



## Biçimlendirici Değerlendirme Etkinlik Örneği - 1

Ders	Hayat Bilgisi
Sınıf Düzeyi	2
Ünite Adı	Okulumuzda Hayat
Kazanım	HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.
Ölçme Araçları	Çalışma Kâğıdı (Ek-1), Kontrol Listesi (Ek-2)

### Uygulamaya Yönelik Yönergeler

- Öğrencilerinize kendilerini farklı özellikleriyle tanıttıkları bir etkinlik yapacağınızı, bunun için onlara birer çalışma kâğıdı (Ek-1) dağıtacağınızı söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve geri bildirim vereceğinizi söyleyiniz.
- Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
- Öğrencilerinize kendilerini tanıtırken fiziksel özelliklerinden, hoşlandıklarından, yapabildiklerinden ve yapmak istediklerinden bahsetmeleri gerektiğini belirtiniz.
- Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.
- Çalışma kâğıtlarını değerlendirmek üzere toplayınız.
- Belirlenen özelliklerden hareketle çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.
- Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, kontrol listesine (Ek-2) ve değerlendirme notlarına (Ek-3) işleyiniz.
- Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.





## Dönüt Verme

- Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (✓, +, -, ↑ ...), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

### Örneğin;

*Fiziksel özelliklerini, hoşlandıklarını, yapabildiklerini ve yapmak istediklerini uygun bir şekilde ifade ederek kendini tanıtabilmişsin. Teşekkür ederim.*

*Fiziksel özelliklerimiz huy ve davranışlarımızla ilgili değil dış görünüşümüzle ilgilidir. Yapmak istediklerini çok iyi ifade etmişsin. Fikirlerin ve hayallerin oldukça özgün.*

*Kendini tanıtırken daha ayrıntılı ifadeler kullanabilirsin. Yapabildiklerinin buraya yazdıklarından daha fazla olduğunu düşünüyorum.*

- Bu süreçte öğrencilerinizin kendilerini farklı özellikleri ile tanıtmaya kazanımı ile ilgili ortaya çıkan performanslarının durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

### Örneğin;

- Kazanıma ulaşma bakımından eksiklik gördüğünüz öğrencilerinize

*Ben müzik dinlemekten hoşlanırım ve bir enstrüman çalmayı çok isterim. Benim gibi müzik dinlemekten hoşlanır mısın?*

*Bir yakınını bize fiziksel özellikleri ile tanıtır mısın?*

şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer / özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
- Oyun, drama vb. tekniklere başvurabilirsiniz.
- Kendini tanıtmaya ilgili uygun kayıtlar dinletebilir / izletebilirsiniz.
- Akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
- Etkinliği aile bireyleri ile gerçekleştirmeye yönlendirebilirsiniz.
- Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.



Öğrencinin Adı-Soyadı: .....

### Ek-1: Çalışma Kâğıdı

Aşağıdaki yazma alanlarına fiziksel özelliklerinizi, hoşlandıklarınızı, yapabildiklerinizi ve yapmak istediklerinizi yazınız.

Fiziksel özelliklerim: .....

Hoşlandıklarım: .....

Yapabildiklerim: .....

Yapmak istediklerim: .....





