

KİTAPÇIK TÜRÜ

**A**



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ**  
**GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**7. GRUP:**  
**ÖĞRETMEN**

**ADALET BAKANLIĞI**

**CEZA VE TEVKİFEVLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI**  
**20/05/2017**

Adayın Adı ve Soyadı : .....

Aday Numarası (T.C. Kimlik No) : .....

KONULAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
Mevzuat	30	80	90
Alan Bilgisi (Öğretmenlik Meslek Bilgisi)	50		

**ADAYLARIN DİKKATİNE!**

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika tamamlanmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde sistemin ikili ve/veya toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
3. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı siyah kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
7. Her sorunun **DÖRT** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
8. **Puanlama ÜÇ yanlış BİR doğruyu götürecektir.**
9. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
10. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.

**BAŞLAYINIZ DENMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.**

1. I. Hükümlülerin eğitim öğretimi ile manevi kalkınmalarını sağlar.  
II. Kütüphanecinin bulunmadığı hâllerde onun görevlerini yerine getirir.  
III. Her yılın eğitim öğretim döneminin başlangıcında eğitim ve öğretim, kurs gibi görev alanına giren konularda bir yıllık plan hazırlar.

**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre yukarıdakilerden hangileri öğretmenin görevlerindedir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

2. **Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre eğitim kurulunda aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) İnfaz ve koruma başmemuru  
B) Cezaevi tabibi  
C) Kütüphaneci  
D) Psikolog

3. **Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre aşağıdakilerden hangisi "eğitim kurulu"nun görev ve yetkilerinden değildir?**

- A) Kitap okumaya özendirici çalışmalar yapmak  
B) Hükümlüleri tutum ve davranışlarına göre ödüllendirmek  
C) Kurum dışından getirilecek kişileri ve bu kişilerin yapacağı etkinlikleri ve konusunu belirlemek  
D) Kuruma yeni gelen hükümlüyle ilgili gerekli araştırmanın yapılmasını, rapor hazırlanmasını sağlamak ve bu raporları değerlendirmek

4. **Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre aşağıdaki kurulların hangisinde öğretmenin görev almaz?**

- A) Eğitim kurulu  
B) Disiplin kurulu  
C) İşyurdu yönetim kurulu  
D) İdare ve gözlem kurulu

5. I. Geçimini sağlayabilmek  
II. Toplumun kendisini olduğu gibi kabul etmesini sağlamak  
III. Kanunlara saygılı olarak yaşama düşünce ve duygusunun yerleşmesini sağlamak

**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre yukarıdakilerden hangileri "iyileştirme"nin amaçlarını kapsar?**

- A) I ve II  
B) I ve III  
C) II ve III  
D) I, II ve III

6. **Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre iyileştirme programlarının hazırlanmasında aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmaz?**

- A) Suç sicili  
B) Hükümlünün geçmiş  
C) Sebep olabileceği tehlikeli hâller  
D) Hükümlünün sosyo-ekonomik durumu

7. **Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre aşağıdakilerden hangisi "bireyselleştirme"nin amacıdır?**

- A) Hükümlünün dış dünyaya uyumunu sağlamak  
B) Hükümlüye yeni ve olumlu davranışlar kazandırmak  
C) Hükümlünün suça yönelme eğilimlerini sona erdirmek  
D) Hükümlünün toplumsal, ruhsal ve bedensel gelişmelerini sağlamak

8. "Beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı bir biçimde gelişmiş bir yapıya, özgür ve bilimsel düşünceye, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan hakları ve onuruna saygılı, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek, bilgi, yetenek, beceri ve davranışlarını geliştirmek, birlikte çalışma ve iş görme alışkanlığı kazandırarak yaşama hazırlamak, kendilerinin geçim ve mutluluklarını sağlayacak faaliyetleri içeren hizmetlerin bütünüdür."

**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre verilen ifade aşağıdakilerden hangisinin tanımıdır?**

- A) Eğitim ve öğretim  
B) Bireyselleştirme  
C) Disiplin kurulu  
D) Eğitim kurulu

9. I. Açık kurumlarda bulunan hükümlüler  
II. Kapalı kurumlarda bulunan hükümlüler  
III. Çocuk eğitimevlerinde bulunan hükümlüler

**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Tüzük'e göre yukarıdakilerden hangileri sadece yaygın öğretimden yararlanır?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve III  
D) II ve III

10. I. Kütüphane ve psiko-sosyal hizmet  
II. Orta ve yükseköğretim  
III. Meslek eğitimi  
IV. Din eğitimi

**5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'a göre "eğitim programları" yukarıdaki hizmet konularından hangilerini kapsar?**

- A) I, II ve III  
B) I, III ve IV  
C) II, III ve IV  
D) I, II, III ve IV

11. **5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'a göre çocuk kapalı ceza infaz kurumlarında hangi yaş grubundaki çocuklar barındırılır?**

