



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
VERİ ANALİZİ VE İZLEME DEĞERLENDİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

**2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI I. DÖNEM ORTAK
SINAVLAR TEST VE MADDE İSTATİSTİKLERİ**

ANKARA

OCAK 2016

İçindekiler

1.BÖLÜM: GİRİŞ	1
2.BÖLÜM: BULGULAR.....	2
2.1 TEST İSTATİSTİKLERİ	2
2.1.1 26-27 Kasım 2015 1. Dönem Ortak Sınavına İlişkin Test İstatistikleri.....	2
2.2 MADDE İSTATİSTİKLERİ	5

1.BÖLÜM: GİRİŞ

Ortak sınavlar, altı temel ders için 8.sınıfta öğretmen tarafından dönemsel olarak yapılan sınavlardan, iki yazılısı olan derslerden birincisi, üç yazılısı olan derslerden ikincisi olmak üzere yılda iki defa yapılır. Ortak sınavlar, 8.sınıf Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil derslerinden yapılır. Sınav soruları, 8 inci sınıf Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil derslerinin öğretim programları esas alınarak hazırlanır. Sorular, sınavların yapılacağı tarihe kadar işlenen öğretim programlarının belirlenen kazanımları esas alınarak öğrencinin eleştirel düşünme, analiz yapma, problem çözme, sonuç çıkarma, yorumlama ve benzeri becerilerini ölçecek nitelikte hazırlanır (MEB, 2014).

Yeni uygulamanın temel niteliğinin, öğrenci başarısını anlık bir performansa dayalı olarak değil, geniş bir zaman dilimine yayarak belirlemek olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca, öğretim programlarının ülke çapında eş zamanlı uygulanmasının sağlanması ve öğrenci kazanımlarını objektif bir şekilde izlemek ve değerlendirmek olduğu vurgulanmaktadır.

Bu kapsamda çalışmanın amacı 26-27 Kasım 2015 tarihinde yapılan 1. dönem ortak sınavına ilişkin test istatistikleri ve madde istatistiklerini incelemektir. Madde analizi, maddenin güçlük düzeyi, ayırt edicilik indeksi ve adayların çeldiricilere dağılımı açısından incelenmiştir. Maddeler A kitapçığındaki sıra ile uyumlu sunulmuştur.

2.BÖLÜM: BULGULAR

2.1 TEST İSTATİSTİKLERİ

Bir testin uygulandığı gruba bağlı olarak elde edilen sayısal özelliklerine genel olarak test istatistikleri adı verilir. Eğitimde ve psikolojideki ölçme araçları için istenilen nitelikler, kabul edilebilir geçerlik ve güvenilirlik katsayılarının yanında bir grup bireye uygulandığında ölçmenin amacına uygun olarak elde edilecek istatistiklerdir(Baykul, 2015). Burada, testin güvenilirliği, testin ortalama güçlüğü ve ayırıcılık gücü incelenmiştir, buna ek olarak teste ilişkin betimsel istatistikler raporlaştırılmıştır.

Güvenirlik Katsayısı (iç tutarlık)

Testte yer alan maddelerin testin tamamı ile uyumunu gösteren bir güvenilirlik katsayısıdır. Güvenirlik katsayısı 0 ile 1 arasında değerler almaktadır. Güvenirlik katsayısının 1'e yakın bir değer alması testin maddeleri arasındaki iç tutarlılığın yüksek olduğu ve testin güvenilir sonuçlar ürettiği şeklinde yorumlanır. 1'e yaklaştıkça iç tutarlık anlamındaki güvenilirlik katsayısının yüksek olduğu ifade edilir.

Testin Ortalama Güçlük Düzeyi

Testin ortalamasının testten alınabilecek en yüksek puana bölünmesiyle elde edilen orandır. 0 ve 1 arasında değer alır. 0 (sıfır)'a yaklaştıkça testin zor, 1'e yaklaştıkça testin kolay bir test olduğu anlamına gelir.

Testin Ortalama Ayırt Ediciliği

Testin ölçülen özellik bakımından, özelliğe sahip olanla olmayanı ayırt edebilme derecesidir.

