



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA SINAVI
5 EYLÜL 2021

Adayın Adı ve Soyadı :

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) :

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ
a) 657 ve 4483 sayılı Kanunlar (%15)	15	100	120 DAKİKA
b) Bakanlık Teşkilatı, Görevleri ve Mevzuatı (%30)	30		
c) Öğretmenlik Uygulamaları (%50)	50		
ç) T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (%5)	5		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

- Sınav saat 10.00'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk 30 dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
- Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
- Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
- Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
- Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
- Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
- Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
- Her sorunun **BEŞ** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
- Yanlış cevaplarınız dikkate alınmadan sadece doğru cevaplarınız üzerinden puanlama yapılacaktır.**
- Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
- Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.



BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.

1. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet Personel Başkanlığı atama yapılacak boş kadroların sınıf ve derecelerini, kadroların buldukları kurum ve yerlerini, kadrolara alınacak personel sayılarını, alınacak personelin genel ve özel şartlarını, en son başvurma tarihini, başvurulacak mercileri, sınav yerlerini ve zamanlarını ve gerek görülen diğer bilgileri başvurma süresinin bitiminden en az kaç gün önce duyurur?
- A) 5 B) 7 C) 10 D) 15 E) 30
2. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Devlet memurluğuna alınacaklarda aranan genel ve özel şartlar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Türk vatandaşı olmak
B) En az lise mezunu olmak
C) Kamu haklarından mahrum bulunmamak
D) Kaçakçılık suçlarından mahkûm olmamak
E) İhaleye fesat karıştırma suçlarından mahkûm olmamak
3. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi "Teknik Hizmetler Sınıfı"nı teşkil eden memurlardan biri değildir?
- A) Jeolog B) Mimar
C) Biyolog D) Kimyager
E) Mühendis
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre lise veya dengi okullar üstü 2 yıl veya ortaokul üstü en az 5 yıllık mesleki veya teknik öğrenimi bitirenlerin (istisnai durumlar hariç) memuriyete giriş derece ve kademeleri aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 9/2 B) 9/3
C) 10/1 D) 10/2
E) 11/1
5. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre günlük çalışmanın başlama ve bitme saatleri ile ögle dinlenme süresi, bölgelerin ve hizmetin özelliklerine göre illerde aşağıdakilerden hangisi tarafından tespit olunur?
- A) Valiler
B) İçişleri Bakanı
C) Cumhurbaşkanı
D) Devlet Personel Başkanı
E) Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı
6. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre üç yaşını doldurmamış bir çocuğu eşiyle birlikte veya münferit olarak evlat edinen memurlar ile memur olmayan eşin münferit olarak evlat edinmesi hâlinde memur olan eşlerine, çocuğun teslim edildiği tarihten itibaren en fazla kaç hafta süre ile izin verilir?
- A) Bir B) Üç
C) Altı D) Sekiz
E) On altı
7. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre "verilen emirlere itiraz etmek" fiili aşağıdaki disiplin cezalarından hangisini gerektirir?
- A) Uyarma
B) Kınama
C) Aylıktan kesme
D) Devlet memurluğundan çıkarma
E) Kademe ilerlemesinin durdurulması
8. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre kademe ilerlemesinin durdurulması cezası ile tecziye edilenler bölge ve il teşkilatlarının en üst yönetici kadrolarına kaç yıl boyunca atanamazlar?
- A) 1 B) 3 C) 5 D) 7 E) 10
9. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda "hayat ve sağlık için tehlike arz eden hizmetlerde çalışanlara ödenen para" şeklinde aşağıdakilerden hangisi tanımlanmıştır?
- A) İş riski zammı
B) İş güçlüğü zammı
C) Fazla çalışma ücreti
D) Mali sorumluluk tazminatı
E) Eleman teminindeki güçlük zammı
10. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre görevinden uzaklaştırılan Devlet memurları hakkında görevden uzaklaştırmayı izleyen kaç iş günü içinde soruşturmaya başlanması şarttır?
- A) 30 B) 25 C) 20 D) 15 E) 10

11. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre Millî İstihbarat Teşkilatı mensuplarına ödenecek fazla çalışma ücretleri ve diğer hususlar aşağıdakilerden hangisi tarafından onaylanacak bir talimatla tespit edilir?
- A) Cumhurbaşkanı
B) Devlet Personel Başkanı
C) Hazine ve Maliye Bakanı
D) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı
E) Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı
12. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre başka yerdeki görevlere atananlar, atama emirlerinin kendilerine tebliğ tarihinden itibaren kaç gün içerisinde o yere hareket ederek belli yol süresini izleyen iş günü içinde işe başlamak zorundadırlar?
- A) 15 B) 20 C) 30 D) 45 E) 60
13. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre il ve ilçe belediye başkanları hakkında soruşturma izni vermeye yetkili merci aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Vali
B) Adalet Bakanı
C) İçişleri Bakanı
D) Cumhurbaşkanı
E) Cumhuriyet Başsavcısı
14. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre ön inceleme ile görevlendirilen kişi veya kişiler, bakanlık müfettişleri ile kendilerini görevlendiren mercinin bütün yetkilerini haiz olup, bu Kanun'da hüküm bulunmayan hususlarda aşağıdakilerden hangisiyle işlem yapabilirler?
- A) Türk Ceza Kanunu
B) Türk Medeni Kanunu
C) İdari Yargılama Usulü Kanunu
D) Hukuk Muhakemeleri Kanunu
E) Ceza Muhakemeleri Usulü Kanunu
15. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun'a göre itirazlar en geç kaç ay içinde karara bağlanır?
- A) Bir B) Üç
C) Beş D) Yedi
E) On
16. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre "okul-aile birlikleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Öğrenci velileri hiçbir surette bağış yapmaya zorlanamaz.
B) Okulların bünyesinde bulunan açık alan, kantin, salon ve benzeri yerleri işletemez.
C) Okulların eğitim ve öğretim hizmetlerine etkinlik ve verimlilik kazandırmak üzere aynî ve nakdî bağışları kabul edebilir.
D) Okulların ve maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak üzere aynî ve nakdî bağışları kabul edebilir.
E) Okul-aile birliklerinin gelirleri, genel bütçe gelirleri ile ilişkilendirilmeksizin, okul-aile birliği adına bankalarda açılan özel hesaplarda tutulur.
17. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin amaç ve görevleri arasında yer almaz?
- A) Çocukları ilköğretime hazırlamak
B) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak
C) Çocukların beden, zihin ve duyu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
D) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak
E) Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu millî ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek
18. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre aşağıdakilerden hangisi yükseköğretimin amaç ve görevlerinden biridir?
- A) Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak
B) Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak
C) Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve örgütlenme anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak
D) Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak
E) Türk toplumunun genel seviyesini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini sözlü, yazılı ile halka yaymak ve yaygın eğitim hizmetlerinde bulunmak

19. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre "yaygın eğitim ve öğretim ile açık öğretim hizmetlerini yürütmek" aşağıdakilerden hangisinin görev ve yetkilerindedir?

- A) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- B) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
- C) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
- D) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
- E) Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

20. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre "her kademedeki öğrencilere yönelik dernek ve vakıflar ile gerçek ve diğer tüzel kişilerce açılacak veya işletilecek yurt, pansiyon ve benzeri kurumların açılması, devri, nakli ve kapatılmasıyla ilgili esasları belirlemek ve denetlemek" aşağıdakilerden hangisinin görev ve yetkilerindedir?

- A) Strateji Geliştirme Başkanlığı
- B) İnşaat ve Emlak Genel Müdürlüğü
- C) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- D) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
- E) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

21. Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı 1 Numaralı Kararnamesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünün görev ve yetkilerinden biri değildir?

- A) Bakanlık projelerinin Bakanlık bilişim altyapısına uygun olarak tasarlanmasını ve uygulanmasını sağlamak
- B) Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütmek
- C) Bakanlık birimleri ile taşra teşkilatının bilgi işlem ve otomasyon ihtiyacını karşılamak ve işletimini sağlamak
- D) e-Okul uygulamaları ile yapay zekâ, büyük veri ve makine öğrenmesi konusundaki çalışmaları yürütmek
- E) Bakanlık hizmetleriyle ilgili bilgileri toplamak ve ilgili birimlerle işbirliği içinde veri tabanları oluşturmak

22. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamındaki eğitim-öğretim faaliyetlerini yapan ancak bu Kanun'a uygun olarak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenmeyen yerleri kuran veya işletenlere brüt asgari ücretin kaç katı idari para cezası uygulanır?

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20
- E) 25

23. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre "eğitim-öğretim, yönetim, kurumun kapatılması ve personel işlemleri" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurumların devri ve nakline ilişkin usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.
- B) Kurumun veya yönetimleri birleştirilen kurumların bir müdür tarafından yönetilmesi esastır.
- C) Kapanan veya kapatılan kurum; mühürlerini, yönetici, öğretmen ve öğrencilerle ilgili bütün defterlerini, dosyalarını ve diğer evrakını Millî Eğitim Bakanlığına devir ve teslim etmeye mecburdur.
- D) Kapatılan kurumlarla ilgili olarak öğrenci/kursiyer veya velilerinin, kurucular aleyhine genel hükümlere göre dava açma hakları saklıdır.
- E) Bünyesinde birden fazla kurum bulunduran kurumlara genel müdür ve genel müdür yardımcısı atanabilir.

24. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'na göre "denetim, reklâm ve ilânlar" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kurumlar televizyonda reklam ve ilan yapabilirler.
- B) Kurumlar reklam ve ilanlarında gerçeğe aykırı beyanlarda bulunamazlar.
- C) Kurumlar, ancak amaçlarına uygun tanıtıcı mahiyette reklam ve ilan verebilirler.
- D) Kurumlar ve bu kurumlarda görevli personel, Bakanlığın denetimi ve gözetimi altındadır.
- E) Eğitim-öğretim ve yönetim bakımından yapılan denetimlerde, kurumun özel yönetmeliği de dikkate alınır.

25. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre çocuğun gelişim durumuna bağlı olarak okula erken başlaması veya kaydının ertelenmesi ile ilgili hususlar aşağıdakilerden hangisi ile düzenlenir?

- A) Kanun
- B) Tüzük
- C) Genelge
- D) Yönetmelik
- E) Cumhurbaşkanlığı kararnamesi

26. I. İlköğretim kurumlarının açılma, kapanma ve öğretime ara verme zamanları Millî Eğitim Bakanlığınca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.
II. İlköğretim okullarının yaz tatili 1 Temmuz tarihinde başlar, 1 Eylül tarihinde sona erer.
III. Öğretmenler kanunlarla veya Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle kendilerine verilen işlerden başka, meslek dışı herhangi bir görevle yükümlü tutulamazlar.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre numaralanmış ifadeler doğru/yanlış olarak değerlendirildiğinde sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

	I	II	III
A)	Doğru	Doğru	Doğru
B)	Doğru	Yanlış	Doğru
C)	Doğru	Doğru	Yanlış
D)	Yanlış	Yanlış	Doğru
E)	Yanlış	Doğru	Yanlış

27. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre şehir ve kasaba okulları içinde veya civarında öğretmen ve müdürlerin oturumları için yapılmış olan konutlara ait kira bedelleri aşağıdakilerden hangisi tarafından kararlaştırılır?

- A) Vali
- B) Kaymakam
- C) Okul müdürü
- D) İl daimi komisyonu
- E) İl millî eğitim müdürü

28. 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun'a göre Türkiye Büyük Millet Meclisine yapılan başvuruların incelenmesi ve karara bağlanmasının esas ve usulleri aşağıdakilerden hangisinde gösterilir?