- A) On iki - On sekiz  
B) On - On sekiz  
C) Dokuz - On beş  
D) Sekiz - On altı

12. **5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'a göre gözlem ve sınıflandırma merkezlerinin kuruluş, görev, çalışma esas ve usulleri aşağıdakilerden hangisinde gösterilir?**

- A) Kanun  
B) Tüzük  
C) Yönerge  
D) Yönetmelik

13. **5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkında Kanun'a göre hükümlülerin gözlem ve sınıflandırılması ile ilgili aşağıdaki esaslardan hangisi yanlıştır?**

- A) Hükümlü; kişiliğine, sair hâllerine, suçun işlenmesindeki özelliklere göre gerektiğinde gözleme tâbi tutulmayabilir.  
B) Hükümlülerin gözlemleri, gözlem kurulunca kuruma kabul tarihinden başlayarak tek kişilik odalarda yapılır. Ancak kurumun tek kişilik odası bulunmaması veya kısıtlı sayıda olması durumunda tahsis edilmiş özel bölümlerinde de yapılabilir.  
C) Ağırlaştırılmış müebbet hapis ve müebbet hapis cezalarına veya üç yıldan fazla süreli hapis cezasına mahkûm olanlar, haklarında uygulanacak rejimi ve gönderilmeleri gereken infaz kurumunu ve bu maksatla kişisel ve sosyal özelliklerini belirlemek için Kanun'da gösterilen esaslar uyarınca gözleme tabi tutulurlar.  
D) Kadın, çocuk ve genç hükümlüler ile ilgili gözlem ve sınıflandırma, gerekli görülen yer veya bölgelerdeki ayrı gözlem ve sınıflandırma merkezlerinde veya bunların noksanlığı hâlinde kadın, çocuk ve kadın ve erkek gençlik kapalı ceza infaz kurumlarının bu hizmete ayrılan bölümlerinde yerine getirilir.

14. **Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre eğitim programlarında yer alan konularda gerekli bilgi, beceri ve öğretme yeteneğine sahip olanlardan üzerinde resmî görev bulunmayanlara fiilen derse girmeleri kaydıyla haftada kaç saati aşmamak üzere ek ders görevi verilebilir?**

- A) 15  
B) 18  
C) 21  
D) 25

15. I. Atatürk ilkelerine, Anayasa ve kanunlara bağlı olması  
II. Bölücü, irticai ve yıkıcı faaliyetlerle ilgisi olmaması  
III. Birinci dereceden akrabasının hükümlü veya tutuklu olmaması

**Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre yukarıdakilerden hangileri resmî görevi bulunmayanlardan ek ders görevi alacaklarda aranılacak niteliklerdendir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

16. Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre aşağıdaki ders niteliğindeki iyileştirme görevini yerine getiren personele verilen ek ders saatlerinden hangisi doğrudur?
- A) Kurumda fiilen görev yapan yönetici ve meslek elemanlarına haftada 18 saat ek ders verilir.  
B) Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü'nün merkez teşkilatında aynı amaçla görevlendirilen kadrolu meslek elemanlarına, haftada 22 saat ek ders verilir.  
C) Rapor hazırlama yetkisi verilen personel ile eğitim sertifikalı kurum personeline haftada 10 saat ek ders verilir.  
D) Kurumda fiilen görev yapmak üzere Bakanlık veya diğer kamu kurum ve kuruluşlarından aynı amaçla geçici görevle görevlendirilen meslek elemanlarına, fiilen görev yaptıkları süre ile sınırlı olmak üzere, haftada 27 saat ek ders verilir.
17. Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre eğitim uzmanı ve öğretmenlerden mesai saatleri dışında yapılan her bir açık öğretim lisesi sınavı oturumunda fiilen görev alanlara kaç saat ek ders ücreti ödenir?
- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8
18. 46/1 sayılı Genç ve Yetişkin Hükümlü ve Tutuklu Eğitim ve İyileştirme İşlemleri ve Diğer Hükümler Konulu Genelge'ye göre aşağıda verilen eğitim ilkelerinden hangisi yanlıştır?
- A) Hükümlü ve tutuklulara verilecek eğitimin, dış dünyada aynı yaş gruplarına sağlanan eğitimle aynı olması sağlanacak ve öğrenme fırsatlarının alanı olabildiğince geniş tutulacaktır.  
B) Özel zorlukları olan hükümlü ve tutuklulara ve özellikle okuma yazma problemi olanlara özel itina gösterilecektir.  
C) Hiçbir durumda hükümlülerin ceza infaz kurumları dışında eğitime katılmasına izin verilmemelidir.  
D) Hükümlü ve tutuklular haftada en az bir kez, iyi düzenlenmiş bir kütüphaneye gidebilmelidir.
19. 46/1 sayılı Genç ve Yetişkin Hükümlü ve Tutuklu Eğitim ve İyileştirme İşlemleri ve Diğer Hükümler Konulu Genelge'ye göre kurslarda görevlendirilen usta öğreticilerin sigorta primleri hangi kurum tarafından ödenir?
- A) Halk Eğitim Müdürlüğü  
B) Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü  
C) İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü  
D) Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü
20. 46/1 sayılı Genç ve Yetişkin Hükümlü ve Tutuklu Eğitim ve İyileştirme İşlemleri ve Diğer Hükümler Konulu Genelge'ye göre iş yurdu hesabına aktarılan bağışların Eğitim Ödeneği Çizelgesi hangi aylarda doldurularak Genel Müdürlük Yetişkin Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğüne bildirilir?
- A) Ocak ve Temmuz B) Mart ve Ekim  
C) Nisan ve Eylül D) Mayıs ve Aralık
21. I. Psikolog  
II. Denetimli serbestlik şefi  
III. Eğitimden sorumlu ikinci müdür
- 46/1 sayılı Genç ve Yetişkin Hükümlü ve Tutuklu Eğitim ve İyileştirme İşlemleri ve Diğer Hükümler Konulu Genelge'ye göre eğitim kurulunun belirlediği esaslar çerçevesinde, sosyal ve kültürel faaliyetleri, kurum öğretmeni ve sosyal hizmet uzmanından herhangi birinin olmaması durumunda yukarıdakilerden hangileri tarafından yürütülür?
- A) Yalnız I B) Yalnız II  
C) I ve III D) II ve III
22. 46/1 sayılı Genç ve Yetişkin Hükümlü ve Tutuklu Eğitim ve İyileştirme İşlemleri ve Diğer Hükümler Konulu Genelge'ye göre hükümlülerin spor çalışmaları için gerekli olan malzemenin teminiyle ilgili kurumların ihtiyaç duyduğu malzeme listesinin ilgili birim aracılığıyla en geç hangi ayın sonuna kadar Genel Müdürlüğe gönderilmesi gerekir?
- A) Mart B) Haziran C) Eylül D) Kasım

23. 51 sayılı Çocuk Hükümlü ve Tutukluların Eğitim Öğretim Faaliyetleri Hakkında Genelge'ye göre Ek-2'de bulunan "Öğrenci Bilgi Formu" doldurularak, öğrencinin kuruma gelişini takip eden en geç kaç gün içinde, devam ettiği okulun bağlı bulunduğu il ya da ilçe millî eğitim müdürlüğüne iletilir?
- A) Üç B) Beş C) Yedi D) Dokuz
24. 51 sayılı Çocuk Hükümlü ve Tutukluların Eğitim Öğretim Faaliyetleri Hakkında Genelge'ye göre çocuk hükümlü ve tutukluların örgün ve yaygın eğitimleriyle ilgili olarak yapılacak işlemlerde Millî Eğitim Bakanlığının ilgili genelgesi ile uyumlu olarak kurumlar tarafından yerine getirilmesi gereken aşağıdaki hususlardan hangisi yanlıştır?
- A) Mezun duruma gelen çocukların bir üst öğretim kurumuna kayıt ve kabulleri ile ilgili işlemler okulların kayıt dönemi içinde yapılacaktır.  
 B) Yapılan yazışma ve işlemlerde, Anayasa'nın ve Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'nin ilgili maddeleri çerçevesinde, çocuğun adının karışmış olduğu fiil ve durum belirtilecektir.  
 C) Çocuklar, ders seçimi, sınav tarihi, sınav sonuçları, disiplin işlemleri gibi öğrenimleri ile ilgili her türlü konuda düzenli olarak bilgilendirilecektir.  
 D) Kurumda yapılacak sınavlar için gerekli ortam hazırlanacak ve sınav komisyon üyelerine ihtiyaç duydukları her türlü yardım ve destek verilecektir.
25. Ceza İnfaz Kurumlarında Kullanılacak Defter ve Belgeler ile Bunların Düzenlenmesine Dair Yönerge'ye göre aşağıdaki defterlerden hangisini öğretmen tutmaz?
- A) Ders defteri  
 B) Yayın dağıtım defteri  
 C) Hükümlü ve tutuklu öğrenci kütük defteri  
 D) Hurda ve her türlü atık satış bedelleri kayıt defteri
26. Ceza İnfaz Kurumlarında Kullanılacak Defter ve Belgeler ile Bunların Düzenlenmesine Dair Yönerge'ye göre aşağıdakilerden hangisi sıra numarası, sicil numarası ile nüfus kimlik bilgileri, hükümlü ve tutuklunun ceza infaz kurumuna alındığındaki eğitim durumu ile ceza infaz kurumuna girdikten sonraki eğitim durumuna ait bilgilerin bulunduğu defterdir?
- A) Mahkemece verilen disiplin hapsi defteri  
 B) Hükümlü ve tutuklu öğrenci kütük defteri  
 C) Psiko-sosyal yardım servisi görüşme kayıt defteri  
 D) Kurum dışında çalıştırılan veya kurum dışında eğitim gören hükümlü takip defteri
27. Ceza İnfaz Kurumlarında Kullanılacak Defter ve Belgeler ile Bunların Düzenlenmesine Dair Yönerge'ye göre ders ücretlerinin tahakkukunda hangi defterde yer alan bilgiler esas alınır?
- A) Ders defteri B) Karar defteri  
 C) Arşiv defteri D) Denetleme defteri
28. I. 14 yaşını doldurmuş, 19 yaşından gün almamış olmak  
 II. En az ortaokul okul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak  
 III. Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak
- 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na göre yukarıdakilerden hangileri çıraklık için aranılan şartlardandır?
- A) Yalnız I B) I ve III  
 C) II ve III D) I, II ve III
29. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na göre aday çırak ve çıraklar, mesleğin özelliğine göre haftada kaç saatten az olmamak üzere genel ve mesleki eğitim görürler?
- A) Sekiz B) Yedi C) Altı D) Beş

