

## SINIF Sempozyum

1. I. Bir sorunun uzmanlarca tartışıldığı toplantılardır.  
 II. Seçkin bir dinleyici topluluğuna hitap edilir.  
 III. Bilgi şöleni de denilen akademik tartışmalardır.

**Yukarıda özellikleri verilen tartışma türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Panel      B) Münazara      C) Sempozyum  
 D) Forum      E) Sunum

2. Sempozyumda sunulacak bilgileri seçme, yayınlama ve düzeni sağlama işlerinden aşağıdakilerden hangisi sorumludur?

- A) Başkan      B) Konuşmacılar      C) Dinleyiciler  
 D) Hakem heyeti      E) Düzenleme kurulu

3. Divan şiirinde sanatkârâne söyleyişin en önemli uygulamalarından biri de muvaşşah'tır. Muvaşşah, günümüzde yanlış bir isimlendirme ile akrostiş olarak nitelendirilmektedir. Akrostiş, genellikle mısra başlarına yerleştirilen harf, hece veya kelimeler aracılığıyla bir isim veya ifade oluşturma sanatıdır. Ancak bunun mısra ortalarında (mezoştış) ve sonlarında (telestiş) uygulandığı da görülmektedir. Muvaşşah, divan şiirinde bu üç farklı uygulamayı da kapsayacak şekilde karşımıza çıkmaktadır. Bu yüzden divan şiirindeki muvaşşahlardan bahsederken akrostiş tabirinin kullanılmasının doğru olmadığı kanaatindeyiz.

**Sempozyum metninden alınan bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Bilimsel bir üslubu vardır.  
 B) Terimlere yer verilmiştir.  
 C) Açıklık ilkesine aykırılık yoktur.  
 D) Anlatım kişisel düşünceyle desteklenmiştir.  
 E) Örneklere yer verilmiştir.

4. Aşağıdakilerden hangisi sempozyum başkanının görevlerinden **değildir**?

- A) Oturumda sunulacak bildirileri önceden incelemek  
 B) Sempozyuma katılacak konuşmacıları belirlemek  
 C) Konuşmacıların tanınan süreye uymasını sağlamak  
 D) Oturumun kuralları ve uygulama şekli hakkında bilgi vermek  
 E) Oturum başlarken konuyu dinleyicilere bildirmek

5. Türk dilinin tarihî dönem metinlerinde kullanılmış yüzlerce arkaik kelimesi hesaba katılmadan dilin zenginliği üzerinde ileri sürülecek fikirler gerçeği tam olarak yansıtmaz. Bunun gibi Anadolu ağzlarının söz varlığında kalmış, bugüne kadar tespit edilmemiş çeşitli kelime, deyim, birleşik fiil, dua, beddua, atasözü ve öteki kalıp sözler gün yüzüne çıkarılmadıkça Türk dilinin zenginliği görülemez. Bu zenginliklerden Cumhuriyet Dönemi'nde yeterince yararlanılmamasının sebebi derlemelerin tam ve mükemmel olmaması ve ihtiyaca göre sınıflandırılmamasıdır.

**Bir sempozyum bildirisinden alınan bu metinden hareketle sempozyumda hangi anlatım türlerinin kullanıldığını söyleyebiliriz?**

- A) Öyküleyici - Tartışması  
 B) Betimleyici - Açıklayıcı  
 C) Açıklayıcı - Tartışmacı  
 D) Betimleyici - Epik  
 E) Emredici - Tartışmacı

6. Günümüz dünyasında organize edilen bütün ekonomik, sosyal ve eğitsel faaliyetler bilgi temeline dayanmaktadır. Bilgi, modern toplumu oluşturanın temel yapı taşı haline gelmiştir. Bu yüzden, bireyler hızlı bir bilgi değişimi ile karşı karşıyadır. Toplumların sanayi özelliklerinden çıkıp bilgi toplumu haline gelmeleri gerekiyor. Bu durum bireyleri olduğu kadar var olan toplumsal kurumları da etkisi altına almıştır. Bu kurumlardan biri olarak eğitim kurumu da var olan değişimlere paralel bir dönüşüm yaşamaktadır. Ekonomide olduğu gibi eğitim örgütleri de sanal yapılardan yararlanmaktadır.