- A) Kanunda
- B) Genelgede
- C) Yönetmelikte
- D) Cumhurbaşkanlığı kararnamesinde
- E) Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğünde

29. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre "bilgi edinme başvurusu" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dilekçede, istenen bilgi veya belgeler açıkça belirtilir.
- B) Kurula itiraz, başvuru sahibinin idarî yarıya başvurma süresini durdurur.
- C) Kurum ve kuruluşlar, başvuru sahibine istenen belgenin onaylı bir kopyasını verirler.
- D) Kurum ve kuruluşlar, bilgi edinme başvurularıyla ilgili cevaplarını yazılı olarak veya elektronik ortamda başvuru sahibine bildirirler.
- E) Bilgi edinme istemi reddedilen başvuru sahibi, yargı yoluna başvurmadan önce kararın tebliğinden itibaren otuz gün içinde Kurula itiraz edebilir.

30. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu'na göre Bilgi Edinme Değerlendirme Kurulu kaç üyeden oluşur?

- A) Dokuz
- B) On bir
- C) On üç
- D) On beş
- E) On yedi

31. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında yeni kayıtlar hangi ayın ilk iş gününde başlar?

- A) Mayıs
- B) Haziran
- C) Temmuz
- D) Ağustos
- E) Eylül

32. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre "nakil" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İller arası nakillerde en çok beş günlük süre devamsızlıktan sayılmaz.
- B) Nakiller ekim ayının ilk iş günü başlar ve ders yılı sonuna 5 iş günü kalıncaya kadar devam eder.
- C) Okul çalışanlarının istemeleri hâlinde, çocuklarının nakli ulusal adres veri tabanındaki adreslerine bakılmaksızın görev yaptıkları okula yapılır.
- D) Taşıma kapsamına alınan okullarda öğrenim gören öğrenciler, e-Okul sistemi üzerinden taşıma merkezi olarak belirlenen ilköğretim kurumlarına naklen kaydedilir.
- E) Öğrencisinin tamamı taşınan okullarda, elektronik ortamda tutulanlar dâhil her türlü defter, dosya, kayıtlar ve resmî belgeler, taşıma merkezi ilköğretim kurumuna teslim edilerek saklanır.

33. Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde en fazla kaç güne kadar izin verilebilir?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 30

34. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre Anadolu meslek programı öğrencilerinden 11'inci sınıfa doğrudan geçen ve 9, 10 ve 11'inci sınıf ortak derslerinin ağırlıklı yılsonu başarı puanlarının aritmetik ortalaması en az kaç olanlar Anadolu teknik programına geçiş için başvurabilir?

- A) 55 B) 60 C) 65 D) 70 E) 80

35. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre günlük toplam ders saatinin kaçta kaçına ve daha fazlasına gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün sayılır?

- A) 1/3 B) 1/5 C) 2/3 D) 2/4 E) 2/5

36. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre zorunlu durumlar dışında, eğitim kurumu alan zümreleri için toplantıların tarihi, yeri ve gündemi en az kaç gün önceden ilgililere yazılı olarak gerektiğinde e-posta ve/veya diğer iletişim araçlarıyla da duyurulur?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 10 E) 15

37. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre "ilkeler" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sosyal etkinlik çalışmaları, öncelikle ders saatleri içinde uygulanır. Bu çalışmalar zorunlu hâllerde ders saatleri dışında da uygulanabilir.
- B) Sosyal etkinlik çalışmalarında; öğrencilerin gelişim seviyeleri, ilgi, istek, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurulur.
- C) Her öğrenci, en az bir sanat veya spor dalında beceri kazanacak şekilde uygun bir öğrenci kulübü ile ilişkilendirilir ve bu kulübün çalışmalarına katılır.
- D) Sosyal etkinlikler kapsamında yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezlerinden de yararlanır.
- E) Sosyal etkinliklerle ilgili gelir-gider iş ve işlemleri okul aile birliği tarafından yürütülür.

38. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne göre anılacak ya da kutlanacak belirli gün ve haftaların öğrenci kulüplerine dağılımını, hangilerinin sınıf içi, sınıflar arası, eğitim kurumu düzeyinde ya da eğitim kurumu dışında gerçekleştirileceğine yönelik planlanmayı yapan kurul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenler kurulu
- B) Sosyal etkinlikler kurulu
- C) Zümre öğretmenler kurulu
- D) Sınıf/şube öğretmenler kurulu
- E) Öğrenci davranışları değerlendirme kurulu

39. Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre yıllık açılan kursun süresi kaç haftadan fazla olamaz?

- A) 4 B) 8 C) 16 D) 18 E) 36

40. Millî Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi'ne göre ihtiyaç duyulması hâlinde kurslar ortaöğretim kurumlarında hafta içi ders saatleri dışında en geç saat kaçta kadar yapılabilir?

- A) 19.00 B) 20.00
C) 20.30 D) 21.00
E) 22.00

41. Aşağıdakilerden hangisi ilçe millî eğitim müdürlüğüne bağlı hizmet birimlerinden/şubelerden biri değildir?

- A) Öğretim Programı Geliştirme
B) Ortaöğretim
C) Strateji Geliştirme
D) İnşaat ve Emlak
E) Temel Eğitim

42. Bilim ve Sanat Merkezlerine öğrenci seçmek amacıyla gerçekleştirilen tanılama süreçleri Millî Eğitim Bakanlığının hangi genel müdürlüğü tarafından yürütülür?

- A) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
B) Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü
C) Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
D) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü
E) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

43. Halk Eğitim Merkezleri ve Olgunlaşma Enstitüleri, faaliyetlerini Millî Eğitim Bakanlığının hangi genel müdürlüğüne bağlı olarak yürütür?