30. 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na göre çıraklık deneme dönemi ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Deneme döneminde ücret ödenir.
- B) Deneme dönemi hiçbir şekilde çıraklık süresinden sayılmaz.
- C) Aday çıraklıktan çıraklığa geçenler deneme dönemini yapmış sayılırlar.
- D) Bu dönem mesleğin özelliğine göre bir aydan az, üç aydan fazla olamaz.

31. Son yıllarda eğitim programları hazırlanırken disiplinlere ek olarak ara disiplinler belirlenmiş, kazanımlar ve etkinlikler önerilmiştir.

**Buna göre ara disiplin kavramı aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisi tarafından önerilmektedir?**

- A) İlerlemecilik
- B) Yeniden kurmacılık
- C) Daimicilik
- D) Esasicilik

32. Program geliştirme süreci farklı iş ve işlemleri içeren aşamalı bir süreçtir. Buna göre öğretim programının geliştirilmesi sürecinde yapılması gereken ilk işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretim amaçlarının belirlenmesi ve analiz edilmesi
- B) Öğrenme tecrübeleri ve durumları seçme-düzenleme
- C) Mevcut durumu, öğrencileri ve onların ihtiyaçlarını analiz etme
- D) Öğrencileri ve programının tüm basamaklarını değerlendirme

33. I. Program geliştirme ilkelerini bir konu için kullanma  
II. Program geliştirme sürecinde oluşabilecek eksiklikleri çözümlenme  
III. Program geliştirme sürecini belli ilkelere göre yargılama  
IV. Program geliştirmenin tanımını yapma  
V. Özgün bir program geliştirme modeli önerme  
VI. Program geliştirmenin önemini açıklama

**Verilen bilişsel alan hedeflerinin doğru sıralanması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) II - III - IV - V - VI - I
- B) IV - V - VI - II - I - III
- C) I - II - IV - V - III - VI
- D) IV - VI - I - II - V - III

34. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenler ya da zümrelerin içerik seçiminde yanıt araması gereken sorular arasında yer almaz?

- A) Bilimsel açıdan doğru mu?
- B) İyi düzenlenmiş ve sistematik mi?
- C) Kullanılacak yöntem ve yaklaşımlara uygun mu?
- D) Eğitim programlarında yer alan hedeflerle tutarlı mı?

35. Ülkemizde yasal olarak program geliştirme kararını alan kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Talim ve Terbiye Kurulu
- B) İl Millî Eğitim Müdürlükleri
- C) Millî Eğitim Şurası
- D) Okul müdürlükleri

36. Duyuşsal alanın bu basamağında birey herhangi bir değer ya da inanca yönelik olarak kabul etme, tercih etme ve önem verme davranışlarını gösterir.

**Buna göre birey, duyuşsal alanın hangi basamağında davranış kazanmıştır?**

- A) Alma
- B) Tepkide bulunma
- C) Değer verme
- D) Örgütlenme

37. Aşağıdakilerden hangisi program geliştirme sürecinde aday hedef belirleyicilerden biri değildir?

- A) Toplumsal gerçek
- B) Birey
- C) Doğa
- D) Bürokrasi

38. "Bir eğitim kurumunun; çocuklar, gençler ve yetişkinler için sağladığı, millî eğitimin ve kurumun amaçlarının gerçekleşmesine dönük tüm faaliyetler" olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Program geliştirme
- B) Eğitim programı
- C) Ders programı
- D) Eğitim

39. Aşağıdakilerden hangisi Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre öğretmenlik formasyonunu oluşturan öğelerden biri değildir?

