



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 1

Ders	Matematik
Sınıf Düzeyi	1
Öğrenme Alanı	Ölçme
Alt Öğrenme Alanı	Tartma
Kazanım	<b>M.1.3.4.1.</b> Nesnelere kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize nesnelere kütleleri yönünden "daha ağır" ve "daha hafif" gibi ifadeler kullanarak karşılaştıracakları bir etkinlik yapacağınızı, bunun için kendilerine performanslarını değerlendirebilecekleri birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve geri bildirim vereceğinizi söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinizi, dağıttığınız çalışma kâğıdındaki sorular doğrultusunda yönlendiriniz.
- Uygun görseli işaretlemeleri gerektiğini söyleyiniz.
- Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.
- Öğrencilerinize soruların cevaplarını açıklayınız.
- Öğrencilerinizden cevapları doğru ise gülen yüzü, yanlış ise diğer yüzü boyayarak kendilerini değerlendirmelerini isteyiniz.
- Etkinlik sonunda çalışma kâğıtlarını değerlendirmek üzere toplayınız.
- Cevap anahtarından (Ek-2) hareketle çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.
- Öğrencilerinizi değerlendirirken gerekli durumlarda notlar alabilir, dönüt verme sürecinde notlarınızdan faydalanabilirsiniz. (Ek-3)
- Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.





## Dönüt Verme

- Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (✓, +, -, ↑ ...) görseller (emoji, yıldız, çiçek...) ekleyebilirsiniz.
- Bu süreçte öğrencilerinizin nesnelere yönünden karşılaştırıp sıralama kazanımı ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

### Örneğin;

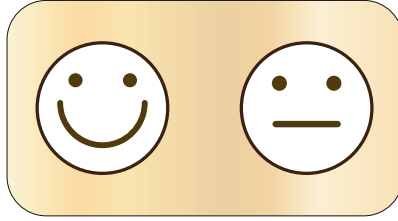
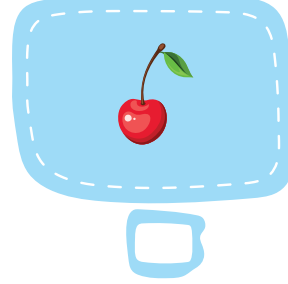
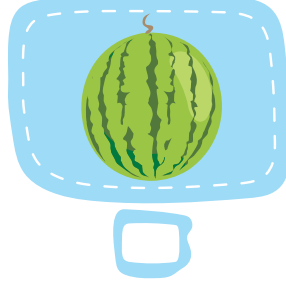
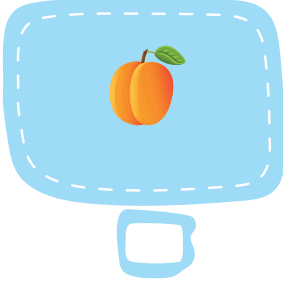
- Kazanıma ulaşma bakımından eksiklik gördüğünüz öğrencilerinize  
*Sizce bu masa mı daha ağırdır, şu sandalye mi?*  
*Elimdeki kitaptan daha hafif bir nesne gösterebilir misiniz?*  
şeklinde sorular sorabilirsiniz.
- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Ebeveyn kontrolünde benzer veya farklı türde nesnelere göre karşılaştırma çalışmaları yapmaya yönlendirebilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



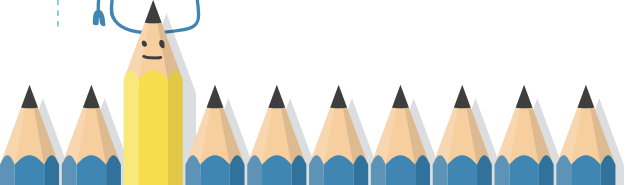
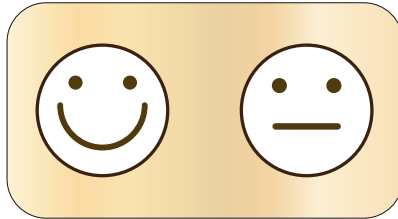
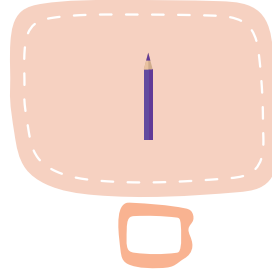
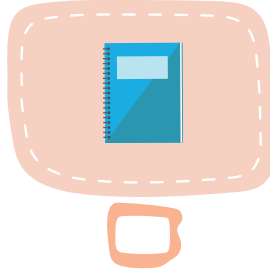
Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

1. Aşağıdaki nesnelere en hafif olanı işaretleyiniz.



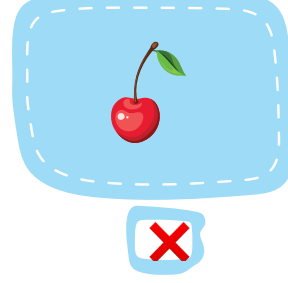
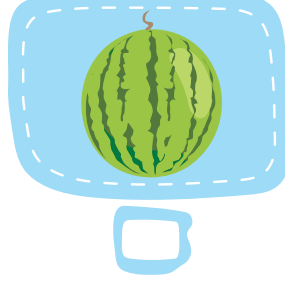
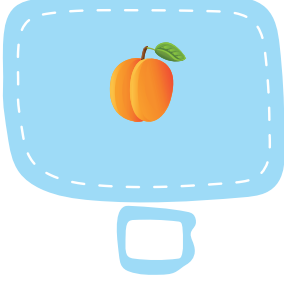
2. Aşağıdaki nesnelere en ağır olanı işaretleyiniz.





## Ek-2: Cevap Anahtarı

1. Aşağıdaki nesnelere en hafif olanı işaretleyiniz.



3. Aşağıdaki nesnelere en ağır olanı işaretleyiniz.