- A) Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü
B) Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
C) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
D) Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü
E) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

44. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı personellerin tek bir şifre ile kullanıcısı olduğu tüm internet tabanlı uygulamalarına erişebildiği dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kapbis B) Mebbis
C) Tefbis D) e-Okul
E) DYS

45. Aşağıdakilerden hangisi Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatının (OECD) eğitim faaliyet alanındaki çalışmalarından biri değildir?

- A) Eğitim Sistemleri Göstergeleri Programı (INES)
B) Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA)
C) Eğitim Binaları Programı (PEB)
D) Uluslararası Yetişkin Becerilerini Ölçme-Değerlendirme Programı (PIAAC)
E) Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması Programı (TIMSS)

46. Yüz yüze eğitimin sağladığı yaşantıları sağlamasa da uzaktan eğitimin önemli avantajları vardır. Bir öğretici belirli zaman ve mekân bağımlılığı olmadan çok büyük kitlelere ulaşabilir. Binlerce ayrı derslikte yüzlerce öğretici tarafından anlatılacak konu, bir öğretici tarafından çok büyük öğrenci kitlesine aynı şekilde anlatılabilir.

Bu paragrafta uzaktan eğitimin hangi öğretim ilkesine yönelik özellikleri vurgulanmaktadır?

- A) Yaşama yakınlık
B) Yaparak yaşayarak öğrenme
C) Açıklık
D) Ekonomiklik
E) Basitten karmaşığa

47. Önce ayağa kalktık, daha sonra adım atmaya başladık ve yürüdük. Daha sonra ise koşmaya başladık. Okulda da aslında aynı şeyi yaptık. Aşama aşama öğrendik. Önce toplama-çıkarma, sonra çarpma-bölme, daha sonra denklem kurduk ve problem çözdük. Zaten hayat böyleydi, yürüdükçe ilerledikçe omuzlarımızdaki yük arttı.

Bu paragrafta hangi öğretim ilkesine yönelik özellikler vurgulanmaktadır?

- A) Bütünlük
B) Güncellik
C) Yakından uzağa
D) Basitten karmaşığa
E) Somuttan soyuta

48. Buluş yoluyla öğretim stratejisine yönelik aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Problem çözme ve bağımsız düşünme becerilerini geliştirir.
- B) Kalabalık ve ön öğrenme eksikliği bulunan gruplarda uygulaması zordur.
- C) Süreçte tüm örnekler öğretmen tarafından verilir.
- D) Öğrenci, ilke ve genellemelere kendi ulaşır, öğretmen süreçte rehberdir.
- E) Tümevarımsal akıl yürütme sürece hâkim olan düşünme biçimidir.

49. Araştırma-inceleme ile öğretim stratejisine göre öğretim sürecinde ilk aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hipotez kurma
- B) Çözümle ilgili kaynak tarama ve veri toplama
- C) Problemin hissedilmesi ve tanımlanması
- D) Hipotezlerin test edilmesi
- E) Verilerin analizi ve analizlerin raporlanması

50. Carroll'un Okulda Öğrenme Modeli'ne göre "öğretim hizmetinin, ek bir süreye gerek duyulmayacak bir şekilde düzenlenmesi" modelin hangi ögesine karşılık gelmektedir?

- A) Öğretimin niteliği
- B) Öğretimden yararlanma yeteneği
- C) Sebat
- D) Fırsat
- E) Yetenek

51. Aşağıdakilerden hangisi Tam Öğrenme Modeli'ne göre bilişsel giriş davranışları kapsamında bir değişkendir?

- A) Temel matematiksel işlemlerin gerçek yaşamda işlevsel olduğuna inanma
- B) Yazılı anlatım becerilerini geliştirmeye ilgi duyma
- C) Yabancı dil öğrenme konusunda kendine güvenme
- D) Teknolojik gelişmeleri severek takip etme ve yeniliklere açık olma
- E) Yazılı bir eserin hangi edebî akıma ait olduğunu fark etme

52. Alp, sınıfımıza gelmeden önce sınıfta genellikle kasvetli bir hava hakimdi. Kimse kimseyle pek konuşmazdı. Alp'in aramıza katılmasıyla her şey bir anda tersine döndü. İletişimi o kadar güçlüydü ki herkes onunla konuşup bir şeyler paylaşmak isterdi. Eskiden derin sessizlik olan sınıfımızdan artık kahkahalar koridorlara taşar oldu. Bu çocuk hepimize bolca neşe katmıştı.

Çoklu Zekâ Kuramı'na göre bu paragrafta Alp'in hangi zekâ alanına yönelik özellikleri vurgulanmaktadır?

- A) Matematiksel
- B) Doğacı
- C) Uzamsal
- D) Dilsel
- E) Sosyal

53. Yapılandırmacı yaklaşım 5E Modeli'ne göre öğrencilerin edindiği bilgiyi veya problem çözme yaklaşımını yeni denemeler üzerinde, farklı durumlarda test ettiği aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Keşfetme (Araştırma)
- B) Derinleştirme (Transfer etme)
- C) Açıklama (Anlamlandırma)
- D) Değerlendirme
- E) Dikkat çekme

54. Aşağıdakilerden hangisi psikomotor becerilerin kazandırılmasında daha etkili bir öğretim tekniğidir?

- A) Gösterip yaptırma
- B) Mikro öğretim
- C) Probleme dayalı öğrenme
- D) Analoji
- E) Beyin fırtınası

55. Elif Öğretmen, öğrencilerinden hangi derslerde eksikleri olduğunu belirleyip kendilerine uygun çalışma stratejisine göre planlama yapmalarını istemiştir.

Bu uygulamayla Elif Öğretmen öğrencilerin öncelikle hangi düşünme becerisini geliştirmeyi amaçlamıştır?

