



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



AY	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
EKİM	1	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Çok anlamlılık (temel, yan, mecaz ve terim anlam)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li><li>• Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</li><li>• Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</li><li>• Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</li><li>• Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</li></ul>		
	2	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Çok anlamlılık (temel, yan, mecaz ve terim anlam)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li><li>• Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</li><li>• Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</li><li>• Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</li><li>• Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</li></ul>		
	3	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Çok anlamlılık (temel, yan, mecaz ve terim anlam)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li><li>• Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</li><li>• Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</li><li>• Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</li><li>• Kelimeleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanır.</li></ul>	1	<b>Sözcükte Anlam</b> Çok anlamlılık
	4	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Sözcükler Arası Anlam İlişkisi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.</li><li>• Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.</li><li>• Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.</li><li>• Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.</li><li>• Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.</li><li>• Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</li></ul>	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Çok Anlamlılık - Sözcükler Arası Anlam İlişkisi
	5	2	<b>İsim - Zamir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.</li><li>• (İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li></ul>		



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



AY	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
KASIM	1	2	<b>İsim - Zamir</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.</li><li>(İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li></ul>	3	<b>İsim - Zamir</b>
	2	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında söz varlığından yararlanır.</li><li>(Yazılarda anlamı zenginleştirmek amacıyla deyim, atasözü, özdeyiş vb. kullanmaya özendirilmelidir.)</li></ul>		
	3	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında söz varlığından yararlanır.</li><li>(Yazılarda anlamı zenginleştirmek amacıyla deyim, atasözü, özdeyiş vb. kullanmaya özendirilmelidir.)</li></ul>	4	<b>Sözcükte Anlam</b> Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri
	4	2	<b>Sözcükte Anlam</b> Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında söz varlığından yararlanır.</li><li>(Yazılarda anlamı zenginleştirmek amacıyla deyim, atasözü, özdeyiş vb. kullanmaya özendirilmelidir.)</li></ul>	5	<b>Sözcükte Anlam</b> Sözcük Gruplarında Anlam/ Deyimler ve Atasözleri
ARALIK	1	2	<b>Cümlede Anlam</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.</li><li>Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</li><li>Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.</li><li>Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</li><li>Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.</li><li>Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.</li><li>Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</li></ul>		



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
ARALIK	2	2	Cümlede Anlam	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.</li><li>Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</li><li>Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.</li><li>Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</li><li>Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.</li><li>Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.</li><li>Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li></ul>	6	Cümlede Anlam
	<b>DEĞERLENDİRME SINAVI - 1</b>					
	3	2	Cümlede Anlam	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.</li><li>Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</li><li>Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.</li><li>Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</li><li>Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.</li><li>Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.</li><li>Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li></ul>		
4	2	Cümlede Anlam	<ul style="list-style-type: none"><li>Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.</li><li>Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.</li><li>Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.</li><li>Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.</li><li>Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.</li><li>Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.</li><li>Anlamli ve kurallı cümleler yazar.</li></ul>	7	Cümlede Anlam	



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
OCAK	1	2	<b>Parçada Anlam</b> Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Okuduklarının konusunu belirler.</li><li>• Okuduklarının ana fikrini belirler.</li><li>• Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</li><li>• Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</li><li>• Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</li><li>• Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.</li><li>• Okuduklarından çıkarımlar yapar.</li><li>• Okuduğunu özetler.</li><li>• Yazarın amacını belirler.</li><li>• Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</li></ul>		
	2	2	<b>Parçada Anlam</b> Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Okuduklarının konusunu belirler.</li><li>• Okuduklarının ana fikrini belirler.</li><li>• Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</li><li>• Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</li><li>• Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</li><li>• Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.</li><li>• Okuduklarından çıkarımlar yapar.</li><li>• Okuduğunu özetler.</li><li>• Yazarın amacını belirler.</li><li>• Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</li></ul>	8	<b>Parçada Anlam</b> Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
OCAK	3	2	<b>Parçada Anlam</b> Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce	<ul style="list-style-type: none"><li>Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarının konusunu belirler.</li><li>Okuduklarının ana fikrini belirler.</li><li>Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.</li><li>Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</li><li>Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.</li><li>Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.</li><li>Okuduklarından çıkarımlar yapar.</li><li>Okuduğunu özetler.</li><li>Yazarın amacını belirler.</li><li>Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Metindeki anahtar kelimelerle çalışma yapar.</li></ul>	9	<b>Parçada Anlam</b> Ana düşünce, konu, şiirde ana duygu, yardımcı düşünce
	4	2	<b>Yazım Kuralları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında imlâ kurallarını uygular.</li><li>(Dil, din, gezegen, yıldız, savaş, devir, çağ ve kurum adlarının ilk harfi büyük yazdırılmalıdır. Soru edatı “mı” ile “de” ve “ki” bağlaçları verilmelidir.)</li></ul>		
<b>YARIYIL TATİLİ</b>						
ŞUBAT	1	2	<b>Yazım Kuralları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında imlâ kurallarını uygular. (Dil, din, gezegen, yıldız, savaş, devir, çağ ve kurum adlarının ilk harfi büyük yazdırılmalıdır. Soru edatı “mı” ile “de” ve “ki” bağlaçları verilmelidir.)</li></ul>	10	<b>Yazım Kuralları</b>
	2	2	<b>Sıfat - Zarf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.</li><li>(İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li></ul>		
	3	2	<b>Sıfat - Zarf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. (İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li></ul>		
	4	2	<b>Sıfat - Zarf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. (İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li></ul>	11	<b>Sıfat - Zarf</b>

## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ

AY	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
MART	1	2	<b>Parçada Anlam</b> Parça oluşturma, metin tamamlama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Okuduklarının konusunu belirler.</li><li>• Okuduklarının ana fikrini belirler.</li><li>• Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</li><li>• Okuduklarından çıkarımlar yapar.</li><li>• Okuduğunu özetler.</li><li>• Yazarın amacını belirler.</li><li>• Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.</li><li>• Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</li><li>• Olayları, oluş sırasına göre yazar.</li><li>• Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.</li><li>• Metin içi anlam kurar.</li><li>• Mantıksal bütünlük içinde yazar.</li><li>• Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.</li><li>• Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.</li></ul>		
	2	2	<b>Parçada Anlam</b> Parça oluşturma, metin tamamlama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Okuduklarının konusunu belirler.</li><li>• Okuduklarının ana fikrini belirler.</li><li>• Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</li><li>• Okuduklarından çıkarımlar yapar.</li><li>• Okuduğunu özetler.</li><li>• Yazarın amacını belirler.</li><li>• Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.</li><li>• Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</li><li>• Olayları, oluş sırasına göre yazar.</li><li>• Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.</li><li>• Metin içi anlam kurar.</li><li>• Mantıksal bütünlük içinde yazar.</li><li>• Okuduklarında eksik bırakılan ya da konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.</li><li>• Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.</li></ul>		



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
MART	3	2	<b>Parçada Anlam</b> Parça oluşturma, metin tamamlama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>• Okuduklarının konusunu belirler.</li><li>• Okuduklarının ana fikrini belirler.</li><li>• Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.</li><li>• Okuduklarından çıkarımlar yapar.</li><li>• Okuduğunu özetler.</li><li>• Yazarın amacını belirler.</li><li>• Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.</li><li>• Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.</li><li>• Olayları, oluş sırasına göre yazar.</li><li>• Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.</li><li>• Metin içi anlam kurar.</li><li>• Mantıksal bütünlük içinde yazar.</li><li>• Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.</li></ul>	12	<b>Parçada Anlam</b> Parça oluşturma, metin tamamlama
MART	4	2	<b>Görsel Okuma</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</li><li>• Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</li><li>• Harita ve kroki okur.</li><li>• Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li><li>• Karikatürde verilen mesajı algılar.</li><li>• Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.</li><li>• Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.</li><li>• Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.</li><li>• Metin ve görsel ilişkisini sorgular.</li></ul>		



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ



AY	HAFTA	DERS SAATI	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
NİSAN	1	2	Görsel Okuma	<ul style="list-style-type: none"><li>Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</li><li>Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</li><li>Harita ve kroki okur.</li><li>Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li><li>Karikatürde verilen mesajı algılar.</li><li>Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.</li><li>Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.</li><li>Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.</li></ul>		
	2	2	Görsel Okuma	<ul style="list-style-type: none"><li>Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.</li><li>Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.</li><li>Harita ve kroki okur.</li><li>Resim ve fotoğrafları yorumlar.</li><li>Karikatürde verilen mesajı algılar.</li><li>Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.</li><li>Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.</li><li>Görsellerle sunulan bilgileri, olayları, düşünceleri yorumlar ve değerlendirir.</li></ul>	13	Görsel Okuma
	3	2	Noktalama İşaretleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li></ul>		
	4	2	Noktalama İşaretleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.</li></ul>	14	Noktalama İşaretleri
MAYIS	1	2	Parçada Anlam	<ul style="list-style-type: none"><li>Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.</li></ul>		
	2	2	Parçada Anlam	<ul style="list-style-type: none"><li>Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.</li><li>Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.</li></ul>	15	Parçada Anlam

DEĞERLENDİRME SINAVI - 2



## 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
MAYIS	3	2	<b>Edat – Bağlaç – Fiil – Kelime Türetme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. (İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li><li>Olayları, oluş sırasına göre yazar. Eylemde zaman konusuna anlam yönüyle değinilmeli, zaman ekleri verilmemelidir. (Örneğin; “koştı” biten bir eylemi, “koşuyor “devam eden bir eylemi, “koşacak” gelecekte yapılacak bir eylemi ifade eder.)</li><li>Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</li></ul>		
	4	2	<b>Edat – Bağlaç – Fiil – Kelime Türetme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. (İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li><li>Olayları, oluş sırasına göre yazar. Eylemde zaman konusuna anlam yönüyle değinilmeli, zaman ekleri verilmemelidir. (Örneğin; “koştı” biten bir eylemi, “koşuyor “devam eden bir eylemi, “koşacak” gelecekte yapılacak bir eylemi ifade eder.)</li><li>Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</li></ul>		
	5	2	<b>Edat – Bağlaç – Fiil – Kelime Türetme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. (İsim, sıfat, zamir, zarf, fiil, edat, bağlaç kavramları, örneklerden yola çıkılarak sezdirilmeye çalışılmalıdır. Kelime türlerinin çeşitleri verilmemelidir.)</li><li>Olayları, oluş sırasına göre yazar. Eylemde zaman konusuna anlam yönüyle değinilmeli, zaman ekleri verilmemelidir. (Örneğin; “koştı” biten bir eylemi, “koşuyor “devam eden bir eylemi, “koşacak” gelecekte yapılacak bir eylemi ifade eder.)</li><li>Ekleri kullanarak kelimeler türetir.</li></ul>	16	<b>Edat – Bağlaç – Fiil – Kelime Türetme</b>
HAZİRAN	1	2	<b>Genel Tekrar</b>			
	2	2	<b>Genel Tekrar</b>			