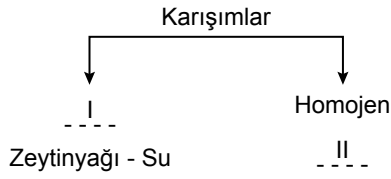


Karışımlar

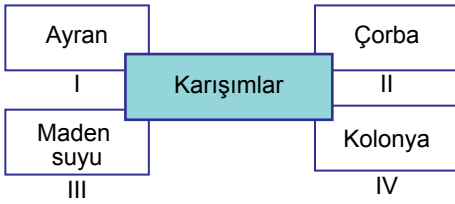
1.



Karışımların sınıflandırılması ile ilgili verilen şemada numaralanmış boşluklara hangileri getirilmelidir?

- |              |          |
|--------------|----------|
| I            | II       |
| A) Çözelti   | Kolonya  |
| B) Heterojen | Kumlu su |
| C) Çözelti   | Süt      |
| D) Heterojen | Gazoz    |

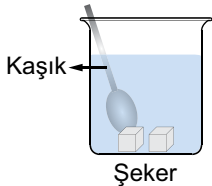
2.



Yukarıdaki tabloda verilen karışım örneklerinden hangileri heterojendir?

- A) Yalnız IV.                      B) I ve II.  
C) III ve IV.                      D) I, II ve III.

3.



Yanda verilen kaptaki suyun içerisine bir miktar şeker atılıp karıştırılıyor. (Oda sıcaklığında)

Bu olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Su, çözücü; şeker, çözünen maddedir.  
B) Homojen karışım yani çözelti oluşur.  
C) Şeker suda iyonlarına ayrılarak çözünür.  
D) Hızlı karıştırılırsa şekerin çözünme hızı artar.

4.



Şekilde verilen kaplardaki sıvılar ile ilgili,

- I. Her ikisi de homojendir.  
II. Saf su bileşik, şekerli su ise çözeltidir.  
III. Her iki sıvı da formülle gösterilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.                              B) I ve II.  
C) II ve III.                              D) I, II ve III.

5.

Çözelti	Çözünen	Çözücü
I	Katı	Sıvı
II	Sıvı	Sıvı
III	Gaz	Sıvı

Tablodaki I, II ve III ile numaralanmış yerlere aşağıdaki çözelti örneklerinden hangileri yazılabilir?

- |               |            |            |
|---------------|------------|------------|
| I             | II         | III        |
| A) Şekerli su | Gazoz      | Kolonya    |
| B) Kolonya    | Şekerli su | Gazoz      |
| C) Gazoz      | Kolonya    | Şekerli su |
| D) Şekerli su | Kolonya    | Gazoz      |

6. Serdar Öğretmen, çözünme hızına nelerin etki ettiğini öğrencilerine sorduğunda şu cevapları almıştır:

**Yusuf** : Çözünenin temas yüzeyi artırılırsa çözünme hızı artar.

**Zeynep** : Çözücünün sıcaklığını artırmak çözünme hızını artırır.

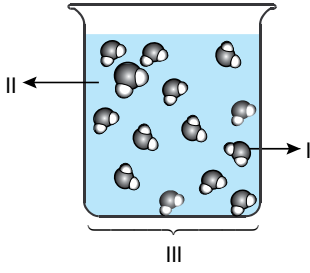
**Ayşe** : Çözeltiyi karıştırmak çözünme hızını azaltır.

Buna göre hangi öğrencilerin yaptığı yorumlar doğrudur?

- A) Yalnız Yusuf                              B) Zeynep ve Ayşe  
C) Yusuf ve Zeynep                              D) Yusuf, Zeynep ve Ayşe

Karışımlar

7.