- A) Analitik
- B) Metabilişsel
- C) Eleştirel
- D) Yaratıcı
- E) Yakınsak

56. Öğrencilerine empati kurma, kendini ifade etme ve başkalarına saygı duyma becerilerini kazandırmak isteyen bir öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Drama
B) Anlatım
C) Sokratik tartışma
D) Analoji
E) Argümantasyon

57. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı yaklaşıma uygun bir öğretmen davranışı değildir?

- A) Değerlendirmede tamamlayıcı ölçme araçlarını sıklıkla kullanır.
B) Öğretim sürecinde öğrenci merkezli yöntemler tercih eder.
C) Rekabet ve yarışma havası içinde bir öğretim süreci planlar.
D) Etkinlik merkezli öğretim sürecini esas alır.
E) Bireysel farklılıklara uygun biçimde öğretim sürecini zenginleştirir.

58. Aşağıdakilerden hangisi yapılandırmacı yaklaşıma göre yürütülen bir öğretim süreci özelliğidir?

- A) Bilgi değişmez ve öğrenenden bağımsızdır.
B) Değerlendirme sonuç odaklıdır.
C) Öğrenme sorumluluğu, öğretmenindir.
D) Problem çözme sürecinde farklı çözüm yolları desteklenir.
E) Yaklaşıma en uygun teknik düz anlatımdır.

59. Bir öğretmen, öğrencilerini dört gruba ayırmış ve her gruba çalışması için aynı konuyu vermiştir. Her bir grup üyesi konunun farklı bir bölümünü seçip diğer gruplarda aynı bölümden sorumlu üyelerle uzmanlık gruplarında bir araya gelmiştir. Uzmanlık gruplarında çalışmalar tamamlandıktan sonra tekrar kendi gruplarına dönerek kendi bölümleri hakkında grup arkadaşlarını bilgilendirmişlerdir.

Bu paragrafa göre öğretmen öğretim sürecinde İş Birliğine Dayalı Öğrenme'nin hangi tekniğini kullanmıştır?

- A) Ayrılıp – Birleşme
B) Takım – Oyun – Turnuva
C) Düşün – Eşleş – Paylaş
D) Akademik çelişki
E) Karşılıklı sorgulama

60. Öğretme-öğrenme ortamlarında Tam Öğrenme Modeli'ni kullanan bir öğretmen, bu modelin uygulama aşamalarına göre ilk olarak aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmelidir?

- A) Kazanımlara yönelik öğretim etkinliklerinin yürütülmesi
B) İzlenme testlerinin uygulanması
C) Eksik ön koşul öğrenmelerinin giderilmesi
D) Hedef davranışlar ve öğrenme ünitesinin belirlenmesi
E) Tamamlayıcı ve zenginleştirilmiş öğretim etkinliklerinin uygulanması

61. Öğretme-öğrenme sürecinde aşağıdaki uygulamalardan hangisi beyin fırtınası tekniğine uygundur?

- A) Konu ile ilgisiz gerçekçi olmayan fikirler tahtaya yazılmaz.
B) Fikirlerin üretilmesi sürecinde öğrencilerin fikirleri eleştirilmez.
C) Fikirlerde önemli olan önce nitelik sonra niceliktir.
D) Öğretmen, bilişsel alanın bilgi düzeyinde problem durumu seçer.
E) Süreç, lider özellikli öğrenciler ile yürütülür.

62. Tek başına yüksek notlar, etkili bir öğretim sürecinin gerçekleştiğinin göstergesi değildir. Etkili bir öğretim sürecinin en önemli göstergesi öğrencilerin süreçte ana rolü üzerine alarak çabalamasıdır. Çaba olursa öğrenme de ardından gelecektir. Bu yüzden öğrencilere çaba harcayacakları öğrenme ortamları sunulmalıdır.

Bu paragrafa göre aşağıdaki öğretim strateji, yöntem veya tekniklerden hangisinin etkili bir öğretim sürecine katkısı daha azdır?

- A) İstasyon
B) Drama
C) Proje tabanlı öğretim
D) Gösteri
E) Aktif öğrenme

63. Öğretim sürecinde öğrencilerin sürece gönüllü katılımını sağlamayı, kurallara uyma ve iletişim gibi sosyal becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir öğretmenin aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Uzaktan eğitim
- B) Programlı öğretim
- C) İstasyon
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Benzetim

64. Aşağıdakilerden hangisi öğretim sürecinde anlatım yönteminin kullanılmasının sağlayacağı avantajlardan değildir?

- A) Üst düzey düşünme becerilerinin kazanılmasında etkilidir.
- B) Kalabalık gruplarda kullanılması kolaydır.
- C) Soyut kavramların açıklanmasında işlevseldir.
- D) Öğretim uygulamaları açısından ekonomiktir.
- E) Kısa sürede çokça bilgi aktarılabilir.

65. Aşağıdakilerden hangisi öğretme-öğrenme ortamlarında gezi tekniğinin kullanılmasında dikkat edilmesi gereken ilkelerden değildir?

- A) Gezinin mutlaka eğitsel bir değeri olmalıdır.
- B) Yasal izinler ve bir gezi planı önceden hazırlanmalıdır.
- C) Ziyaret edilen yerlere yönelik açıklamalar gezi sonrasına bırakılmalıdır.
- D) Gezi sonuçları tartışılmalı ve raporlanmalıdır.
- E) Veliler gezi ile ilgili bilgilendirilmelidir.

66. Aşağıdakilerden hangisi Beyin Temelli Öğrenme ilkelerinin benimsendiği öğretme-öğrenme ortamı özelliği değildir?

- A) Öğrencilerin beslenme, uyku gibi fiziksel ihtiyaçlarının karşılanmış olması önemsenir.
- B) Gerek görüldüğünde öğretimin etkililiği için cezaya başvurulur.
- C) Öğrencilerin olumlu duygulara sahip olması öğrenmeye katkı sağlar.
- D) Her öğrencinin farklı özelliklere sahip olduğu kabulü vardır.
- E) Öğrenciler yalnızca odaklandıkları konuyu değil çevreyi de algıladığı için ortam buna uygun düzenlenir.