2.1.1 26-27 Kasım 2015 1. Dönem Ortak Sınavına İlişkin Test İstatistikleri

Ortak sınav testleri Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil olmak üzere 6 temel dersten oluşmaktadır. Her bir alt testte 20 madde olmak üzere tüm test 120 maddeden oluşur. Tüm teste ilişkin test istatistikleri Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1. Test İstatistikleri

Sınav güvenirligi	0.969
Ortalama güçlük düzeyi	0.574
Ortalama ayırt edicilik düzeyi	0.600

İç tutarlık anlamındaki güvenirlilik katsayısı yorumlanırken, testte yer alan maddelerin testin tamamı ile uyumlu olduğu söylenebilir. Testin güçlük ve ayırt edicilik düzeyine bakıldığında ise testin orta güçlükte ve ayırt edici bir test olduğu söylenebilir.

Tablo 2. Alt Testlere Göre Ortalama Güçlük Düzeyleri

Alt Testler	Ortalama Güçlük Düzeyi
Türkçe	0.595
Matematik	0.428
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.746
Fen ve Teknoloji	0.580
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.589
Yabancı Dil	0.554

Tablo 2'deki değerlere bakıldığında, Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ile Yabancı Dil testlerinin orta güçlükte testler olduğu, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testinin ise kolay bir test olduğu görülmektedir.

Tablo 3. Alt Testlere Göre Ortak Sınav Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyleri

Alt Testler	Ortalama Ayırt Edicilik Düzeyi
Türkçe	0.647
Matematik	0.687
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.793
Fen ve Teknoloji	0.605
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.680
Yabancı Dil	0.676

Ortak Sınav ortalama ayırt edicilik düzeylerine bakıldığında, yüksek değerler elde edildiği görülmektedir. **Bu durum alt testlerin amacına uygun olduğu, alt ve üst grubu istenilen biçimde ayırt edebildiğini göstermektedir.**

Tablo 4. Alt Testlere Göre Ortak Sınav Güvenirlilik Katsayıları

Alt Testler	Güvenirlilik Katsayısı
Türkçe	0.837
Matematik	0.870
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0.883
Fen ve Teknoloji	0.829
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.863
Yabancı Dil	0.863

Tablo 4'teki değerlere bakıldığında, alt testlerin güvenirlilik düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir.

2.2 MADDE İSTATİSTİKLERİ

Maddenin bir gruptan elde edilen verilere göre sayısal özellikleri olarak tanımlanan madde istatistikleri her madde için hesaplanabilmektedir. Bu kısımda madde ayırıcılık gücü indeksi ve madde güçlük düzeyi incelenmiştir.

Madde Güçlük İndeksi

Bir maddenin güçlüğü, o maddeye doğru cevap verenler sayısının testi alanların sayısına oranıdır(Turgut ve Baykul, 2010). Madde güçlük indeksi, 0(sıfır) ile 1 arasında değerler alır. 1'e yaklaştıkça maddenin kolay olduğu, 0'a yaklaştıkça maddenin zor olduğu yorumu yapılabilir.

Madde Ayırıcılık Gücü İndeksi

Madde ayırt edicilik indeksi, maddenin, ölçülen özellik bakımından o özelliğe sahip olanla olmayanı ayırt edebilme derecesidir. Ayırma, ölçülmek istenen davranışı ölçüp ölçemediği ile ilgili olduğundan bu katsayıya madde geçerliği de denir (Turgut & Baykul, 2010).

Tablo 5. Türkçe Alt Testine İlişkin Madde İstatistikleri

TÜRKÇE			
Madde No	Madde Güçlük İndeksi	Testin Ortalama Güçlüğü	Madde Ayırıcılık Gücü İndeksi
1	0,37	0,59	0,43
2	0,71		0,36
3	0,71		0,51
4	0,48		0,37
5	0,78		0,54
6	0,63		0,56
7	0,39		0,39
8	0,68		0,55
9	0,84		0,42
10	0,71		0,48
11	0,63		0,59
12	0,60		0,63
13	0,77		0,49
14	0,47		0,46
15	0,61		0,45
16	0,59		0,52
17	0,32		0,45
18	0,62		0,54
19	0,48		0,49
20	0,52		0,55