**Yukarıdaki sempozyum metninde dil hangi işlevde kullanılmıştır?**

- A) Dil ötesi işlev  
 B) Heyecana bağlı işlev  
 C) Göndergesel işlev  
 D) Alıcıyı harekete geçirme işlevi  
 E) Kanalı kontrol işlevi

## Sempozyum

7. Sempozyumda konuşmalar bittikten sonra konuşmacılar birbirleriyle samimi bir sohbet havasında tartışılarsa sempozyum ----, tartışmalara dinleyiciler de katılırsa ---- dönüşür.

**Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) panele - foruma  
B) panele - sunuma  
C) seminere - foruma  
D) tartışmaya - diyaloga  
E) açık oturuma - panele

8. Sempozyumdaki bildiri metni giriş, deney ve bulgular olmak üzere üç bölümden oluşur. Giriş bölümünde sorun tanıtılır, neden ele alındığı ve diğer çalışmalarla arasındaki ilişkiden bahsedilir. Deney bölümünde malzeme ve yöntemin tanıtımı yapılır. En önemli bölüm olan bulgularda ise yeni bilgi, belge ve öneriler açıklanır, tartışılır.

**Yukarıda verilen bilgilerden hareketle sempozyum bildiri metninin nasıl bir özelliğe sahip olduğu söylenebilir?**

- A) Güncel  
B) Yerel  
C) Bilimsel  
D) Geleneksel  
E) Sezgisel

9. Aşağıdakilerden hangisi sempozyum için söylenebilir?

- A) Bir problem uzman kişilerce ele alınır.  
B) Konuşmacı sayısında herhangi bir sınırlama yoktur.  
C) Konunun önemine göre birkaç oturum sürebilir.  
D) Amaç konuyu olumlu ve olumsuz yönleriyle değerlendirecek gerekli çözümleri üretmektir.  
E) Her konuşma hem kendi içinde hem de sempozyum içinde bütünlük arz eder.

10. Sayın Bakanlarım, Saygıdeğer Bilim Adamları, Değerli Gazeteciler ve Değerli Katılımcılar!

“Anayasanın Dili” konulu sempozyuma, teşriflerinizden dolayı hoş geldiniz diyor, hepinizi en derin saygı ve sevgi ile selamlıyorum.

Hiç şüphesiz, mevcut anayasamız ve hazırlanmakta olan yeni Anayasa, bugüne kadar sayısız toplantıda, değişik açılardan ele alındı. Bu toplantılarda mutlaka çok önemli neticeler elde edilmiştir. Bizler de düzenlemekte olduğumuz bu sempozyumla, karınca kararınca yeni anayasa çalışmalarına farklı açılardan katkı sunmak istedik.

**Sempozyuma ait bu konuşmada oturma başkanı;**

- I. Konuşmacılara hitap etmek  
II. Konuyu belirtmek  
III. Konuyu özetlemek  
IV. Kişisel düşüncelerini dile getirmek  
V: Konuşmacıları takdim etmek

**maddelerinden hangilerini yapmamıştır?**

- A) I. ve II.                      B) II. ve V.                      C) III. ve IV.  
D) III. ve V.                      E) IV. ve V.

11. “Bilindiği gibi Türkçenin söz diziminin önemli bir özelliğini oluşturan ulaçların kullanılışı tümce anlamı açısından da ilgi çekici nitelikler göstermekte, ulaç biçim birimleri değişik işlevlerle birlikte çeşitli anlamları da yansıtmaktadır. Hint-Avrupa dillerinde görülen tersine, genel olarak yan tümceler ana, temel tümcelere ilgi adlarıyla değil, ortaç (participle) ve ulaçlarla (gerund) bağlanmakta. Bu kuruluşta herhangi bir ilgi adlı ya da bir bağlaç kullanılmasına gereksinme duyulmadan temel tümce içine çeşitli yan tümceler yerleştirilmiş, üretken dönüşümlü dil bilgisindeki yerleştirme (embedding) gerçekleştirilmiştir.”

**Sempozyum metninden alınan bu parçayla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Terimlere yer verilmiştir.  
B) Metinde dil, dil ötesi işleviyle kullanılmıştır.  
C) Bilimsel bir dil kullanılmıştır.  
D) Örneklere yer verilmiştir.  
E) Nesnel anlatım tercih edilmiştir.



Adı : .....

Soyadı : .....

Sınıf : .....

NO : .....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E

Doğru : .....

Yanlış : .....

Boş : .....

Puan : .....