67. Proje Tabanlı Öğretim Modeli'ne göre yürütülen bir öğretim sürecinde aşağıdakilerden hangisi bu modele uygun bir proje konusu değildir?

- A) Atık geri dönüşümüne yönelik farkındalığın artırılması
- B) Yiyecek israfının önlenmesi ve atık yiyecek miktarının azaltılması
- C) Bilinçsiz ilaç tüketimiyle mücadele edilmesi
- D) Engelli bireylerin fiziksel erişim olanaklarının iyileştirilmesi
- E) Dünya üzerinde en fazla yüz ölçümüne sahip ülkelerin belirlenmesi

68. Öğretme-öğrenme ortamında öğrencilerinin, bir konu hakkında uzman, meslek sahibi kişilere sorularını yönelterek birincil kaynaklardan bilgi almasını hedefleyen bir öğretmenin aşağıdaki tartışma tekniklerinden hangisini kullanması daha uygundur?

- A) Kollegyum
- B) Görüş geliştirme
- C) Münazara
- D) Kartopu
- E) Köşelenme

69. Altı Şapkalı Düşünme tekniği kullanılarak "tüm dünyadaki çocukların korunması ve hakları" konusunun ele alındığı öğretme-öğrenme ortamında kırmızı şapkanın görüşünü yansıtan ifade aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Dünya nüfusunun önemli bir bölümünü çocuklar oluşturmaktadır.
- B) Çocukların korunması için yeni yasalar ve sistemler geliştirilebilir.
- C) Genel anlamda değerlendirildiğinde çocuklar geleceğimizin teminatıdır.
- D) Bir çocuğun gözyaşı bizi hüzne boğarken gülümsemesi ruhumuzu aydınlatır.
- E) Savaşlar ve kıtlıklar, çocuk hakları ihlaline neden olup çocukların gelişimini olumsuz etkilemektedir.

70. Bir araştırmacı fen lisesinde görev yapan Türk dili ve edebiyatı, matematik, fizik, kimya, biyoloji, tarih, coğrafya öğretmenlerine uyguladığı ölçek ile öğretmenlerin branşlarına göre akademik öz güven düzeylerini incelemiştir.

Buna göre bu araştırmanın bağımsız değişkeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akademik öz güven
- B) Ölçek
- C) Okul türü
- D) Öğretmenlerin branşları
- E) Mesleki tecrübe

71. Bir tarih öğretmeni öğrencilerine 40 maddeden oluşan doğru-yanlış testi uygulamıştır. Testte 35 ve üzeri sayıda doğru yanıtı olan öğrencileri geziye götüreceğini belirtmiştir. Test sonuçlarını incelediğinde 7 öğrencinin 35 ve üzeri sayıda soruyu doğru yanıtlayarak geziye katılma hakkı elde ettiğini belirlemiştir.

Bu paragrafta ölçme ve değerlendirmeye ilişkin aşağıdaki kavramlardan hangisi yer almamaktadır?

- A) Ölçüt
- B) Medyan
- C) Ölçme aracı
- D) Değerlendirme
- E) Madde tipi

72. KR-20, KR-21 ve Cronbach Alpha katsayıları testin öncelikle hangi özelliğine yönelik bilgi sağlamak amacıyla kullanılır?

- A) Kullanışlılık
- B) Standart sapma
- C) Güvenirlilik
- D) Ayırt edicilik
- E) Kapsam

73. Bir matematik kursu eğitime başlamadan önce katılımcılara matematik başarı testi uygulanmış ve testin aritmetik ortalamasının altında kalan katılımcılardan bir grup, aritmetik ortalamasının üstünde olan katılımcılardan ikinci bir grup oluşturmuştur. Her iki gruba özel eğitim planlaması yaparak faaliyetlerine başlamıştır.

Buna göre bu kursun yaptığı değerlendirmenin amacı ve ölçütü aşağıdakilerden hangisidir?

Amacı	Ölçüt
A) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
B) Düzey belirleme	Mutlak
C) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
D) Düzey belirleme	Bağıl
E) İzleme	Bağıl

74. Bilişsel alanın bilgi düzeyindeki hedefleri ölçmek amacıyla bir test geliştirmek isteyen bir öğretmen; testteki şans başarısı etkisinin olabildiğince az olmasını ve testin nesnel puanlanabilmesini hedeflemektedir.

Buna göre bu öğretmen aşağıdakilerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Portfolyo
- B) Doğru - Yanlış testi
- C) Çoktan seçmeli test
- D) Tutum ölçeği
- E) Kısa cevaplı test

75, 76 ve 77. soruları aşağıdaki tabloya göre yanıtlayınız.

Bir sınıfta uygulanan Türkçe başarı testi-
ne ilişkin öğrenci puanları dağılımı tabloda
verilmiştir.

Tablo: Öğrenci puanlarının dağılımı

Puan	Frekans
40	2
50	1
60	4
80	2
90	1

75. Bu sınıftaki öğrencilerin Türkçe başarı testi puanlarının aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 56 B) 58 C) 60 D) 62 E) 64

76. Bu sınıftaki öğrencilerin Türkçe başarı testi puanlarının modu (tepe değeri) kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 80 E) 90

77. Bu sınıftaki öğrencilerin Türkçe başarı testi puan dağılımının ranji (açıklık) kaçtır?

- A) 10 B) 20 C) 40 D) 50 E) 60

78. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmeye örnektir?

- A) Bir metinde yer alan soyut kavram sayısının tespit edilmesi
B) Bir yılda bir müzeye gelen ziyaretçi sayısının hesaplanması
C) Bir kişinin boy uzunluğunun belirlenmesi
D) Akademik başarı testine katılan aday sayısının belirlenmesi
E) Öğrencilerin okula yönelik kaygı ve tutumlarının belirlenmesi

79. Aşağıdakilerden hangisi tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme araçlarından portfolyonun kullanımında daha az öneme sahiptir?