- A) Alan bilgisi
- B) Genel kültür
- C) İletişim becerisi
- D) Öğretmenlik meslek bilgisi

40. Program geliştirme çalışmalarına ihtiyaçların belirlenmesiyle başlanır. İhtiyaçların belirlenmesinden sonra amaçlar belirlenir ve içerik seçilir. Seçilen içerik düzenlenir. Bir sonraki aşamada öğrenme yaşantıları seçilir ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı kararlaştırılır. Son olarak finansmana ve genel sonuçlara odaklanılır.

**Aşamaları verilen program geliştirme modeli aşağıdaki eğitim bilimcilerden hangisi tarafından önerilmiştir?**

- A) Tyler
- B) Taba
- C) Eisner
- D) Bobbit

41. I. Problemin hissedilmesi ve belirlenmesi  
II. Problemlerle ilgili bilgilerin toplanması  
III. Problemin çözülmesi ve sonuca varılması  
IV. Problemin tanımlanması ve sınırlandırılması  
V. Problemin çözümüyle ilgili hipotezler ileri sürülmesi

**Verilenlere göre problem çözme yönteminin aşamalarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) II - IV - V - I - III
- B) I - V - IV - II - III
- C) I - IV - II - V - III
- D) II - III - IV - V - I

42. Öğretmen yetiştirmede ve mesleki gelişim sürecinde önemsenen ve kullanılan yöntemlerden biri mikro öğretimdir.

**Mikro öğretim yönteminin aktif olarak kullanıldığı bir kurumda aşağıdaki düşünme becerilerinden hangisinin daha fazla gelişmesi beklenir?**

- A) Sistematiik düşünce
- B) Yansıtıcı düşünce
- C) Sezgisel düşünme
- D) Yaratıcı düşünce

43. Derslerinde "Çoklu Zekâ Kuramı"na daha fazla yer vermek isteyen bir öğretmene, aşağıdaki yöntem-yaklaşımlardan hangisini daha fazla kullanması önerilebilir?

- A) Zihin haritası
- B) Beyin fırtınası
- C) İstasyon tekniği
- D) Altı şapkalı düşünce tekniği

44. Aşağıdakilerden hangisi tam öğrenme modelinde öğretim hizmetinin niteliğini artırmak için yapılması gerekenlerden biri değildir?

- A) Öğrencilere kendi öğrenme durumlarına ilişkin açıklamalar yapma
- B) Öğrencilerin hedefe yönelik yaptıkları davranışları ödüllendirme
- C) Öğrencilerin hedefe ulaşmaları için sürekli işaretler kullanma
- D) Öğrencileri dersin hedefinden haberdar etme

45. Yeni kurulan bir lisede yöneticiler; matematik dersinde başarıyı artırmak için öğrenciler, veliler, öğretmenler, öğrencinin yakın akrabaları ve o bölgedeki işverenlerle geleceğin meslekleri konulu görüşmeler yapmıştır. Ek olarak etkili bir matematik eğitimi ile etkisiz bir matematik eğitiminin bireye ve topluma etkisini bu görüşlere dayalı açıklamışlardır. Bu iş ve işlemlerden hareketle dersin ihtiyaçlarını belirlemişlerdir.

**Bu grup aşağıdaki ihtiyaç belirleme yaklaşımlarından hangisini kullanmamıştır?**

- A) Farklar yaklaşımı
- B) Analitik yaklaşım
- C) Betimsel yaklaşım
- D) Demokratik yaklaşım

**46. Aşağıdakilerden hangisi “Kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerini tanımlar.” kazanımı için etkili aktivitelerden biri değildir?**

- A) Modeller hazırlama, genelleme ve ilkelere ulaşma
- B) Sınıfa bu modelleri getirerek inceleme yapılmasını sağlama
- C) Öncelikle öğrencilerle yukarıdaki kavramları içeren kavram haritası hazırlama
- D) Öğrencilerin örneklerden hareketle tanım ve ilkelere ulaşması için fırsat oluşturma

**47. Aşağıdakilerden hangisi beyin fırtınası tekniğinin etkili olarak kullanılması için öncelikle yapılmalıdır?**

- A) Fikirler muhakkak yazılmalıdır.
- B) Her öğrenciye konuşma fırsatı verilmelidir.
- C) Üretilen fikirler değerlendirilerek ders bitirilmelidir.
- D) Sınıfta özgür ve güvenli bir ortam oluşturulmalıdır.