Tablo 6. Matematik Alt Testine İlişkin Madde İstatistikleri

MATEMATİK			
Madde No	Madde Güçlük İndeksi	Testin Ortalama Güçlüğü	Madde Ayrıcılık Gücü İndeksi
1	0,43	0,42	0,64
2	0,44		0,62
3	0,15		0,30
4	0,60		0,56
5	0,49		0,63
6	0,51		0,44
7	0,49		0,58
8	0,52		0,57
9	0,26		0,41
10	0,51		0,43
11	0,56		0,66
12	0,39		0,55
13	0,25		0,52
14	0,28		0,62
15	0,52		0,62
16	0,48		0,51
17	0,47		0,61
18	0,44		0,36
19	0,27		0,38
20	0,50		0,55

Tablo 7. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Alt Testine İlişkin Madde İstatistikleri

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
Madde No	Madde Güçlük İndeksi	Testin Ortalama Güçlüğü	Madde Ayırıcılık Gücü İndeksi
1	0,87	0,74	0,55
2	0,78		0,59
3	0,68		0,56
4	0,72		0,68
5	0,90		0,30
6	0,75		0,57
7	0,64		0,59
8	0,89		0,52
9	0,69		0,50
10	0,90		0,31
11	0,64		0,54
12	0,87		0,54
13	0,67		0,54
14	0,64		0,60
15	0,76		0,60
16	0,76		0,60
17	0,76		0,55
18	0,85		0,46
19	0,50		0,50
20	0,64		0,60

Tablo 8. Fen ve Teknoloji Alt Testine İlişkin Madde İstatistikleri

FEN VE TEKNOLOJİ			
Madde No	Madde Güçlük İndeksi	Testin Ortalama Güçlüğü	Madde Ayıricılık Gücü İndeksi
1	0,51	0,58	0,60
2	0,61		0,54
3	0,40		0,50
4	0,76		0,46
5	0,72		0,53
6	0,36		0,46
7	0,45		0,58
8	0,75		0,54
9	0,55		0,44
10	0,65		0,51
11	0,53		0,61
12	0,66		0,59
13	1		İptal edildi.
14	0,56		0,56
15	0,63		0,57
16	0,58		0,59
17	0,25		0,30
18	0,75		0,46
19	0,55		0,36
20	0,39		0,25

*: 13.soru sınava katılan tüm adaylar için doğru kabul edildiğinden dolayı madde ayıricılık gücü indeksi hesaplanmamıştır.

Tablo 9. T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Alt Testine İlişkin Madde İstatistikleri

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			
Madde No	Madde Güçlük İndeksi	Testin Ortalama Güçlüğü	Madde Ayıricılık Gücü İndeksi
1	0,75	0,58	0,56
2	0,42		0,59
3	0,60		0,53
4	0,52		0,56
5	0,66		0,54
6	0,55		0,63
7	0,53		0,52
8	0,65		0,49
9	0,31		0,32
10	0,69		0,51
11	0,73		0,50
12	0,48		0,55
13	0,55		0,49
14	0,72		0,47
15	0,45		0,38
16	0,59		0,54
17	0,69		0,58
18	0,75		0,58
19	0,68		0,62
20	0,47		0,58

Tablo 10. Yabancı Dil (İngilizce) Alt Testine İlişkin Madde İstatistikleri

YABANCI DİL (İngilizce)			
Madde No	Madde Güçlük İndeksi	Testin Ortalama Güçlüğü	Madde Ayırcılık Gücü İndeksi
1	0,72	0,55	0,57
2	0,48		0,60
3	0,63		0,58
4	0,59		0,59
5	0,54		0,56
6	0,43		0,56
7	0,41		0,53
8	0,26		0,17
9	0,70		0,41
10	0,58		0,48
11	0,69		0,58
12	0,74		0,59
13	0,47		0,41
14	0,37		0,44
15	0,66		0,65
16	0,50		0,62
17	0,55		0,44
18	0,76		0,52
19	0,45		0,56
20	0,56		0,65