- A) Öğrencinin de değerlendirme sürecine katılımı
B) Ürün ve sürecin birlikte değerlendirilmesi
C) Bütüncül anlamda bir değerlendirme sağlanması
D) Öğrencilerin başarı sıralarının oluşturulması ve karşılaştırılması
E) Öğrenciler hakkında daha kapsamlı bilgi edinerek öğrenciye uygun yönlendirme

80. Aşağıdakilerden hangisi etkili bir sınıf yönetim sürecine uygun öğretmen davranışı değildir?

- A) Ceza ve ödülde öğrencilere karşı objektif olma
B) Öğrencilerin tüm isteklerini kabul etme
C) Eleştiriye açık olma
D) Giyimine, temizliğine ve düzenine önem verme
E) Sınıf kurallarını öğrencilerin görebileceği bir yere asma

81. Sınıf yönetimini etkileyen aşağıdaki örneklerden hangisi sınıf içi etkenler kapsamında değildir?

- A) Sınıf mevcudunun fazla olması
B) Öğretim yönteminin öğrenci merkezli seçilmesi
C) Öğretmenin mesleki tecrübesinin az olması
D) Öğrencilerin akademik başarısının yüksek olması
E) Okul yönetiminin kültürel ve sportif etkinlikleri desteklemesi

82. Hakan Öğretmen'in öğrencileri ondan korkmamalarına rağmen derslerde hep olumlu davranışlar sergilerler. Öğretmenleri sınıfta olmasa bile o varmışçasına sessizce beklerler. Hakan Öğretmen'e bunu nasıl başardığını sorduğumuzda, kuralları birlikte belirlediklerini ve öğrencilere öncelikle öz güven, öz saygı kazandırmaya çalıştığını söyledi.

Bu paragrafa göre Hakan Öğretmen'in sınıf yönetim biçimi hangi tip öğretmenin sınıf yönetim biçimidir?

- A) Serbest
B) Önleyici
C) Demokratik
D) Otokratik
E) Tepkisel

83. Aşağıdakilerden hangisi sınıf yönetimi sürecinde ben diline örnektir?

- A) Yerine hemen otur ve yazmaya başla.
B) Sözlerin çok kırıncı, sana büyüklere saygılı olmayı öğretmediler mi?
C) Bu tutumun karşısında endişeleniyorum ve kendimi yetersizmiş gibi hissediyorum.
D) Benim gibi bir öğretmenin olduğu için sevinmelisin, bu senin için büyük şans.
E) Beni çaresiz bıraktın, artık ailenle bu felaket durumunu görüşmem gerekiyor.

84. Beden eğitimi öğretmeni, önceden beri aralarında geçimsizlik bulunan Sami ve Ahmet'i basketbol maçında aynı takımda oynatmıştır. Bu sayede maç sırasında yaşanacak bir tartışmadan ve birbirlerine karşı fiziksel teması kaçınmıştır. Hatta aralarında bir iş birliği ve iletişim geliştirmeye imkân vermiştir.

Buna göre, beden eğitimi öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki sınıf yönetimi modellerinden hangisine daha uygundur?

- A) Önlemsel
B) Tepkisel
C) Gelişimsel
D) Serbest
E) Bilişsel

85. Sınıf yönetimi sürecinde istenmeyen davranışları kontrol altına almak için aşağıdakilerden hangisi öğretmene avantaj sağlayan stratejilerden değildir?

- A) Emredici bir dil kullanmak
B) Görmezden gelmek
C) Göz teması kurmak
D) Beden dilini etkili kullanmak
E) Davranış ve sonuçları arasındaki ilişkiyi vurgulamak

86. Aşağıdaki öğretmen davranışlarından hangisi sınıf yönetimi sürecinde öğrencileri derse güdülemek için daha uygundur?

- A) Dersin konu başlıklarını tahtaya yazma
B) Öğrencilerden ders boyunca sessiz olmalarını isteme
C) Öğrenilecek konunun gerçek yaşamda ne işe yarayacağını belirtme
D) Öğrencilere konu ile ilgili sorular yöneltme
E) Derste yararlanılacak kaynak listesi verme

87. Sınıfta birçok etkinlik aynı anda yaşanabilir. Öğrencilerin bir kısmı kitap okumakta, bir kısmı bir şeyler çalışmakta, bazıları kendi aralarında tartışmakta ve bir kısmı da öğretmenle bir sorunu paylaşabilmektedir. Öğretmen, sınıf yöneticisi olarak farklı etkinlikleri birbiriyle bütünleştirmektedir.

Bu paragrafta sınıfın hangi yapısal özelliğine yönelik süreçler anlatılmaktadır?

- A) Çok boyutluluk
B) Tahmin edilemezlik
C) Ortak tarih
D) Özgünlük
E) Gizliliğin olmaması

88. Yeterli düzeyde başarı gösteremeyen ve başarılı olma, öğrenme konusunda kendilerine olan inançlarını yitirmiş öğrencilerin akademik benlik algılarını iyileştirmek için sınıf yönetimi sürecinde aşağıdaki yöntemlerden hangisi öncelikle kullanılmalıdır?

