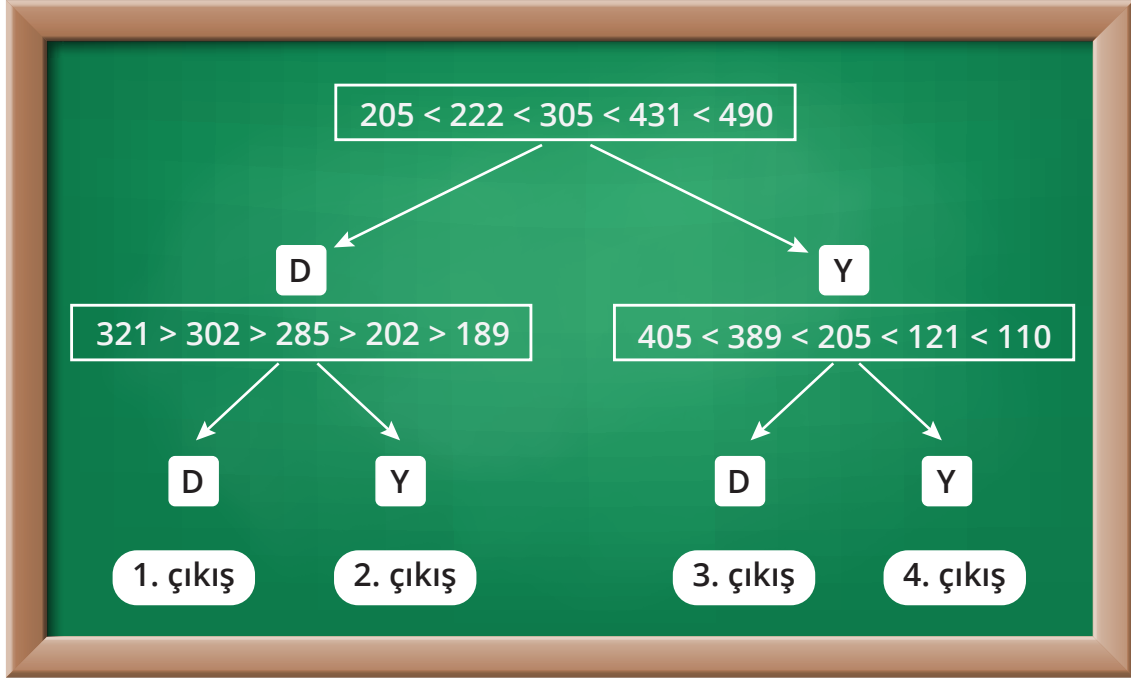
- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrencilerinizi değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
- Aile bireyleri ile 1000'den küçük doğal sayıları karşılaştırma çalışmaları yapmaya yönlendirebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıda doğal sayılarla ilgili sıralamalar verilmiştir. Bu sıralamalar doğru ise "D" yi, yanlış ise "Y" yi gösteren oku takip ediniz. Ulaştığınız çıkış kutusunu işaretleyiniz.





## Ek-2: Cevap Anahtarı