**48. “Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.”**

**Aşağıdakilerden hangisi verilen kazanıma ulaşmak için kullanılabilecek etkili yöntem ve tekniklerden biridir?**

- A) Altı şapkalı düşünce tekniği ile farklı boyutlara odaklanma
- B) Zihin haritası yaptırarak kavramlar arasındaki ilişkiyi gösterme
- C) Sunuş yoluyla öğretim ile anlamlı öğrenmeyi sağlama
- D) Örneklerden yola çıkarak tanım ve ilkelere ulaşma

**49. Bir öğretmen “doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkisi” konusuna yönelik olarak doğal afetlerin kültüre etkisi, doğal afetlerin devlete maliyeti, doğal afetler ve toplumsal dayanışma, doğal afetler ve şehirleşme, ülkemizdeki doğal afetlerin tarihi, doğal afetlerin bilimsel açıklaması konularından hareketle bağlantılar kurarak ve ilişkilendirmeler yaparak dersini işlemiştir.**

**Aşağıdakilerden hangisi bu öğretmenin kullandığı yöntem ve yaklaşımlardan biri değildir?**

- A) Anlamlı öğrenme
- B) Çoklu zeka kuramı
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme

**50. Öğretme, en mükemmel öğrenme yollarından biridir.**

**Bu görüşten hareketle hangi etkinliğe daha fazla yer verilmelidir?**

- A) İş birliğine ve ekip çalışmasına yönelik etkinlikler kullanma
- B) Bir proje hazırlama ve sınıfta sunma
- C) Sınıfa model ve numuneler getirme
- D) Beyin fırtınası ile görüş geliştirme

**51. Jean Piaget’in Bilişsel Gelişim Kuramı’na göre bireyin kendine özgü ahlaki ve düşünme sisteminin oluştuğu, bilimsel ve olasılıklı düşünmenin başladığı gelişim dönemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İşlem öncesi dönem
- B) Somut işlemsel dönem
- C) Soyut (formel) işlemsel dönem
- D) Duyusal-motor (psiko-motor) dönem

**52. Erik Erikson’un Psikososyal Gelişim Kuramı’na göre, akademik benlik algısı (akademik benlik tasarımı) hangi dönemde gelişir?**

- A) Yakınlığa karşı yalnızlık dönemi
- B) Başarıya karşı aşağılık duygusu dönemi
- C) Benlik bütünlüğüne karşı umutsuzluk dönemi
- D) Kimlik kazanmaya karşı rol karmaşası dönemi



53. Bedensel ve psiko-motor gelişimin en hızlı olduğu dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bebeklik dönemi (0-2 yaş)
- B) Ergenlik dönemi (12-18 yaş)
- C) İlk çocukluk dönemi (2-6 yaş)
- D) Son çocukluk dönemi - Okul çağı (6-12 yaş)

54. Gelişim sürecinde, değişik zaman dilimleri içinde belirli özelliklerin ön plana geçtiği gelişim aşamalarına ne denir?

- A) Büyüme
- B) Olgunlaşma
- C) Gelişim görevi
- D) Dönem

55. Lawrance Kohlberg'in Ahlak Gelişimi Kuramı'na göre, bireyin "Adalet yasanın üstündedir." biçiminde düşündüğü, hak, özgürlük, adalet gibi soyut ahlak ilkelerini benimsediği ahlak gelişimi aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kişiler arası uyum (iyi çocuk) eğilimi
- B) Evrensel ahlak ilkeleri eğilimi
- C) Sosyal sözleşme eğilimi
- D) Ceza ve itaat eğilimi

56. Aşağıdakilerden hangisi bireyin özümleme (asimilasyon) yapmasına örnektir?

- A) Küçük bir çocuğun karşılaştığı yeni bir duruma kendinde var olan şemalarla tepki vermesi
- B) Bebeğin nesnelere gözünün önünden kaybolduğunda nesnenin artık var olmadığını sanması
- C) Bebeğin nesnelere gözünün önünden kaybolduğunda nesnenin yok olmadığını anlaması
- D) Küçük bir çocuğun herkesin kendisi gibi düşündüğünü ve hissettiğini sanması

57. Jean Piaget'in Bilişsel Gelişim Kuramı'na göre işlem öncesi dönemdeki çocuğun bilişsel gelişim özellikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Korunum kavramı gelişmemiştir.
- B) Benmerkezci düşünce hakimdir.
- C) Nesne devamlılığı kavramı gelişmemiştir.
- D) Mantık yürütürken tümevarımı ve tümdengelim kullanamazlar.

58. Sigmund Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı'na göre 3-6 yaş arasındaki çocuk hangi gelişim dönemindedir?

- A) Genital dönem
- B) Fallik dönem
- C) Anal dönem
- D) Oral dönem

59. Gelişimin temel ilkeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Gelişim baştan ayağa, içten dışa doğrudur.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişim kalıtımın ürünüdür.

60. Ergenlik dönemindeki Aslı'nın arkeolog olmaya karar vermesi ancak ailesinin ısrarı üzerine sınıf öğretmeni olması hangi kimlik statüsüne örnektir?