Yukarıdaki şekilde numaralanmış maddeler şunlardır:

- I. Tanecik modeli verilen madde
- II. Kabı dolduran sıvı
- III. Kaptaki karışım

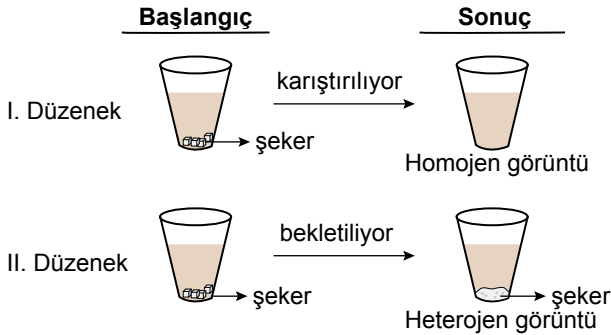
Buna göre bu maddelerin doğru sınıflandırılması hangi seçenekte verilmiştir?

	I	II	III
A)	çözücü	çözünen	çözelti
B)	çözünen	çözelti	çözücü
C)	çözelti	çözünen	çözücü
D)	çözünen	çözücü	çözelti

8. Aşağıdaki maddelerden hangisi katı çözelti örneğidir?

- A) Çelik
- B) Alüminyum
- C) Bakır
- D) Karbon

9. Eşit miktardaki toz şeker, aynı miktarda ve eşit sıcaklıkta çay bulunan özdeş bardaklara konuluyor. Bir dakika boyunca I. düzenekteki çay karıştırılırken II. düzeneğe herhangi bir işlem yapılmadan bekletiliyor.



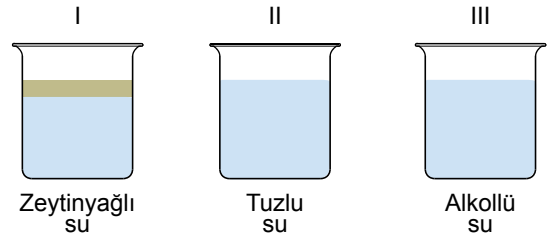
Buna göre bu deneyin araştırma sorusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temas yüzeyi, çözünme hızını etkiler mi?
- B) Şekerli su, homojen karışım mıdır?
- C) Karıştırma, çözünme hızını etkiler mi?
- D) Sıcaklığın çözünme hızına etkisi var mıdır?

10. Kum ve talaş tozundan oluşan karışımı ayırmak isteyen bir öğrenci ilk olarak verilen yöntemlerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Eleme
- B) Süzme
- C) Yüzdürme
- D) Miknatıslama

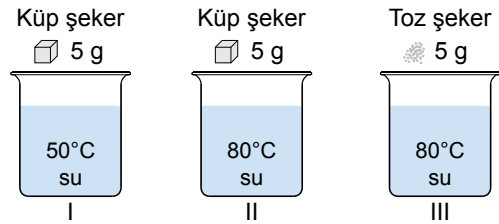
11. Şekildeki kaplarda bazı karışım örnekleri verilmiştir.



Bu karışımları ayırmada kullanılacak yöntemler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	yoğunluk farkı	damıtma	buharlaştırma
B)	damıtma	yoğunluk farkı	buharlaştırma
C)	buharlaştırma	damıtma	yoğunluk farkı
D)	yoğunluk farkı	buharlaştırma	damıtma

12. Aşağıdaki kaplarda bulunan sıcaklıkları verilmiş eşit miktardaki suların içine, belirtilen şekerlerden eşit miktarda atılarak çözümleri gözlenecektir.



Elif, I ve II numaralı kapları; Betül ise II ve III numaralı kapları seçerek gözlemlerde bulunuyor.

Çözünme hızına nelerin etki ettiğini araştıran bu öğrenciler, hangi nicelikleri gözlemlenmiştir?

	Elif	Betül
A)	Sıcaklık	Temas yüzeyi
B)	Temas yüzeyi	Çözünen miktarı
C)	Çözünen miktarı	Sıcaklık
D)	Sıcaklık	Çözünen miktarı