- A) Öğrenciler için daha değerli ödüller kullanmak
- B) Öğrencilerin düzeyine uygun sorumluluklar vermek
- C) Mevcut cezaları ve ceza sistemini değiştirmek
- D) Üst düzey düşünme becerilerine yönelik öğretim etkinlikleri kullanmak
- E) Ön öğrenme eksikliklerini daha fazla ödev ile gidermek

89. Sınıf kurallarını geliştirme sürecinde öğretmenin gerçekleştirmesi gereken ilk uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Davranış kuralları listesini öğrencilere sunmak
- B) Kurallar listesinden en önemli kuralları belirlemek
- C) Öğrencilerin kurallara uymasının sonuçlarını belirlemek
- D) Kuralların gerekliliğini ve kural koymanın amaçlarını öğrencilerle tartışmak
- E) Kuralların uygulanmasında rehberlik etmek, model olmak ve gözden geçirmek

90. Yusuf Öğretmen, sınıfa girip çantasını masanın üzerine koydu. Tahtanın önündeki silgiyi havaya kaldırıp bıraktı. Silginin yere çarpmasıyla tüm sınıf şaşkınlıkla gözlerini Yusuf Öğretmen'e dikti. Yusuf Öğretmen, "Bu sadece bir düşme değil, bu aynı zamanda bilim dünyasının daha fazla anlamaya çalıştığı enerjidir. Bu dersimizde enerji konusunu ele alacağız." dedi.

Bu paragrafta geçen süreç günlük ders planının hangi bölümüne yöneliktir?

- A) Geliştirme
- B) Giriş
- C) Değerlendirme
- D) Dersin diğer derslerle ilişkisi
- E) Öğretim yöntemi ve gerekli materyaller

91. Aşağıdakilerden hangisi öğretim sürecinin iyi bir şekilde planlanmasının sağlayacağı avantajlardan değildir?

- A) Sınıf yönetimi sorunlarının azalması
- B) Öğretmenlerin konu yetiştirme kaygısının azalması
- C) Öğretim sürecinin verimliliğinin artması
- D) Ekonomiklik ilkesine uygun biçimde zamanın etkili kullanılması
- E) Tüm öğrencilerin eşit düzeyde başarıya ulaşması

92. Aşağıdakilerden hangisi öğretim planlarının esnek olmasının en temel gerekçesidir?

- A) Dersleri kısa sürede tamamlayıp değerlendirme yapmak
- B) Dersi diğer derslerle ilişkilendirmek
- C) Etkinlikler dizisini bozmadan uygulamak
- D) Değişen öğretim ihtiyaçlarına ve koşullarına uygun seçenek üretmek
- E) Öğretim sürecinde öğrenciler arası etkileşimi arttırmak

93. Günlük ders planı hazırlama süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kullanılacak araç-gereçler planda belirtilmelidir.
- B) Birden fazla öğretim yöntem veya tekniği bir planda yer alabilir.
- C) Plan belirli bir süreyi kapsar.
- D) Değerlendirmenin hangi araçlarla yapılacağı planda yer alır.
- E) Her konu için eşit süre belirlenir.

94. Aşağıdakilerden hangisi günlük ders planı hazırlama sürecinde bir öğretmenin göz önünde bulundurması gereken temel öğelerden değildir?

- A) Öğrenci özellikleri
- B) Hedef davranışlar
- C) Değerlendirmede kullanılacak araçlar
- D) Öğretim programı geliştirme modeli
- E) Dersin süresi

95. Ders planında hedeflenen davranışlar öğrenciye kazandırıldıktan sonra öğrencilere bu kazanımlara yönelik alıştırmaya veya ödev verilmesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilginin kalıcılığını sağlama ve transferini güçlendirme
- B) Öğrenme eksiklerini giderme
- C) Öğrencinin vaktini uygun biçimde kullanmasını sağlama
- D) Derslere karşı öğrencinin olumlu tutum geliştirmesini sağlama
- E) Öğretmenin üzerindeki yükü hafifletme

96. Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü aşağıdaki okullardan hangisi lise düzeyinde eğitim veren bir kurumdur?

- A) Harp Akademisi
- B) Manastır Askerî İdadisi
- C) Şemsi Efendi Okulu
- D) Selanik Askerî Rüştiyesi
- E) Mahalle Mektebi

97. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu Cephesi komutanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İsmet İnönü
- B) Kazım Karabekir
- C) Refet Bele
- D) Rauf Orbay
- E) Ali Fuat Cebesoy

98. Millî Mücadele Dönemi'nde gerçekleştirilen aşağıdaki kongrelerden hangisi eğitime verilen önemi gösterir?

- A) Erzurum Kongresi
- B) Sivas Kongresi
- C) Maarif Kongresi
- D) Balıkesir Kongresi
- E) Alaşehir Kongresi

99. Darülfünun kapatıldıktan sonra yerine aşağıdakilerden hangisi kurulmuştur?

- A) Ankara Hukuk Mektebi
- B) Türk Tarih Kurumu
- C) Gazi Terbiye Enstitüsü
- D) Ankara Devlet Konservatuarı
- E) İstanbul Üniversitesi

100. Atatürk Dönemi'nde Türkiye'nin Hatay konusunda sorun yaşadığı devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fransa
- B) İngiltere
- C) İtalya
- D) Almanya
- E) Sovyet Rusya

**TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
- Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
- Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**5 EYLÜL 2021 TARİHİNDE YAPILAN
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
ADAYLIK KALDIRMA SINAVI
A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

1. D
2. B
3. C
4. C
5. A
6. D
7. B
8. E
9. A
10. E
11. A
12. A
13. C
14. E
15. B
16. B
17. E
18. E
19. C
20. D
21. B
22. D
23. C
24. A
25. D

26. B
27. D
28. E
29. E
30. A
31. C
32. B
33. C
34. D
35. C
36. B
37. A
38. B
39. E
40. E
41. A
42. D
43. A
44. B
45. E
46. D
47. D
48. C
49. C
50. A

51. E
52. E
53. B
54. A
55. B
56. A
57. C
58. D
59. A
60. D
61. B
62. D
63. C
64. A
65. C
66. B
67. E
68. A
69. D
70. D
71. B
72. C
73. C
74. E
75. D

76. C
77. D
78. E
79. D
80. B
81. E
82. C
83. C
84. A
85. A
86. C
87. A
88. B
89. D
90. B
91. E
92. D
93. E
94. D
95. A
96. B
97. B
98. C
99. E
100. A