- A) Gölge
- B) İpotekli
- C) Başarısız
- D) Moratoryum (askıya alınmış)

61. Kazandırılmak istenilen davranıştan sonra olumlu uyarıcı verilerek yapılan koşullanma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğal koşullama
- B) Tepki koşullaması
- C) Klasik koşullama
- D) Edimsel koşullama

62. Klasik Koşullama Yaklaşımı'na göre organizmanın bir uyarıcı karşısında gösterdiği koşullu tepkiyi benzer uyarıcılar karşısında da göstermesine ne denir?

- A) Uyarıcı ayırt etme
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Davranışın sönmesi
- D) Davranışın geri gelmesi

63. Bir kişinin eskiden öğrendiği bir bilginin yeni öğrenmesini kolaylaştırmasına ne denir?
- A) Öncelik etkisi  
B) Sonralık etkisi  
C) Olumlu aktarma  
D) İleriye ket vurma
64. Duyusal kayda gelen yeni bilgilerle uzun süreli bellekte yer alan eski bilgilerin karşılaştırılması sürecine ne denir?
- A) Tanıma  
B) Algı  
C) Dikkat  
D) Hatırlama
65. Aşağıdakilerden hangisi algıda seçiciliği ve dikkati arttıran etmenlerden değildir?
- A) Öğrenilmiş ipuçları  
B) Bireyin beklenti ve ihtiyaçları  
C) Uyarıcının yalın (sade) olması  
D) Uyarıcının yabancı ve farklı olması
66. Edimsel Koşullanma Yaklaşımı aşağıdaki kuramcılardan hangisi tarafından geliştirilmiştir?
- A) Albert Bandura  
B) Jerome Bruner  
C) Ivan Pavlov  
D) Frederic Skinner
67. Aşağıdakilerden hangisi II. tip cezaya örnektir?
- A) Ödevini yapmayan öğrenciye öğretmenin zayıf not vermesi  
B) Ders çalışmaktan sıkılan çocuğun dışarı çıkıp oyun oynaması  
C) Ödevlerini tam olarak yapan öğrencilere öğretmenin çikolata vermesi  
D) Ders çalışmayan çocuğun annesinin evdeki internet bağlantısını kesmesi
68. Sınıfta derse katılan öğrencilerin öğretmen tarafından takdir edildiğini, öğretmenin o öğrencilere yüksek puan verdiğini gören öğrencilerin de derse katılmasının nedeni Sosyal Öğrenme Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Dikkat  
B) Dolaylı ceza  
C) Dolaylı pekiştirme  
D) Davranışı yeniden üretme
69. Aşağıdakilerden hangisi hatırlama ile ilgili yanlış bir açıklamadır?
- A) Çok iyi örgütlenmiş bilgiler daha çabuk hatırlanır.  
B) Basit tekrarlarla uzun süreli belleğe kodlanan bilgiler kolay hatırlanır.  
C) Bilginin hatırlanma hızı ve kapsamı örgütleniş biçimine göre değişir.  
D) İyi kodlanmayan, hiçbir şema ile ilişkilendirilemeyen bilgiler zor hatırlanır.
70. Öğrenme yaşantı ürünü, nispeten kalıcı izli davranış değişimidir. Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrenmedir?
- A) Bir çocuğun argo sözcükler söylemesi  
B) Şiddetli gürültü karşısında bireyin irkilmesi  
C) Gözüne ışık tutulan bir çocuğun gözünü kırpması  
D) Uyku ilacı içen birinin konuşurken yanlış cümleler kurması
71. Sınıf Öğretmeni Gökhan Bey, sınav kaygısı yaşadığını söyleyen öğrencisine aşağıdaki sorulardan hangisini sorarsa açık uçlu bir soru sormuş olur?
- A) Çok mu kaygılanıyorsun?  
B) Sınav öncesinde neler hissediyorsun?  
C) Bütün sınavlarda kaygı yaşıyor musun?  
D) Bu sorununu daha önce kimseye paylaştın mı?
72. Bir okul psikolojik danışmanı, toplum içinde konuşmaktan çekindiğini, kendine güveni olmadığını belirten bir öğrenciye öncelikli olarak hangi rehberlik hizmetini sunmalıdır?
- A) İzleme  
B) Oryantasyon  
C) Sevk  
D) Psikolojik danışma

73. Aşağıdakilerden hangisi “rehberlik” ile ilgili yanlış anlayışlardan biridir?

- A) Rehberlik, akıl ve öğüt verme işi değildir.
- B) Öğrencilere rehberlik hizmeti verirken onları her yönü ile tanımak gerekir.
- C) Rehberlik hizmetleri bir akademik öğrenme konusu, bir derstir.
- D) Rehberlik yardımı bütün öğrencilere yönelik bir hizmettir.

74. Çağdaş eğitimde; öğrencilerin öğretim faaliyetlerinden en etkili biçimde yararlanabilmeleri ve kendilerini her yönüyle geliştirmeleri için uygun ortam sağlamaya yönelik hizmetlere ne ad verilir?

- A) Öğrenci kişilik hizmetleri
- B) Eğitim-öğretim hizmetleri
- C) Program geliştirme hizmetleri
- D) Yönetim ve denetim hizmetleri

75. Matematik Öğretmeni İlkay Hanım “Sınıfta çok yalnızım, hiç arkadaşım yok.” diyerek ağlayan öğrencisine aşağıdakilerden hangisini söylerse öğrencisiyle empati kurmuş olur?

- A) Ağlama, her şey düzelecek.
- B) Arkadaşın olmadığı için kendini yalnız hissediyorsun.
- C) Arkadaş edinmek için çaba gösterdin mi?
- D) Şimdi biraz sakinleş, sonra bu konuyu detaylı konuşalım.

76. Aşağıdaki tekniklerden hangisi öğrencilerin sağlık, arkadaş ilişkileri, kız-erkek arkadaşlıkları, okul, aile, gelecek ve kişisel sorunlarını belirlemek amacı ile uygulanan bireyi tanıma tekniğidir?

- A) İlgili envanteri
- B) Otobiyografi
- C) Problem tarama listesi
- D) Bibliyoterapi

77. Aşağıdakilerden hangisi Varoluşçu “Psikolojik Danışma Yaklaşımı”nın insana ilişkin görüşüdür?

- A) İnsan hürdür.
- B) İnsanı geçmiş yaşantıları yönetir.
- C) İnsanı bilinçaltı süreçleri yönetir.
- D) İnsan hem akılcıdır hem de akılcı değildir.

78. Rehberlik servisine gelen 10. sınıf öğrencisi Merve okul psikolojik danışmanına, “Hangi mesleği seçeceğimi bilmiyorum, ilgi ve yeteneklerimin neler olduğunun farkında değilim” demiştir.

Okul psikolojik danışmanının öncelikli olarak Merve’ye vermesi gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müşavirlik - konsültasyon
- B) Yönelme - yerleştirme
- C) Bilgi toplama - yayma
- D) Oryantasyon

79. Psikolojik danışma sürecinde empati, samimiyet ve kendini açma terapötik becerilerini kullanan; insanın eşsiz, saygıyı hak eden bir varlık olduğuna ve doğuştan iyi olduğuna inanan psikolojik danışman aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisini benimsemektedir?

- A) İnsancıl yaklaşım
- B) Gestalt yaklaşımı
- C) Varoluşçu yaklaşım
- D) Akılcı duygusal yaklaşım

80. Aşağıdakilerden hangisi bireyi tanıma tekniklerinin uygulanması ile ilgili yanlış bir açıklamadır?

- A) Bireyi tanıma teknikleri süreklidir.
- B) Bireyi her yönü ile tanımak gerekir.
- C) Bireyi tanıma tekniklerinin uygulanmasındaki asıl amaç bireye kendini tanıtmaktır.
- D) Bireyi tanımak için geçerliliği ve güvenilirliği yüksek olan tek bir ölçme aracı yeterlidir.

TEST BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

## SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

- 1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.**
- 3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte geçerli kimlik belgelerinden birini (fotoğraflı nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesini) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.**
- 4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.**

## SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARILAR

- Soracağınız bir şey varsa şimdi sorunuz, sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.

*Hepinize başarılar dileriz.*

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**20 MAYIS 2017 TARİHİNDE YAPILAN  
ADALET BAKANLIĞI CEZA VE TEVKİFEVLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI  
7. GRUP: ÖĞRETMEN A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

1. D  
2. A  
3. B  
4. C  
5. B  
6. D  
7. C  
8. A  
9. B  
10. D  
11. A  
12. D  
13. C  
14. A  
15. B  
16. C  
17. B  
18. C  
19. A  
20. D

21. C  
22. D  
23. A  
24. B  
25. D  
26. B  
27. A  
28. C  
29. A  
30. B  
31. A  
32. C  
33. D  
34. C  
35. A  
36. C  
37. D  
38. B  
39. C  
40. B

41. C  
42. B  
43. C  
44. D  
45. A  
46. C  
47. D  
48. B  
49. D  
50. A  
51. C  
52. B  
53. A  
54. D  
55. B  
56. A  
57. C  
58. B  
59. D  
60. A

61. D  
62. B  
63. C  
64. A  
65. C  
66. D  
67. D  
68. C  
69. B  
70. A  
71. B  
72. D  
73. C  
74. A  
75. B  
76. C  
77. A  
78. B  
79. A  
80. D